

**Аналитический отчёт о деятельности РВЦИ на базе
МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района в 2011 году
(полное наименование образовательного учреждения)**

1) Основные направления и результаты инновационной деятельности РВЦИ

№ п/п	Название проекта, темы, направления инновационной или экспериментальной деятельности	Субъекты реализации направления в ОУ (творческая/проектная группа, кафедра, ШМО и т.п.)	Проектные продукты (образовательные программы, модели, концепции и т.п.)	Методические разработки (пособия, учебно-методические комплекты и т.п.)	Количество публикаций (статьи, метод. сборники)	Количество мероприятий РВЦИ (семинаров, конференций для детей и педагогов, фестивалей и т.п.)	Количество участников мероприятий (взрослые)	Количество участников мероприятий (дети)	Количество ОУ-участников мероприятий РВЦИ	Наименование организаций-партнеров по реализации проектов (РЦРО, ТОИПКРО, ВУЗы т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Региональный проект «Развитие ученического самоуправления образовательных учреждений Томской области»	творческая группа	Модель «Парламентская демократическая республика ШАНС»	Методические рекомендации и нормативно-правовая база	4	3	30	150	8	ОГКУ РЦРО
2.	Региональный проект «Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области на 2010-2015 годы»	творческая группа	Модель «Консалтинговое сопровождение деятельности Управляющего совета ОУ»	Методические рекомендации и нормативно-правовая база	2	2	25	7	5	ОГКУ РЦРО
3	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	ШМО	Образовательная программа	Методические рекомендации и нормативно-правовая база	1	4	10	160	9	Департамент по молодёжной политике и спорту ТО, ЦДО «Импульс», МАОУ ДОД «Зырянская ДЮСШ»
4.	Всероссийский проект «Кожаный мяч»	ШМО	Образовательная программа	Методические рекомендации и нормативно-правовая база	1	4	10	210	8	Департамент по молодёжной политике и спорту ТО, ЦДО «Импульс», МАОУ ДОД «Зырянская ДЮСШ»
5.	Федеральный	ШМО	Образовательная	Методические	1	2	72	-	5	МАОУ ДОД «Зырянская

	проект «Школа полного дня»		программа, модель «Школа будущего»	рекомендации и нормативно-правовая база						ДЮСШ», МАОУ ДОД ДДТ с.Зырянское
6.	Международный проект Intel - программа «1+1»	творческая группа	Образовательная программа	Методические рекомендации	-	-	-	-	-	ТОИПКРО
7.	Региональный проект «Инклюзивное образование в условиях общеобразовательной школы»	творческая группа	Образовательная программа	нормативно-правовая база	1	-	-	-	-	ТОИПКРО
8.	Областная программа «Дети Томской области»	творческая группа	Программа «Одарённые дети», модель «Учебно-исследовательская деятельность в ОУ»	Методические рекомендации и нормативно-правовая база	12	15	75	780	35	ОГКУ РЦРО, ТОИПКРО

2) Повышение квалификации на базе РВЦИ

№ п/п	Программы/модули ПК, программы стажировки, разработанные педагогами и руководителями ОУ	Программы/модули ПК, программы стажировки, реализованные педагогами и руководителями ОУ в рамках сетевой программы «Инновации в образовании»	Количество педагогов и руководителей, прошедших обучение по программам/модулям ПК, программам стажировки на базе РВЦИ в рамках сетевой программы «Инновации в образовании»
1	Модуль «Готовим школьных управляющих»	Модуль «Готовим школьных управляющих»	12
2	Модуль «ИКТ в деятельности учителя-предметника»	Модуль «ИКТ в деятельности учителя-предметника»	22
3	Модуль «СПО Линукс — в школу»	Модуль «СПО Линукс — в школу»	6
4	Модуль «Организация исследовательской деятельности в ОУ»	Модуль «Организация исследовательская деятельность в ОУ»	18

3) Инновационная сеть РВЦИ

№ п/п	Наименование учреждений общего и высшего образования, органов управления и других учреждений организаций, в т.ч. общественных, взаимодействующих с РВЦИ на принципах социального партнерства	Основные направления взаимодействия	Основные результаты взаимодействия

