

Деятельность Зырянского РВЦИ в условиях реализации комплексного проекта модернизации образования

Расширение общественного участие в управлении образованием

С 2008 года на базе РВЦИ организовано обучение школьных управляющих Зырянских образовательных учреждений через обучающие семинары и образовательные модули «Управляющий совет как форма государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением» (16 часов) и «Комитеты и комиссии школьного Управляющего совета» (8 часов).

Обучение осуществляется педагогами школьного Центра гражданского образования, прошедшими специальную подготовку на семинарах и тренингах, организованных Региональным координатором по данному направлению. За два года в Центре прошли обучение 12 руководителей образовательных учреждений района, 8 представителей общественности, 18 родителей, 10 педагогов, 20 обучающихся.

В 2009-2010 учебном году РВЦИ был разработан и реализован проект «Консалтинговое сопровождение деятельности Управляющего совета», направленный на организацию системной профессиональной помощи школьным управляющим, содействие эффективной деятельности Управляющего совета и повышение уровня профессиональной компетенции школьных управляющих. В результате была создана Служба консалтингового сопровождения деятельности Управляющего совета, которая в настоящее время закреплена локальным актом и является структурным подразделением РВЦИ.

Консультирование организовано по следующим основным направлениям:

- научно-методическое и проектно-разработческое сопровождение общественных инициатив и проектов, предполагающих взаимодействие с органами и структурами самоуправления учреждения и муниципалитета (сфера внутренних и внешних связей);
- консультирование и содействие реализации проектов в сфере управленческой ответственности и решению задач управления нефинансовыми рисками;
- научно-методическое сопровождение разработки Программы развития учреждения;
- консультирование по контрольно-оценочным процедурам (мониторинг качества образования, мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов и т.п.);
- консультирование по вопросам модернизации образования, инновационной и экспериментальной деятельности учреждения, совершенствования механизмов управления и организации учебно-воспитательного процесса;
- научно-методическое и организационное сопровождение конференций, семинаров по проблемам модернизации образования;
- информационное сопровождение деятельности Управляющего совета (школьные сайты и образовательный портал Зырянского района).

Подобная система организации подготовки и сопровождения деятельности школьных управляющих на практике показала свою эффективность.

Во-первых, школьные управляющие, получая профессиональную помощь, активно включились в разработку и реализацию школьных образовательных программ и проектов в рамках модернизации российского образования (проект «Одаренные дети», проект «Школа полного дня» и образовательная программа начальной школы в рамках перехода на новые образовательные стандарты, запустить которую в форме эксперимента планируется уже с сентября 2010 г.)

Во-вторых, выросла инициативность школьных управляющих в организации мероприятий, предполагающих взаимодействие с органами и структурами школьного самоуправления и муниципалитета (в рамках объявленного президентом 2010 года в России Годом Учителя школьные управляющие совместно с ученическим и родительским самоуправлением при поддержке Думы и Администрации Зырянского района разработали ряд мероприятий по повышению престижа профессии учителя и поддержке талантливых педагогов).

В-третьих, возрос уровень профессиональной компетентности школьных управляющих в контрольно-оценочной процедуре (пересмотрены показатели и критерии оценки уровня профессиональной деятельности педагогов в части выплат из стимулирующего фонда оплаты труда, проведено инспектирование качества организации питания школьников и уровня оснащённости школьной столовой, внесены изменения в режим работы Учреждения).

Наш опыт по организации подготовки и сопровождения деятельности Управляющего совета был представлен на районной педагогической конференции с участием представителей общественности, органов местного самоуправления и власти и рекомендован к распространению в образовательных Учреждениях Зырянского района.

На сегодняшний день школа является консультативным центром для образовательных учреждений муниципалитета по совершенствованию работы органов общественно-государственного управления образованием.

Развитие системы оценки качества образования

В условиях реализации комплексного проекта модернизации образования в нашей школе особое внимание уделяется системе оценки качества образования, которая включает в себя оценку образовательных достижений учащихся, качества образовательных программ и условий образовательной деятельности. Инновационной особенностью образования в Учреждении является не только высокий уровень обязательных образовательных результатов и их положительная динамика, но и успех в достижении актуальных целей общего образования. Поэтому особое внимание образовательного учреждения уделяет конечным и промежуточным результатам обучения и воспитания.

