

Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
На 2009 – 2010 учебный год  
(начальная школа)  
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Классы/ кол-во часов в неделю						
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	всего
Инвариантная часть	Русский язык	5	4	4	4	4	4	25
	Литературное чтение	4	3	3	3	3	3	19
	Иностранный язык				2	2	2	6
	Математика	4	4	4	4	4	4	24
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	6
	Технология	1	1	1	1	1	1	6
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Итого	20	18	18	20	20	20	116
Вариативная часть	Шахматы		-	-	1	1	1	3
	Физическая культура (подвижные игры)		1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение		1	1				2
	Итого		2	2	2	2	2	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	20	20	22	22	22	126

Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
На 2009 – 2010 учебный год  
(начальная школа)  
на основе БУП 2004г.  
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Классы/ кол-во часов в неделю						
		3А	3 Б	3 В	4 А	4Б	4 В	Всего
Инвариантная часть	Русский язык	5	3	3	3	5	3	22
	Литературное чтение	4	3	3	3	4	3	20
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
	Математика	4	4	4	4	4	4	24
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	6
	Технология	1	2	2	2	1	2	10
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	22	20	20	20	22	20	124
Вариативная часть	Русский язык		0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Литературное чтение		0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Физическая культура (подвижные игры)	1	1	1	1	1	1	6
	Итого	1	2	2	2	1	2	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	22	22	22	23	22	134

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

На 2009 – 2010 учебный год

Основная школа (5 класс)

На основе БУП 2004 г.

(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов				
		5А	5Б	5В	5Г	Всего
Инвариантная часть	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Математика	5	5	5	5	20
	История	2	2	2	2	8
	Природоведение	2	2	2	2	8
	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
	Технология	2	2	2	2	8
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	24	24	24	24	96	
Вариативная часть	ОБЖ и культура здорового образа жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Краеведение: история Сибири	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Информатика	1	1	1	1	4
	Русский язык	1	1	1	1	4
	Итого	4	4	4	4	16
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	28	28	28	56

Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
На 2009 – 2010 учебный год  
Основная школа (6 класс)  
На основе БУП 2004 г.  
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы					
		6А	6 Б	6В	Всего
Инвариантная часть	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	6
	Иностранный язык	3	3	3	9
	Математика	5	5	5	15
	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
	Биология	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
	Технология	2	2	2	6
	Физическая культура	2	2	2	6
	Итого	25	25	25	75
Вариативная часть	ОБЖ и культура здорового образа жизни	0,5	0,5	0,5	1,5
	Физическая культура	1	1	1	3
	Краеведение: - экология Томской области	0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика	1	1	1	3
	Биология	1	1	1	3
	Итого	4	4	4	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	87

Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа № 2»  
На 2009-2010 учебный год  
(основная школа, 7 класс на основе БУП 2004 г.)  
пятидневная учебная неделя

Учебные предметы		Количество часов			
		7А	7 Б	7В	Всего
Инвариантная часть	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	6
	Иностранный язык	3	3	3	9
	Математика	5	5	5	15
	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
	Физика	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
	ИЗО	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
	Технология	2	2	2	6
	Физическая культура	2	2	2	6
	Итого	29	29	29	87
Вариативная часть	ОБЖ и культура здорового образа жизни	0,5	0,5	0,5	1,5
	Краеведение: -экология Томской области	0,5	0,5	0,5	1,5
	Физическая культура	1	1	1	3
	Итого	2	2	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		31	31	31	93

Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
На 2009-2010 учебный год  
(основная школа, 8 класс на основе БУП 2004 г.)  
пятидневная учебная неделя

Учебные предметы		Количество часов				
		8А	8Б	8В	8Г	Всего
Инвариантная часть	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	1	1	1	1	4
	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Технология	1	1	1	1	4
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого	30	30	30	30	120
Вариативная часть	Краеведение: -география Томской области	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Основы социализации личности (включая планирование карьеры)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Итого	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32	32	128

Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
На 2009 – 2010 учебный год  
(основная школа, 9 класс на основе БУП 2004 г.)  
(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов				
		9А	9Б	9В	9Г	Всего
Инвариантная часть	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	2	2	2	2	8
	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	29	29	29	29	116	
Вариативная часть	Краеведение: -география Томской области	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Планирование карьеры	1	1	1	1	4
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	ОБЖ и культура здорового образа жизни	1	1	0,5	0,5	3
	Практикум по химии	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Техническая графика	1	1	1	1	4
	Практикум по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Практикум по математике	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Итого	6	6	6	6	24
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	35	35	35	140	

Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
На 2009-2010 учебный год  
(средняя школа, **10 Б класс**, профильная обучение)  
на основе БУП 2004  
**Информационно-технологический профиль (ИТП)**

Учебные предметы		Число недельных часов	Всего	
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Иностранный язык	3	3
		Математика	4	4
		История	2	2
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2
		Биология	1	1
		Физика	1	1
		Химия	1	1
		Физическая культура	2	2
		ОБЖ и культура здорового образа жизни	1	1
		<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
		Вариативная часть	Профильные учебные предметы	
Математика	2			2
Информатика	4			4
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	География		1	1
	Физика		1	1
	Биология		0,5	0,5
	Химия		0,5	0,5
	<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Региональный компонент	Физическая культура		1	1
	Основы проектирования		1	1
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Компонент образовательного учреждения	МХК		1	1
	Физика		1	1
	Русский язык		1	1
	История		1	1
	<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			<b>36</b>	<b>36</b>



Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
На 2009-2010 учебный год  
(средняя школа, **10 А, 10В класс**, профильная обучение)  
на основе БУП 2004  
**Универсальный профиль (УП)**

Учебные предметы		Число недельн ых часов 10А	Число недельн ых часов 10В	Всего	
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1	1	2
		Литература	3	3	6
		Иностранный язык	3	3	6
		Математика	4	4	8
		История	2	2	4
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
		Биология	1	1	2
		Физика	1	1	2
		Химия	1	1	2
		Физическая культура	2	2	4
		ОБЖ и культура здорового образа жизни	1	1	2
		<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>42</b>
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Право	1	1	2
		География	1	1	2
		МХК	1	1	2
		Химия	1	1	2
		Биология	1	1	2
		Информатика	2	2	4
		Русский язык	1	1	2
		Физика	1	1	2
		<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
	Региональный компонент	Физическая культура	1	1	2
		Основы проектирования	1	1	2
		<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Компонент образовательного учреждения	Математика	2	2	4
		Русский язык	1	1	2
		История	1	1	2
		<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа № 2»  
На 2009-2010 учебный год  
(средняя школа, **11 А класс**, профильная обучение)  
на основе БУП 2004  
**Универсальный профиль**

	Название предметов	Социально-гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	ОБЖ	1	
	Физическая культура	2	
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>		
	Русский язык	2	
	Литература	2	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	1	
	Право	1	
	Математика		2
	Физика		2
	Химия		2
	Биология		2
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>		
	География	1	
	МХК	1	
	<b>Региональный компонент</b>		
	Физическая культура	1	
	<b>Школьный компонент</b>		
	Химия	0,5	1
	Биология	0,5	
	Математика	1	1
Физика	1	1	
Информатика	1	2	
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа № 2»  
На 2009-2010 учебный год  
(средняя школа, **11 Б класс**, профильная обучение)  
на основе БУП 2004  
**Универсальный профиль**

Учебные предметы			Число недельных часов	Всего
Инвариантная часть	Обязательны е учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Иностранный язык	3	3
		Математика	4	4
		История	2	2
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2
		Биология	1	1
		Физика	1	2
		Химия	1	1
		Физическая культура	2	2
		ОБЖ и культура здорового образа жизни	1	1
		<b>Всего</b>		<b>21</b>
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Право	1	1
		География	1	1
		МХК	1	1
		Химия	1	1
		Биология	1	1
		Технология	1	1
		Информатика	2	2
		Физика	1	1
		<b>Всего</b>		<b>9</b>
	Региональ ный компонент	Физическая культура	1	1
		Основы проектирования	1	1
		<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Компонент образовате льного учреждения	Математика	1	1
		Русский язык	2	2
		История	1	1
		<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			<b>36</b>	<b>36</b>

Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа № 2»  
На 2009-2010 учебный год  
(средняя школа, **11 В класс**, профильная обучение)  
на основе БУП 2004  
**Универсальный профиль**

	Название предметов	Социально - гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль	Информационно-технологический профиль
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
	Русский язык		1	
	Литература		3	
	Иностранный язык		3	
	Математика		4	
	История		2	
	Обществознание (включая экономику и право)		2	
	Физика		1	
	Химия		1	
	Биология		1	
	ОБЖ		1	
	Физическая культура		2	
	<b>Итого</b>		<b>21</b>	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык		2		
Литература		2		
История		2		
Обществознание (включая экономику и право)		1		
Право		1		
Математика			2	2
Физика				2
Информатика				4
Химия			2	
Биология			2	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>				
География			1	
Технология			1	
<b>Региональный компонент</b>				
Физическая культура			1	
Планирование карьеры			1	
<b>Школьный компонент</b>				
Математика		1		0,5
МХК			1	
Русский язык			1	
Физика				0,5
Информатика				
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Учебный план ОУ - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам..

Учебный план МОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа №2» разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, БУП – 2004, БУП образовательных учреждений Томской области.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 6, 7);
- Закон РФ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 22 августа 2004 года № 122 – ФЗ (ст.16);
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2001 № 871 «О реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности» от 17.12.2001 № 871;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 (приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 г. № 393);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
- Конвенция прав ребенка;
- приказ МО № 1312;
- приказ МО № 997 от 17.05.05;
- приказ МО от 14.05.05
- БУП образовательных учреждений Томской области;
- типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- Устав школы;
- СанПин 2.4.2. 1178-02 приказ МКО № 3997 от 25.11.02.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели (допускается только 5 – дневная учебная неделя), 2 – 4 классы не менее 34 учебных недель. продолжительность урока для первого класса – 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом профильной подготовки учащихся. Согласно БУП – 2004 в 10-11 классах часы образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов и практикумов.

На каждой ступени в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными. Между ступенями образования сохраняется преемственность в обучении, что позволяет учащимся в случае перехода в другое ОУ продолжить обучение.

В структуру учебного плана входит инвариантная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в

соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающее единое образовательное пространство в РФ. Набор образовательных предметов инвариантен, содержание соответствует минимуму содержания образования по каждому предмету.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек и более.

Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся, на основании «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 44 от 28.11.2002 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02», в школе определен объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать в 5-6 классах — 2,5 часов, в 7-8 классах — трех часов, 9-11 классах — четырех часов.

Для обеспечения задач абитуриентской подготовки 11-классников школы, расписание 11-х классов составляется с учетом необходимости уменьшения нагрузки выпускников во втором полугодии учебного года, а также предоставления во втором полугодии одного свободного дня в неделю (суббота) для возможности использовать его для дополнительных занятий по выбору.

## ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Начальное общее образование

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В целях оптимизации учебной нагрузки региональным базисным учебным планом нормативно устанавливается пятидневная учебная неделя.

С 2005-2006 учебном году вводится по 2 часа иностранного языка за счёт часов школьного компонента. Учебный предмет Окружающий мир изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Это интегрированный курс, содержащий развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. .

Рекомендованный дополнительный 1 час физической культуры проводится как урок подвижных игр. Во 2-х классах вариативная часть дополнена предметом шахматы.

Широко используются различные виды коррекции под руководством психолога и логопеда школы.