1	ОГКУ РЦРО	Консультационная и методическая поддержка, редакционно-издательская деятельность, информационная поддержка	Проведение семинаров, конференций, образовательных событий, издательство печатной продукции
2	ТОИПКРО	Консультационная и методическая поддержка, редакционно-издательская деятельность, курсовая подготовка педагогов	Издательство печатной продукции, обобщение и распространение педагогического опыта, курсовая подготовка
3	МАОУ ДОД ДДТ с.Зырянское	Организационная поддержка	Проведение семинаров, конференций, образовательных событий
4	МАОУ ДОД ДЮСШ с.Зырянское	Организационная поддержка	Проведение образовательных событий
5	МУК «Зырянский краеведческий музей»	Организационная поддержка	Проведение образовательных событий
6	РРЦ Зырянского района	Информационная поддержка и издательская деятельность	Издательство печатной продукции
7	УО Администрации Зырянского района	Информационная поддержка, издательская деятельность	Проведение семинаров, конференций, образовательных событий, издательство печатной продукции

4) Перечень публикаций:

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1	Статья «Непрерывное экологическое образование как основа здоровьесбережения»	ТОИПКРО	межрегиональный	
2	Разработка урока «Обособленные определения и приложения»	ТОИПКРО	областной	
3	Урок-презентация проекта «Мое родное село» из опыта работы учителей иностранного языка	ТОИПКРО	областной	
4	Статья «Современные педагогические технологии на уроках иностранного языка»	ТОИПКРО	всероссийский	
5	Статья «Формирование культуры здоровья старших школьников» в сборнике материалов Дня классного руководителя	РРЦ Зырянского района	муниципальный	

6	Программа здорового образа жизни	журнал «Сфера», г.Москва	всероссийский	
7	Статья «Этот сложный синтаксис»	ТОИПКРО	областной	
8	Статья «Роль исследовательской деятельности в развитии креативности учащихся»	ТОИПКРО	всероссийский	http://zyr-zrschool2.edu.tomsk.ru/pu/rolmel.doc
9	Статья «Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование технологии игрового обучения»	ТОИПКРО	всероссийский	http://zyr-zrschool2.edu.tomsk.ru/pu/toupkromel.doc
10	Статья «Исследовательская деятельность учащихся как средство развития одаренности»	РЦРО	межрегиональный	
11	Статья «Научное общество учащихся как форма организации исследовательской деятельности в школе»	РРЦ Зырянского района	муниципальный	http://zyr-zrschool2.edu.tomsk.ru/pu/ziruchmel.doc
12	Статья «Учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь» - шанс заявить о себе»	РРЦ Зырянского района	муниципальный	
13	Статья «Содержание экологического образования с учетом региональных особенностей в школе»	ТОИПКРО	всероссийский	http://zyr-zrschool2.edu.tomsk.ru/pu/fomai.doc
14	Статья «Проблемы и перспективы преподавания школьных дисциплин в условиях внедрения новых стандартов»	ТОИПКРО	областной	
15	Статья «Метод проектов на уроках русского языка и литературы в начальной школе»	РРЦ Зырянского района	муниципальный	
16	Статья «Психолого-педагогическое сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы»	ТОИПКРО	областной	http://zyr-zrschool2.edu.tomsk.ru/pu/soprschol.doc
17	Проект «Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и их семей»	РЦРО	областной	
18	Статья «Фестиваль гражданских инициатив в селе Зырянском: традиции и новаторство»	ТОИПКРО	областной	