По данному направлению были разработаны и утверждены: «Положение о внутришкольном мониторинге», «Положение о системе оценки качества образования» и план-график мониторинга обученности учащихся школы. Инновацией является и разработанная нормативно-диагностическая база отслеживания качества образования, позволяющая определить уровень минимально необходимых воспитательных эффектов образовательной деятельности нашей школы. Пересмотрена и модель экспертно-аналитической деятельности учителя. В школе создана единая система отслеживания результатов реализации образовательной программы. В штатное расписание введена новая должностная единица - заместитель директора по внутришкольному мониторингу. Были разработаны и внедрены в практику:

1. Карты отслеживания результатов обучения и воспитания учащихся по конкретным направлениям (Портфолио учащихся);
2. Формы анализа контрольных срезов;
3. Мониторинговая карта качества обязательных образовательных результатов (соответствие результатов зачетных периодов результатам рубежного контроля);
4. Контрольные материалы по учебным предметам с учетом формируемых общенаучных умений, навыков и способов деятельности, а также приоритетных ценностей в школе.

Для преподавателей начальной школы и руководителей методических объединений проведен обучающий семинар по использованию АИС «Портфолио» и Символ –тестов. На основе АИС «Портфолио» сформирована база данных на всех учащихся школы, проведено 2 региональных тестирования и использование Символ тестов на предмет выявления остаточных знаний учащихся в начале учебного года и феврале месяце для учащихся 4-х классов. Одновременно для остальных учащихся использовалось традиционное бланочное тестирование. Через региональное тестирование были проверены знания учащихся по основным предметам у учащихся 4-10-х классов; классы из этой группы, выпавшие из регионального тестирования, протестированы на районном уровне. По плану внутришкольного контроля проведены административные контрольные работы во 2-3 классах. Таким образом, все учащиеся школы были протестированы.

Важным мониторинговым аспектом стало выявление зон повышенного внимания, как эффективного способа контроля знаний учащихся и повышения качества образования,

ориентированного на раскрытие познавательных возможностей каждого обучающегося. Все это позволяет оперативно анализировать полученную информацию, своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Применение данных форм мониторинга обеспечивает взаимодействие контроля администрации и самоконтроля педагога.

Развитие сети общеобразовательных учреждений района: обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства

Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений района на базе РВЦИ организовано через обучение и консультирование педагогов, руководителей и обучающихся школ района, проведение муниципальных и межмуниципальных образовательных событий, круглых столов по проблемам модернизации российского образования.

В настоящее время для обучающихся школ района ведутся следующие образовательные модули и программы: социально-правовая образовательная программа «Шаги» (41 час), для команд школьных управляющих модули «Управляющий совет как форма государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением» (16 часов) и «Комитеты и комиссии школьного Управляющего совета» (8 часов) в рамках работы Центра гражданского образования; в рамках созданного на базе РВЦИ центра по апробации и изучению курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучение ведется педагогом, прошедшим курсы повышения квалификации в г.Москва ФГОУ «Академия повышения квалификации и профпереподготовки работников образования (72 часа) и имеющим статус тренера-преподавателя по данному курсу (три модуля: «Основы православной культуры» (17 часов), «Основы мировых религиозных культур» (17 часов) и «Основы светской этики» (17 часов).

Для педагогов общеобразовательных учреждений района учителями-победителями ПНПО были проведены курсы по повышению квалификации «Технологии компетентностно-ориентированного образования в преподавании предметов» (72 часа) через образовательные модули, «Основы системы «Линукс» для пользователей системы» (72 часа); обучающий семинар «УМК «Перспективная начальная школа» (16 часов), семинар-практикум «Современные подходы к реализации преемственности ступеней дошкольного и начального образования» (8 часов). Педагоги РВЦИ проводили мастер-классы, семинары, модули в рамках курсов повышения квалификации на региональном и межрегиональном уровне (ТОИПКРО, РЦРО, «Школьный университет» ТУСУР).

РВЦИ ежегодно организует образовательные мероприятия на муниципальном и межмуниципальном уровне: Фестиваль Центров гражданского образования (10 ОУ района), Фестиваль школьных пресс-центров (7 ОУ), Фестиваль творчества народов, населяющих Томскую область (13 ОУ), Фестиваль иностранных языков «Дружба», Фестиваль педагогических идей и инноваций (13 ОУ); круглый стол «Эффекты и риски информатизации школьного образовательного пространства» с выходом на создание базы интернет-ресурсов района, положительно зарекомендовавших себя в процессе модернизации образования района (8 ОУ); областная учебно-исследовательская конференция школьников «Юные исследователи» (5 районов, 15 ОУ).

В перспективе РВЦИ планирует продолжить работу в данном направлении на муниципальном уровне и расширить сетевое взаимодействие на межмуниципальном и региональном уровне.