

Утверждаю

И.о.директора школы

Н.В.Вожова

Приказ № _____ от «___» _____ 2012г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2012 — 2013 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

Зырянского района

на 2012 — 2013 учебный год

Учебный план ОУ - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, БУП – 2004, БУП образовательных учреждений Томской области.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 6, 7);
- Закон РФ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 22 августа 2004 года № 122 – ФЗ (ст. 16);
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2001 № 871 «О реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности» от 17.12.2001 № 871;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 (приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 г. № 393);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
- Конвенция о правах ребенка;
- приказ МО № 1312;
- приказ МО № 997 от 17.05.05;
- приказ МО от 14.05.05;
- приказ МО № 889 от 30.08.2010;
- БУП образовательных учреждений Томской области от 19.08.2004;
- типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- Устав школы;
- СанПин 2.4.2. 2821-10 постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №372»

Для **I и II классов** классов в связи с введением ФГОС второго поколения учебный план составлен с учетом

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года

№ 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Для III – XI классов, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» школа руководствуется:

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - приложение № 1;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2012 г., регистрационный N 23290) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» - приложение № 3;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - приложение № 4;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. N МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».

При организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования школа руководствуется:

- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» - приложение № 5;

- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» - приложение № 6.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели (допускается только 5 – дневная учебная неделя), 2 – 4 классы 34 учебные недели. Продолжительность урока для первого класса – 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения

государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах — 34 учебные недели, в 9-х классах — 33 (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом профильной подготовки учащихся. Согласно БУП – 2004 в 10-11 классах часы образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов и практикумов. Продолжительность учебного года в 10-х классах — 34 учебные недели, в 11-х классах — 33 (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

На каждой ступени в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными. Между ступенями образования сохраняется преемственность в обучении, что позволяет учащимся в случае перехода в другое ОУ продолжить обучение.

В структуру учебного плана входит инвариантная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающее единое образовательное пространство в РФ. Набор образовательных предметов инвариантен, содержание соответствует минимуму содержания образования по каждому предмету.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек и более.

Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся, на основании «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в школе определен объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать в 5-6 классах — 2,5 часов, в 7-8 классах — трех часов, 9-11 классах — четырех часов.

Для обеспечения задач абитуриентской подготовки 11-классников школы, расписание 11-х классов составляется с учетом необходимости уменьшения нагрузки выпускников во втором полугодии учебного года, а также предоставления во втором полугодии одного свободного дня в неделю (суббота) для возможности использовать его для дополнительных занятий по выбору.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Начальное общее образование

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В целях оптимизации учебной нагрузки региональным базисным учебным планом нормативно устанавливается пятидневная учебная неделя.

В начальной школе обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам: «Перспективная начальная школа» и «Начальная школа XXI век» под редакцией Н. Ф. Виноградовой в 3 «Б», 4 «А» классах. Общая цель обучения – формирование ведущей для этого возраста деятельности. Цель учителя начальной школы – не просто научить ученика, а научить его учиться самого себя, т.е. учебной деятельности; цель ученика при этом – овладеть умениями учиться.

В данных учебно-методических комплектах реализованы следующие идеи:

1. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей;
2. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры;
3. Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать

индивидуальный темп продвижения трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Учебный план начальной школы разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и ориентирован на следующие образовательные области: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». С 01.09.2011 г. введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения.

Учебный предмет иностранный язык (английский и немецкий) изучается с 2 класса по 2 часу в неделю. Учебный предмет Окружающий мир изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Это интегрированный курс, содержащий развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. .

В 4-х классах введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Широко используются различные виды коррекции под руководством психолога и логопеда школы.

В целях осуществления лечебно-профилактической и оздоровительной работы, оптимизации перехода от учебного режима к летнему отдыху в школе проводятся Дни здоровья в течение всего учебного года по графикам, разработанным в образовательном учреждении с учетом условий учреждения. При проведении Дней здоровья обучающиеся освобождаются от учебных занятий.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года от 33 до 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут.

В 6-8 классах устанавливается **пятидневная учебная неделя**, в 5-х, 9-х классах - **шестидневная учебная неделя**.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» вводится с VIII класса как самостоятельный учебный предмет инвариантной части. В 5, 6 классах как компонент вариативной части образовательного учреждения, в 7 классах как компонент дополнительного образования.

Учебный предмет **«Биология»** в VI классе изучается 2 часа в неделю (1 час-инвариантная часть, 1 час-из компонента образовательного учреждения).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная и духовная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Искусство»** изучается и в IX классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. В качестве модуля в рамках предмета «Технология» в VIII классе вводится **«Черчение и графика»**. В IX классе **«Черчение и графика»** изучается за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в V, VII, VIII, классах, 0,5 часа - в 6, 9-х классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами **военной службы**, перенесена в учебный предмет **«Обществознание»**.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в связи с [приказом](#)

отводится 3 часа.

В структуре вариативной части учебного плана на второй ступени обучения изучаются следующие предметы.