В целях осуществления лечебно-профилактической и оздоровительной работы, оптимизации перехода от учебного режима к летнему отдыху в школе проводятся Дни здоровья в течение всего учебного года по графикам, разработанным в образовательном учреждении с учетом условий учреждения. При проведении Дней здоровья обучающиеся освобождаются от учебных занятий.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Региональный базисный учебный план для V - IX классов устанавливает 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 40 минут.

В целях оптимизации учебной нагрузки региональным базисным учебным планом нормативно устанавливается пятидневная учебная неделя в 5-8 классах и шестидневная учебная неделя в 9-х классах.

В 9 классе вариативная часть учебного плана представлена курсами предметно-ориентированными: практикум по химии, практикум по математике, практикум по русскому языку, техническая графика, ОБЖ, география Томской области и основы социализации личности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» вводится с VIII

класса как самостоятельный учебный предмет инвариантной части. В 5, 6 классах как компонент вариативной части образовательного учреждения, в 7 классах как компонент дополнительного образования.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI класса. Учебный предмет является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 6 классе сокращен на 1 час (по отношению к предыдущему базисному учебному плану) за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» в 8 классе построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. В качестве модуля в рамках предмета «Технология» вводится «Черчение и графика».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится дополнительный третий час из вариативной части учебного плана.

В структуре вариативной части учебного плана на второй ступени обучения вводятся следующие предметы.

«Краеведение» вводится для изучения истории, географии, экономики, культуры и искусства народов Сибири, Томской области в частности. В данной предметной области вводятся учебные курсы:

5 класс – История Сибири, ОБЖ и культура здорового образа жизни;

6, 7 классах – Экология Томской области, ОБЖ и культура здорового образа жизни;

8 класс – география Томской области; ОБЖ и культура здорового образа жизни; планирование карьеры;

9 класс - география Томской области; ОБЖ и культура здорового образа жизни; планирование карьеры, физическая культура.

Учебный предмет «Основы социализации личности» (Планирование карьеры) ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся, их подготовку к осознанному выбору профиля. Предмет включает следующие аспекты: самопознание, изучение окружающего социального пространства, образовательное пространство населенного пункта (региона), рынок труда и социально-экономической особенности региона, выбор профессии и планирование карьеры.

На основе концепции предпрофильного образования обязательным является курс «Планирование карьеры» (1 час), который включает разделы профдиагностики и профконсультирования.

Вариативная часть учебного плана используется:

- для углублённого изучения предметов федерального компонента;
- на факультативные курсы по выбору учащихся;
- на организацию индивидуальной и групповой работы, в том числе для коррекционных занятий, организации проектной и исследовательской работы.

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Вариативная часть учебного плана** для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их

профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение строится на принципах вариативности расширения рамок базисного учебного плана, углубления отдельных предметов.

Учебный план для X-XI классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные предметы каждый учащийся выбирает самостоятельно, но не менее 2 предметов. Эти предметы выносятся на последние уроки через большой перерыв (30 минут).

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (компонент вариативной части). Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 10 классе учебный план составлен по следующим профилям: информационно — технологический.

В 11 классе учебный план составлен по следующим профилям: информационно-технологический, социально-гуманитарный, химико-биологический. Приемлем отказ от профильного обучения. Для этого в школе открыт универсальный профиль, который гарантирует общее (полное) образование.

Часы, отведенные на вариативную часть учебного плана, используются для: преподавания учебных предметов, направленных на углубление, расширение, дополнение предметов базового уровня и предметов профильного уровня.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек.

В целях сохранения преемственности в реализации компонентов вариативной части базисного учебного плана на старшей ступени обучения вводятся следующие предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» в X-XI классах (1 час); «Физическая культура» в X-XI классах (1 час). В 11 классе, в связи с тем, что все учащиеся посещают курсы Довузовской подготовки, проводимые на базе МОУ «ЗСОШ № 1», третий час физической культуры проводится Днями здоровья.