19	Статья «Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и их семей»	РЦРО	региональный	
20	Статья «Развитие ключевых компетенций на уроках математики через ИКТ»	ТОИПКРО	всероссийский	
21	Статья «Развитие интеллектуальных особенностей учащихся на уроке математики»	ТОИПКРО	всероссийский	
22	Статья «Формирование компетентностей социально-гуманитарного образования через организацию исследовательской деятельности учащихся»	ТОИПКРО	всероссийский	
23	Статья «Организация исследовательской деятельности учащихся»	ТОИПКРО	областной	
24	Урок-презентация русского языка в 5 классе. "Буквы И-Ы после Ц"	ТОИПКРО	областной	http://zyr-zrschool2.edu.tomsk.ru/pu/titrus.doc
25	Статья «Преподавание обществознания в МКШ. Формы и методы работы»	ТГПУ	всероссийский	
26	Статья «Работа с одаренными детьми»	ТОИПКРО	всероссийский	
27	Статья «Креативность: понятие, принципы, условия»	ТОИПКРО	областной	
28	Статья «Обучение анализу стихотворения»	ТОИПКРО	областной	http://zyr-zrschool2.edu.tomsk.ru/pu/titlit.doc
29	Статья «Письменная речь у детей с ЗПР»	ТОИПКРО	областной	
30	Статья «Использование технологии РКМЧП в начальной школе»	ТОИПКРО	областной	
31	Статья «Проектный метод на уроках литературы»	ТОИПКРО	областной	
32	Статья «Формирование логической компетенции на уроках математики»	ТОИПКРО	областной	http://zyr-zrschool2.edu.tomsk.ru/pu/zamar.doc
33	Статья «Предупреждение орфографических ошибок у детей с низкой мотивацией к обучению»	журнал «Сфера», г.Москва	всероссийский	

34	Статья «Учиться вместе – реально». Из опыта работы ОУ в рамках инклюзивного образования»	ТОИПКРО	всероссийский	http://zyr-zrschool2.edu.tomsk.ru/pu/bir.doc
35	Статья «Развитие личностных и социокультурных компетенций учащихся на уроках литературы	ТОИПКРО	всероссийский	
36	Статья «Формирование учебно-познавательной компетенции учащихся через использование технологии игрового обучения»	ТОИПКРО	всероссийский	
37	Статья « Ранняя диагностика как подготовительный этап для перехода на принципы интегрированного образования»	ТОИПКРО	областной	http://zyr-zrschool2.edu.tomsk.ru/pu/diag.doc

5) **Публикации в СМИ о своей деятельности (перечень):**

№ п/п	Дата публикации	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Название программы, сайта
1	04.04.2011г	Газета УО Администрации Зырянского района «Зырянский учитель»	События гражданского образования 2011. Районный фестиваль молодёжных инициатив «Содружество». Обмен опытом: Международная ярмарка социально-педагогических инноваций 2011»
2	21.03.2011г	Газета Администрации Зырянского района «Сельская правда»	Школьное радио «В курсе»
3	02.02.2011г	Газета УО Администрации Зырянского района «Зырянский учитель»	Научное общество учащихся «Юный исследователь» как форма организации исследовательской деятельности в школе
4	11.05.2011г	Газета УО Администрации Зырянского района «Зырянский учитель»	II учебно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь» - шанс заявить о себе.

6) **Выводы, эффекты, которые достигнуты в результате деятельности РВЦИ в ОУ, муниципалитете в 2011 году.**

Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений района на базе РВЦИ организовано через обучение и консультирование педагогов, руководителей и обучающихся школ района, проведение муниципальных и межмуниципальных образовательных событий, круглых столов по проблемам модернизации российского образования. Школа является консультативным центром для образовательных учреждений муниципалитета по совершенствованию работы ученического самоуправления и органов общественно-государственного управления образованием.

Деятельность РВЦИ способствовала росту профессиональной педагогической компетентности в условиях перехода на новые образовательные стандарты, самореализации педагогов, а также повышению качества образовательного процесса.

В 2011 году педагоги школы стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства на различных уровнях, приняли участие в различных конференциях и образовательных событиях на региональном и межрегиональном уровне, увеличилось число публикаций в СМИ и профессиональных изданиях на различных уровнях.

Одним из направлений деятельности Центра является создание условий для развития одаренности детей школ района. Продуктивная работа РВЦИ способствовала созданию условий для формирования и развития ключевых содержательных компетентностей обучающихся. В 2011 году среди обучающихся школы увеличилось число призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, конференций на различном уровне. Учащиеся стали инициаторами многих образовательных и социально значимых проектов. Коллектив школы постоянно ведет поиск новых форм организации учебно-воспитательного процесса. На базе Центра проводятся форумы, слеты, научно-практические конференции, творческие лаборатории и конкурсы с целью повышения качества образования через развитие познавательной активности учащихся и формирования их исследовательской культуры, создания условий для саморазвития и самореализации одаренных детей.

В перспективе РВЦИ планирует продолжить работу в данном направлении на муниципальном уровне и расширить сетевое взаимодействие на межмуниципальном и региональном уровне.