«**Краеведение**» вводится для изучения истории, географии, экономики, культуры и искусства народов Сибири, Томской области в частности. В данной предметной области вводятся учебные курсы:

5 класс – История Сибири (1 час), ОБЖ и культура здорового образа жизни (1 час), русский язык — 3 часа;

6 класс – Экология Томской области (1 час), ОБЖ и культура здорового образа жизни (0,5 час), русский язык — 1 час;

7 класс - Экология Томской области (1 час), ОБЖ и культура здорового образа жизни (1 час), русский язык — 1 час;

8 класс – география Томской области включена модулем в учебный предмет «география»; основы социализация личности (включая планирование карьеры)-1 час;

9 класс - география Томской области (0,5 час); ОБЖ и культура здорового образа жизни (0,5); основы социализация личности (включая планирование карьеры)-1 час.

Учебный предмет «Основы социализации личности» (Планирование карьеры) ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся, их подготовку к осознанному выбору профиля. Предмет включает следующие аспекты: самопознание, изучение окружающего социального пространства, образовательное пространство населенного пункта (региона), рынок труда и социально-экономической особенности региона, выбор профессии и планирование карьеры. Данный курс на основе концепции предпрофильного образования является обязательным и включает разделы профдиагностики и профконсультирования.

В рамках предпрофильной подготовки вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) используется:

□ для углубленного изучения предметов федерального компонента;

□ на факультативные курсы по выбору учащихся;

□ на организацию индивидуальной и групповой работы, в том числе для коррекционных занятий, организации проектной и исследовательской работы.

Часы компонента образовательного учреждения распределились следующим образом:

5 класс — информатика (0,5 часа), ОРКСЭ (0,5), геометрия для младших школьников (1 час), риторика (1 час), граждановедение (1час); информатика и геометрия для младших школьников в 5 классе используются для **углубленного изучения предметов федерального компонента**; 6 класс - информатика (0,5 часа), геометрия для младших школьников (0,5 час), биология (1 час), география (0,5час);

8 класс — за страницами учебника математики (0,5 час), основы санитарии и гигиены (0,5 час), методы решения задач по физике (0,5 час), язык в речевом общении (0,5 час);

9 класс — практикум по математике (0,5 час), технология с основами технической графики (1 час), практикум по химии (0,5 час), граждановедение (0,5 час), за страницами учебника истории (0,5 час).

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Региональный базисный учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Региональный базисный учебный план для X-XI классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень. Следовательно, учебные предметы в учебном плане представлены на базовом и профильном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента**, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Химия», «Биология», «математика» являются профильными учебными предметами в химико-биологическом профиле; «Литература», «Русский язык»; «История», «Обществоведение», «Право», «Экономика» – в социально-экономическом профиле; «Физика», «Информатика», «Математика» - в информационно-технологическом профиле.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз, учебный предмет «**Русский язык**» изучается в объеме 70 часов на базовом уровне в информационно-технологическом профиле и химико-биологическом профиле и 70 часов за счет компонента образовательного учреждения и 210 часов в социально-гуманитарном профиле за два года обучения.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается в объеме 3-х часов в неделю, что позволяет реализовывать задачу: «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне»¹.

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне в информационно-технологическом профиле и химико-биологическом профиле включает разделы «**Экономика**» и «**Право**», которые преподаются в составе данного предмета. В социально-гуманитарном профиле «**Обществознание**», «**Экономика**» и «**Право**» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» в связи с [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «от 30» августа 2010 г. № 889](#) отводится 3 часа.

Часы, отведенные на **компонент образовательного учреждения**, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы.

В школьный компонент учебного плана для X-XI классов вводится предмет «**Основы проектирования**» (включая социальной и бизнес-проектирование, предпринимательство, налоги и законы Томской области)» и «**Управление карьерой: технология профессионального и личностного самоопределения старшеклассников**», которые преимущественно ориентированы на формирование компетентностей, которые позволят обучающимся ориентироваться на рынке труда.

В целях сохранения преемственности учебного плана на старшей ступени

¹ «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года».

обучения вводятся предметы «**Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья**», в рамках которого изучаются основы военных знаний.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей. Организация учебных сборов осуществляется на базе образовательного учреждения.

Школа работает в режиме сочетания базового школьного образования с дополнительным образованием. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и общеобразовательных потребностей детей. Это, в свою очередь, позволяет замкнуть весь учебный процесс на личностном развитии, комплексно охватить и развить каждого ребёнка в соответствии с его талантами и желаниями.

Целью дополнительного образования является максимальное самовыражение и социальная адаптация каждого ребёнка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности. Система дополнительного образования представлена кружками, секциями, групповыми занятиями по выбору.

Система дополнительного образования представлена кружками, групповыми занятиями по интересам. Для учащихся предложены кружки художественно-эстетического направления, эколого-биологического, социально-педагогического, физкультурно-спортивного и военно-патриотического.

В школе, на базе ДЮСШ, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжной подготовке, футболу, Русской лапте, полиатлону.

Таким образом, свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста. Оно имеет значительный педагогический потенциал и выступает зачастую главным фактором жизненного выбора. В процессе такого образования возможно создание ситуации успеха для любого ученика, что благотворно сказывается на воспитании его личностного достоинства.

