

## **Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в образовательном процессе**

На протяжении последних шести лет МОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса. При этом создаются условия для стабильного повышения качества знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся; развиваются когнитивные, креативные и организационно-деятельностные качества личности с использованием ИКТ; обеспечивается повышение профессиональной компетентности педагогов, формируется конкурентоспособность и положительный имидж современной школы соответственно запросам родителей и учащихся.

В центре внимания педагогического коллектива - организация образовательного процесса с ориентацией на увеличение роли самостоятельной работы обучающихся, на приобретение ими опыта самообразования, обучения рациональным приемам работы с текстом, учебником, другими источниками информации, на развитие интеллектуальных умений и навыков как основы исследовательской деятельности. В настоящее время в образовательном процессе школы широко используются образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Инновационная и научно-исследовательская работа является одним из основных видов образовательной деятельности учебного заведения и реализации Программы развития

### **Основные формы инновационной деятельности:**

- проектно-исследовательская деятельность учащихся;
- экспериментальная работа;
- составление проектов, научных статей;
- выпуск сборников;
- работа с вузами, научными руководителями;
- проведение нетрадиционных современных открытых семинаров;
- участие в грантовых и проектных программах;
- использование новых технологий в образовательном процессе.

Школа является экспериментальной площадкой по организации и деятельности Ресурсно-внедренческого центра инноваций (Приказ ДОО ТО №1516 от 03.12.2008г.

Инновационная деятельность школы реализуется через работу Ресурсно-внедренческого центра инноваций (РВЦИ), Центра гражданского образования (ЦГО) и психолого-педагогической службы.

Основными направлениями РВЦИ стали:

- методическое сопровождение педагогов участников профессиональных конкурсов;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров;
- организация и проведение обучающих практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, открытых уроков и занятий с детьми для педагогов Зырянского района;
- работа творческих групп: гражданско-патриотическое направление, психолого-педагогическое и информационно-коммуникативное сопровождение, исследовательская деятельность, инновационные образовательные программы;
- обобщение и представление позитивного педагогического опыта.

Деятельность РВЦИ способствовало росту профессиональной педагогической компетентности в условиях перехода на новые образовательные стандарты, самореализации педагогов, а также повышению качества образовательного процесса.

Образовательное учреждение на протяжении многих лет работает в инновационном режиме. Составлен план инновационной деятельности, проводится апробирование

локальных, групповых, коллективных экспериментов. Статус экспериментов школьный, областной, федеральный.

Педагоги РВЦИ являются руководителями районных методических объединений, членами муниципального методического совета, разработчиками и участниками муниципальной программы «Школа молодого учителя», координаторами основных направлений методической работы на муниципальном уровне: профессиональные конкурсы, создание сети Центров гражданского образования, экологическое воспитание, организация работы Центра иностранных языков и психолого-педагогической службы, сетевое взаимодействие школьных пресс-центров.

### Организация и проведение методических мероприятий

Мероприятие	Ответственный	Целевая аудитория
Учебно-исследовательская конференция школьников «Юные исследователи»	Белозерова Т.Е.	учащиеся 3-11 классов ОУ(областной уровень)
Семинар «Технология «Дебаты» в учебном процессе и во внеурочной деятельности»	Вожова Н.В.	педагоги предметов гуманитарного цикла и классные руководители ОУ(областной уровень)
Мониторинг для обучающихся 4-ых классов с применением технологии Тест-символ	Смирнов В.Б., Стрия В.Д.	учащиеся 4-ых классов ОУ(муниципальный уровень)
Семинар «Диалоговое обучение: технология «Педагогических мастерских»	Бельдинская Н.В.	педагоги предметов гуманитарного цикла ОУ(областной уровень)
Практико-ориентированный семинар «УМК «Живое право»	Бельдинская Н.В. Елькина Н.И.	учителя истории и обществознания ОУ(областной уровень)
Фестиваль Центров гражданского образования «Содружество»	Бельдинская Н.В.	ЦГО ОУ (межмуниципальный уровень)
Практико-ориентированный семинар «Готовим школьных управляющих»	Бельдинская Н.В.	команды УС ОУ(муниципальный уровень)
Семинар «Интерактивная форма в организации воспитательной работы с детьми»	Бельдинская Н.В, Елькина Н.И.	зам. дир. поУВР, классные руководители и старшие вожатые
Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность школьников»	Мельникова Е.Л.	педагоги предметов естественно-математического цикла ОУ(муниципальный уровень)
Семинар «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе	Голубкова Н.И., Мельникова О.В.	педагоги начальных классов ОУ (муниципальный уровень)