Школа работает в режиме сочетания базового школьного образования с дополнительным образованием. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и общеобразовательных потребностей детей. Это, в свою очередь, позволяет замкнуть весь учебный процесс на личностном развитии, комплексно охватить и развить каждого ребёнка в соответствии с его талантами и желаниями. Целью дополнительного образования является максимальное самовыражение и



социальная адаптация каждого ребёнка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности. Система дополнительного образования представлена кружками, секциями, групповыми занятиями по выбору. 50 часов, отведенных на кружки, распределены следующим образом:

Система дополнительного образования представлена кружками, групповыми занятиями по интересам. Для учащихся начальных классов созданы кружки: танцевальный, «Информатика в начальной школе», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки» «Шахматы». А также уже на этом этапе большое внимание уделяется гражданскому воспитанию школьников – созданы кружки: «Я – гражданин России», «Воспитание гражданственности и духовно-нравственных ценностей характера ребёнка», где ребят готовят к участию в разных проявлениях ученического самоуправления. Для учащихся 5-11 классов работают такие кружки, как «Театральный», «Юные мастерицы», «Юный журналист», «Текстоведение», «Резьба по дереву», «Фольклорный», «Шахматы» «Геометрия для младших школьников». Используются проектные и программно-целевые формы работы.

В школе, на базе ДЮСШ, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжной подготовке, футболу, Русской лапте.

Таким образом, свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста. Оно имеет значительный педагогический потенциал и выступает зачастую главным фактором жизненного выбора. В процессе такого образования возможно создание ситуации успеха для любого ученика, что благотворно сказывается на воспитании его личностного достоинства.

Дополнительное образование даёт возможность сочетать досуг с различными формами образовательной деятельности, решая проблему занятости детей, профилактики их девиантного поведения.

На каждой ступени обучения сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными для изучения в следующей ступени. Набор образовательных предметов подобран таким образом, чтобы учащиеся в случае переезда или изменения профиля могли продолжить обучение в других общеобразовательных учреждениях.

Начало нового учебного года - 1 сентября, конец учебного года - 30 мая, для учащихся 1 классов - 25 мая, для учащихся 9 и 11 классов по окончании итоговой аттестации. Учебный год включает в себя 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2 - 4 классах, 35 учебных недель в 5 - 8, 10 классах, 37 учебных недель в 9, 11 классах с учетом экзаменационного периода. Продолжительность урока в 1-х классах - 35 минут, в 2 - 11 классах - 40 минут. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Последняя неделя учебного года отводится на обобщающее повторение пройденного материала по всем предметам.

Программно - методической литературой школа в основном обеспечена. Система обучения в школе классно - урочная, в старшем звене - зачетная. Не проводится аттестация учащихся 1-х классов. Учащиеся 2-х классов аттестуются со второй четверти, учащиеся 10-11-х классов по итогам полугодия. Перевод учащихся осуществляется по результатам промежуточной аттестации, контрольных работ, 9 и 11 классов - в форме экзаменов. В школе пятибальная оценка знаний учащихся.

#### **Задачи первой ступени обучения:**

- научить детей осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду;
- средствами каждого предмета воспитывать лучшие нравственные качества, духовные ценности, уважительное отношение к себе и другим; раскрытие творческих способностей учащихся; оздоровление и укрепление здоровья учащихся.

#### **Задачи второй ступени обучения:**

- обеспечение усвоения учащимися общеобразовательных программ основного общего образования;
- обеспечения условий становления и формирования личности учащихся, их способностей к социальному самоопределению;
- оздоровление и укрепление здоровья учащихся.

### **Задачи третьей ступени:**

- обеспечение завершения общеобразовательной подготовки;
- освоение учащимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, направленных на развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, реализацию их интересов, способностей и возможностей;
- оздоровление и укрепление здоровья учащихся.

На каждой ступени обучения сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными для изучения следующей ступени. Набор образовательных предметов подобран таким образом, чтобы учащиеся в случае переезда или изменения профиля могли продолжить обучение в других общеобразовательных учреждениях.

Директор школы

А.А.Алексеев