(на содержании УМК «Перспективная начальная школа»		
Круглый стол «Дошкольное образование в условиях перехода на новые стандарты образования»	Голубкова Н.И., Тюканкина Е.	администраторы и воспитатели дошкольных учреждений (муниципальный уровень)
Обучающий модуль в рамках курсов повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики».	Бирюкова Т.М., Вожова Н.В.	учителя истории и обществознания ОУ(областной уровень)
Фестиваль иностранных языков «Дружба»	Белозерова Т.Е., Иванова О.Л., Малыхова О.В.	обучающиеся 4-11 классов ОУ (муниципальный уровень)
Конференция «Успехи и риски информатизации школьного образования»	Шлюнько А.Г., Смирнов В.Б.	руководители и педагоги ОУ района
Семинар «Использование ИКТ в преподавании предметов технологического цикла»	Мельникова Е.Л.	педагоги предметов естественно-математического цикла ОУ(муниципального уровня)
Проект «Программа по преемственности дошкольного и начального образования»	Голубкова Н.И.	педагоги дошкольного и начального образования, воспитатели детских садов (муниципальный уровень)
Проект «Молодежный клуб по военно-патриотическому воспитанию»	Бельдинская Н.В., Баркина Н.И., Щеголева И.Ф.	обучающиеся 8-11 классов ОУ (муниципальный)
Круглый стол «Интеграция общего и дополнительного образования: проблемы и пути их решения»	Бирюкова Т.М., Голубкова Н.И.	методисты МОУ ДОД и педагоги начальных классов ОУ(школьный уровень)

Ведутся мастер-классы по внедрению инновационных технологий для педагогов района: Иванова О.Л. (ин.язык), Бирюкова Л.В. (русский язык и литература), Шлюнько А.Г. (физика), Вожова Н.В. (история), Замараева Е.П. (математика), Мельникова О.В. (начальные классы), Мельникова Е.Л. (технология), Бельдинская Н.В.(литература), Елькина Н.И.(право), Смирнов В.Б.(информатика).

100% педагогов прошли курсы «Основы офисных технологий», успешно применяют на своих уроках информационно-коммуникативные технологии. Обобщен и распространен за последние три года опыт 12 педагогов школы на районном уровне.

## Мониторинг эффективности реализации образовательных технологий

Критерии	Показатели																																				
<b>Участие в проектах</b>	<p><b>Учителя:</b>                      Приоритетный национальный проект; «Образование»,                      «Лучшие учителя России»;                      Создание муниципальной образовательной сети;                      «Учитель года» (в рамках районного проекта «Лучшие учителя района»)                      «Самый классный классный» (в рамках районного проекта);                      Социально-образовательный проект «Центр гражданского образования»;                      Проект «Консалтинговое сопровождение деятельности Управляющего совета»;                      Проект «Социальная гостиная»</p>																																				
<b>Эксперименты и исследовательская деятельность</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Тема</th> <th style="text-align: center;">Руководитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Сколько весит мой портфель»</td> <td>Голубкова Н.И.</td> </tr> <tr> <td>«Задачи на движение»</td> <td>Сайнакова Р.С.</td> </tr> <tr> <td>«Математика в жизни человека»</td> <td>Артемова Т.Н.</td> </tr> <tr> <td>«Роль математики»</td> <td>Замараева Е.П.</td> </tr> <tr> <td>«Мир кристаллов»</td> <td>Буйневич О.Н.</td> </tr> <tr> <td>«От письма к SMS-сообщению»</td> <td>Лиманова Н.Н.</td> </tr> <tr> <td>«Коррозия металлов»</td> <td>Фоменко И.П.</td> </tr> <tr> <td>«Загрязнение снега»</td> <td>Фоменко И.П.</td> </tr> <tr> <td>«Современный портрет сельского предпринимателя»</td> <td>Худобина Н.В.</td> </tr> <tr> <td>«Здоровые дети - здоровая нация»</td> <td>Елькина Н.И.</td> </tr> <tr> <td>«Проблема молодого специалиста – сельского учителя»</td> <td>Важова Н.В.</td> </tr> <tr> <td>«Оружие войны»</td> <td>Баркина Н.И.</td> </tr> <tr> <td>«Исторические корни моей семьи»</td> <td>Важова Н.В.</td> </tr> <tr> <td>«История одного подвига»</td> <td>Баркина Н.И.</td> </tr> <tr> <td>«Пироги»</td> <td>Белозерова Т.Е.</td> </tr> <tr> <td>«Рождество»</td> <td>Мельникова Е.Л.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Освоение инноваций</b></td> </tr> </tbody> </table>	Тема	Руководитель	«Сколько весит мой портфель»	Голубкова Н.И.	«Задачи на движение»	Сайнакова Р.С.	«Математика в жизни человека»	Артемова Т.Н.	«Роль математики»	Замараева Е.П.	«Мир кристаллов»	Буйневич О.Н.	«От письма к SMS-сообщению»	Лиманова Н.Н.	«Коррозия металлов»	Фоменко И.П.	«Загрязнение снега»	Фоменко И.П.	«Современный портрет сельского предпринимателя»	Худобина Н.В.	«Здоровые дети - здоровая нация»	Елькина Н.И.	«Проблема молодого специалиста – сельского учителя»	Важова Н.В.	«Оружие войны»	Баркина Н.И.	«Исторические корни моей семьи»	Важова Н.В.	«История одного подвига»	Баркина Н.И.	«Пироги»	Белозерова Т.Е.	«Рождество»	Мельникова Е.Л.	<b>Освоение инноваций</b>	
Тема	Руководитель																																				
«Сколько весит мой портфель»	Голубкова Н.И.																																				
«Задачи на движение»	Сайнакова Р.С.																																				
«Математика в жизни человека»	Артемова Т.Н.																																				
«Роль математики»	Замараева Е.П.																																				
«Мир кристаллов»	Буйневич О.Н.																																				
«От письма к SMS-сообщению»	Лиманова Н.Н.																																				
«Коррозия металлов»	Фоменко И.П.																																				
«Загрязнение снега»	Фоменко И.П.																																				
«Современный портрет сельского предпринимателя»	Худобина Н.В.																																				
«Здоровые дети - здоровая нация»	Елькина Н.И.																																				
«Проблема молодого специалиста – сельского учителя»	Важова Н.В.																																				
«Оружие войны»	Баркина Н.И.																																				
«Исторические корни моей семьи»	Важова Н.В.																																				
«История одного подвига»	Баркина Н.И.																																				
«Пироги»	Белозерова Т.Е.																																				
«Рождество»	Мельникова Е.Л.																																				
<b>Освоение инноваций</b>																																					
<b>Доля педагогов, участвующих в реализации образовательных технологий</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Начальное звено 80%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Среднее звено 89%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Начальное звено 45%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Среднее звено 80%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Старшее звено 85%</td> </tr> </tbody> </table>	Начальное звено 80%	Среднее звено 89%	Начальное звено 45%	Среднее звено 80%	Старшее звено 85%																															
Начальное звено 80%																																					
Среднее звено 89%																																					
Начальное звено 45%																																					
Среднее звено 80%																																					
Старшее звено 85%																																					

## Разработка и внедрение инновационных образовательных программ

Целевая группа	Внедряются рекомендованные к распространению программы.	Апробируются инновационные образовательные программы.	Разрабатываются авторские инновационные программы.
Начальная школа	Перспективная начальная школа. «Школа 21 век». Разговор о правильном питании. Изучение иностранного языка в начальной школе. «Введение в историю», «Роботландия» информатика «Мир информатики», ОРКСЭ	Психолого – педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: «Познай себя», «Учусь учиться», «Здоровый образ жизни», «Подвижные игры», программа по правовому воспитанию «Первые шаги» Воспитательная целевая программа “Я – гражданин” Наследие Сибири. Право для младших школьников. Программа по художественно-эстетическому воспитанию	Разрабатывается авторская программа по информатике с первого по четвёртый класс. Программа по изобразительному искусству. Основы валеологии, «Культура общения» Растения и животные в жизни человека. Программа по хореографии.
Среднее звено	Планирование карьеры. Риторика. Экология Томской области, География Томской области Программа по музыке под редакцией Кабалевского. Сибиреведение. ОРКСЭ	МПИ – проект Гендерный аспект в обучении физкультуре. Введение второго иностранного языка в основной школе воспитательная целевая программа “Я – гражданин” Наследие Сибири. Ритмика «Измерение физических величин» Принцип Дирихле (практикум по математике) Практикум по математике «Практикум по русскому языку» «Основы медицинских знаний» «Основы экономики и управления»	Техническое творчество. Современные компьютерные языки. Система «Турбо-паскаль» Зарубежная литература. Народоведение. Легенды и мифы народов мира. Лекарственные травы нашего края. Ботанический мотив в русской живописи. Программа по хореографии.

		«Задачи с модулем» «Практикум по немецкому языку» «Основы кулинарии» «Тестопластика» «Фитодизайн»	
Старшее школа	Курс «Право», «Моя профессиональная карьера» История мировых цивилизаций.	Профильный курс литературы, русского языка, биологии, химии, физики, математики, информатики, истории Основы журналистики «Стили речи» «Толерантность и мы» «Религии мира» «Основы коммуникации» «Классики немецкой литературы» «Тригонометрия и практика» «Экология жизни» «Генетика в жизни» «Окислительно-восстановительные реакции» «Химия жизни» «Готовимся к ЕГЭ по математике» «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» «Готовимся к ЕГЭ по биологии» «Готовимся к ЕГЭ по химии»	Зарубежная литература. Серебряный век русской поэзии. Зарубежная литература. Иностранный технический язык. Стереометрия. Статистика. Социальное проектирование. Логика. Атомная и ядерная физика. Основы молекулярной биологии. Программа по хореографии.

**Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии.**

Современные образовательные технологии	2008-2009г	2009-2010г
Перспективная начальная школа	78%	89%
РКМЧП	32%	67%
Проблемное обучение	67%	73%
ТРИЗ	43%	55%
Мультимедийные технологии	80%	94%
Игровые технологии	100%	100%
Диалог двух культур	54%	67%

Проектная методика	48%	68%
Дебаты	45%	72%
Исследовательские методы в обучении	70%	80%
Здоровьесберегающие технологии	80%	100%
Развивающее обучение	80%	85%
Разноуровневое обучение	45%	69%
Обучение в сотрудничестве	40%	63%
Технология дистанционного обучения	28%	50%

Данные таблицы говорят о том, что за последние два года доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, растёт. Особо выделяются технологии развитие критического мышления через чтение и письмо, мультимедийные технологии, исследовательские методы в обучении. Повышению доли использования разнообразных технологий способствовало участие педагогов школы в семинарах, курсах, обмене опытом, проведение открытых уроков.

#### **Использование современных образовательных технологий по всем ступеням общего образования**

Виды современных педагогических технологий	Учебные предметы по ступеням обучения <i>(почти по всем предметам)</i>		
	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
1) Метод развивающего обучения	86%	88%	87%
2) Метод проблемного обучения	64%	73%	79%
3) Метод разноуровневого обучения	34%	48%	51%
4) Коллективная система обучения	22%	38%	43%
5) Метод проектов	17%	26%	44%
6) Игровые технологии	71%	23%	11%
7) Лекционно-семинарская зачётная система обучения	2%	31%	40%
8) Использование информационно-коммуникационных технологий	27%	56%	31%
9) Технология дистанционного обучения	1%	8%	12%
10) Мониторинговое исследование (диагностические работы)	61%	72%	74%
11) Использование КИМ для подготовки к ЕГЭ	20%	55%	80%
12) Технологии сотрудничества (работа в группах, в парах)	30%	25%	18%
13) Здоровьесберегающие технологии	56%	32%	34%

Коллективом школы уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям и работе по формированию культуры здоровья. В прошлом году в школе был запущен проект «Спорт – здоровый образ жизни», участниками которого стали ученики, учителя, родители. В течение всего учебного года проходили соревнования и товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам и другим видам спорта. Целью

данного проекта было не только сохранение и укрепление здоровья, но и пропаганда здорового образа жизни.

Более 75 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по инновационным технологиям. Школа является районным ресурсным центром, поэтому 100% педагогов обучены мультимедийной методике, из них 94% используют в своей практике информационно-коммуникационные технологии. Практически все школьные кабинеты оснащены мультимедийными установками, что позволяет проводить уроки с использованием данной технологии. Педагогами даются открытые уроки-презентации, районные и зональные семинары. Лучшие уроки находятся на сайте школы. В школе организовано дистанционное обучение от «Школьного университета ТУСУР, физико-математическая школа от ТГУ, довузовская подготовка от Института Дистанционного образования, проводятся видео конференции. Уроки с использованием ИКТ систематически проводятся по истории, физике, биологии, литературе, технологии, математике. Учителя участвуют в разработке методических пособий электронных версий. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе МОУ «Зырянская СОШ» позволило педагогическому коллективу:

- вести информатику в начальной школе;
- продолжить работу по формированию электронной системы мониторинга;
- выполнить социальный заказ родителей и учащихся, организовать и начать обучение по программе профильного обучения информационно – технологического направления в 9-11 классах;
- разработать социальный проект «Школе- красивый и безопасный двор», где задействованы педагоги, учащиеся, родители, жилищно-коммунальное отделение района, комитет капитального строительства и архитектуры администрации района;
- создать школьное СМИ – газета «Школьные вести»;
- создать школьное телевидение;
- создать административные базы данных;
- осуществить системный подход по внедрению html-технологий.

Учителя школы эффективно используют ИК-технологии в образовательном процессе:

Образовательные области	2008/ 2009 уч. год	2009/ 2010 уч. год
Филология	51%	64%
Математика	48%	58%
Технология	43%	52%
Естествознание	82%	84%
Искусство	67%	78%

Для повышения качества работы педагоги своевременно проходят переподготовку по освоению современных ИК-технологий.

Направления курсов	Учебный год	Кол-во педагогов	Всего
1. Intel – обучение будущего	2007	2	3%
2. Библиограф	2008	2	3%
3. SQL	2009	1	1,5%
4. Пользователь ПК	2005-2009	76	100%
5. Использование ИКТ в образовательном процессе	2006-2010	76	100%
6. Школьный наставник	2007	6	9%



7.ДО с одаренными детьми	2008	8	<b>12%</b>
8.Тьютор дистанционного обучения	2007	5	<b>7,5%</b>
9. Intel – технология и мы	2008	2	<b>3%</b>
10. Свободное программное обеспечение	2008-2010	38	<b>50%</b>
11.Методика создания тестовых заданий в программном комплексе «ADsoft –tester 2.0»	2008-2010	24	<b>36%</b>
12. html- технологии	2008-2010	26	<b>39%</b>

С целью повышения профессиональной компетенции педагогические работники МОУ «Зырянской СОШ» постоянно организуют и проводят семинары и производственную учебу на темы: «Использование ИКТ в образовательном процессе», «Интерактивные мультимедия технологии и электронные учебные материалы в учебном процессе», «Интерактивная доска и приемы работы с ней», «Интернет» и другие.

Структурным подразделением школы является Районный ресурсный центр, созданный в 2006 году.

Зырянская средняя общеобразовательная школа достаточно оснащена компьютерной техникой:

В школе функционируют 4 компьютерных класса, это удобные для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам помещения, оснащенные необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям; содержащие учебную литературу и наглядные пособия по предмету «Информатика и ИКТ» как для учащихся, так и для педагогов.

Кабинеты информатики – важнейший элемент учебно-материальной базы МОУ «Зырянская СОШ», необходимый для качественного проведения уроков по учебным предметам, а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся, с возможностью выхода в Интернет как во время уроков, так и во внеурочное время.

На кабинет информатики возлагается решение следующих целевых задач:

- создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
- приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
- формирование у учащихся развитого логического мышления
- организация содержательного досуга;
- формирование общей культуры учащихся.

Компьютерные классы оснащены персональными компьютерами (30 компьютеров и 9 ноутбуков), 3 сканера, 3 принтера, 2 плазменных панели. В школе функционирует школьная локальная сеть, 3 сервера. Количество ПК, подключенных к сети Интернет – 54 шт. в школе оборудовано 3 интерактивных мультимедийных кабинета, в которых установлена интерактивная доска с полным комплектом ПО к ней, создана медиатека по всем предметам. Ещё десять кабинетов оснащены оборудованием, позволяющим использовать ИКТ - технологии в образовательном процессе.

Создан школьный сайт: [http://zyr\\_zrschool2.edu.tomsk.ru/](http://zyr_zrschool2.edu.tomsk.ru/)

Электронный адрес школы: [futs2000@mail.ru](mailto:futs2000@mail.ru)

Учителя школы эффективно используют на уроках информационные (компьютерные) технологии

<b>По ступеням обучения (в %)</b>			
I ступень обучения			<b>43%</b>
II ступень обучения			<b>64%</b>
III ступень обучения			<b>81%</b>
<b>По образовательным областям (в %)</b>			
Филология	<b>73%</b>	Искусство	<b>65%</b>
Математика	<b>47%</b>	Технология	<b>54%</b>
Обществознание	<b>81%</b>	Начальная школа	<b>43%</b>
Естествознание	<b>89%</b>		

С использованием компьютерной техники и ИКТ проходят:

- уроки по русскому языку, литературе, иностранным языкам, математике, физике, химии, биологии, истории;
- внеклассные мероприятия для учащихся, презентации исследовательских работ, проектов и рефератов;
- педагогические и Методические Советы, педагогические чтения, семинары и конференции;
- родительские собрания, заседания Управляющего Совета школы;
- подготовка к ЕГЭ, олимпиадам.

Учащиеся школы активно **участвуют в конкурсах, в том числе дистанционных, с применением ИКТ:**

1. Интернет-олимпиада по физике, проводимая Санкт-Петербургским университетом. (дипломы I и III степени)
2. Олимпиада программистов Всероссийского молодежного фестиваля «Цифровой бум — 2008», (победитель).
3. XV-я Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада 2008- 2009 года. (Работа вошла в 15% лучших).
4. IX областная дистанционная олимпиада школьников по информатике (пользовательский курс).
5. Дистанционная олимпиада «Турнир юных программистов».
6. Второй Открытый Чемпионат России по универсальному марафону среди образовательных учреждений, (победитель).
7. Конкурс КИТ, (результаты в 10% лучших по России).

Образовательные технологии, используемые педагогами, в том числе информационно-коммуникационных, позволяют повысить интерес учащихся к учебной деятельности, предусматривают разные формы подачи и усвоения программного материала, заключают в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал. Использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящим перед школой, при подготовке конкурентоспособных граждан. Благодаря образовательным технологиям, в том числе информационно-коммуникационным, закладываются основы для успешной адаптации и самореализации в дальнейшей жизни наших выпускников.

Сегодня МОУ «Зырянская СОШ» - это школа новых идей и перспектив, где раскрываются профессиональные таланты педагогов и творческие способности детей. Инновационная деятельность и в будущем останется одним из приоритетных направлений работы школы. В наступившем учебном году она будет направлена на повышение качества образования и создание условий для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».