Дополнительное образование даёт возможность сочетать досуг с различными формами образовательной деятельности, решая проблему занятости детей, профилактики их девиантного поведения.

На каждой ступени обучения сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными для изучения в следующей ступени. Набор образовательных предметов подобран таким образом, чтобы учащиеся в случае переезда или изменения профиля могли продолжить обучение в других общеобразовательных учреждениях.

Начало нового учебного года - 1 сентября, конец учебного года - 30 мая, для учащихся 1 классов - 25 мая, для учащихся 9 и 11 классов по окончании итоговой аттестации. Учебный год включает в себя 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2 - 4 классах, 34 учебные недели в 5 - 8, 10 классах, 33 учебные недели в 9, 11 классах (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока в 1-х классах - 35 минут, в 2 - 11 классах - 45 минут. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Последняя неделя учебного года отводится на обобщающее повторение пройденного материала по всем предметам.

Программно - методической литературой школа в основном обеспечена. Система обучения в школе классно - урочная, в старшем звене - зачетная. Не проводится аттестация учащихся 1-х классов. Учащиеся 2-х классов аттестуются со второй четверти, учащиеся 10-11-х классов по итогам полугодия. Перевод учащихся осуществляется по результатам промежуточной аттестации, контрольных работ, 9 и 11 классов - в форме экзаменов. В школе пятибальная оценка знаний учащихся.

Задачи первой ступени обучения:

- научить детей осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду;

- средствами каждого предмета воспитывать лучшие нравственные качества, духовные ценности, уважительное отношение к себе и другим; раскрытие творческих способностей учащихся; оздоровление и укрепление здоровья учащихся.

Задачи второй ступени обучения:

- обеспечение усвоения учащимися общеобразовательных программ основного общего образования;
- обеспечения условий становления и формирования личности учащихся, их способностей к социальному самоопределению;
- оздоровление и укрепление здоровья учащихся.

Задачи третьей ступени:

- обеспечение завершения общеобразовательной подготовки;
- освоение учащимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, направленных на развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, реализацию их интересов, способностей и возможностей;
- оздоровление и укрепление здоровья учащихся.

На каждой ступени обучения сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными для изучения следующей ступени. Набор образовательных предметов подобран таким образом, чтобы учащиеся в случае переезда или изменения профиля могли продолжить обучение в других общеобразовательных учреждениях.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2012-2013 учебный год
Начальное общее образование
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
(1-2 классы недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
	Иностранный язык	–	–	–	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	–	–	–	–	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		21	21	21	23	23	23	23	155
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	23	23	23	23	155

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

Зырянского района

На 2012– 2013 учебный год

Основная школа (5 класс)

На основе БУП 2004 г.

(недельный, шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Классы/кол-во часов в неделю			Всего
		5А	5Б	5В	
	Название				
Инвариантная часть (Федеральный компонент)	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
	Иностранный язык	3	3	3	9
	Математика	5	5	5	15
	Информатика и ИКТ				
	История	2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право, правовые аспекты основ военной службы)				
	География				
	Природоведение	2	2	2	6
	Физика				
	Химия				
	Биология				
	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
	Технология	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		24	24	24	72
Вариативная часть Региональный (национально-региональный) компонент и образовательного учреждения	Краеведение:				
	- История Сибири	0,5	0,5	0,5	1,5
	- Экология Томской области	0,5	0,5	0,5	1,5
	- География Томской области				
	Основы безопасности жизни и культура здорового образа жизни	1	1	1	3
	Русский язык	3	3	3	9
	Информатика	0,5	0,5	0,5	1,5
	ОРКСЭ	0,5	0,5	0,5	1,5
	Геометрия для младших школьников	1			1
	Риторика			1	1
	Граждановедение			1	1
За страницами учебника математики	1			1	
Страноведение		1		1	
Программирование		1		1	
Итого		8	8	8	24
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	96

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

Зырянского района

На 2012– 2013 учебный год

Основная школа (6 класс)

На основе БУП 2004 г.

(недельный, пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Классы/кол-во часов в неделю			Всего
		6А	6Б	6В	
	Название				
Инвариантная часть (Федеральный компонент)	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
	Иностранный язык	3	3	3	9
	Математика	5	5	5	15
	Информатика и ИКТ				
	История	2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право, правовые аспекты основ военной службы)	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
	Природоведение				
	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	6
	Технология	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		25	25	25	75
Вариативная часть Региональный (национально - региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	Русский язык	1	1	1	3
	Краеведение: - История Сибири - Экология Томской области - География Томской области	1	1	1	3
	Основы безопасности жизни и культура здорового образа жизни	0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика	0,5	0,5	0,5	1,5
	Геометрия для младших школьников	0,5	0,5	0,5	1,5
	Биология	1	1	1	3
	География	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого		5	5	5	15
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

Зырянского района

На 2012– 2013 учебный год

Основная школа (7 класс)

На основе БУП 2004 г.

(недельный, пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Классы/кол-во часов в неделю			Всего
	Название	7А	7Б	7В	
Инвариантн ая часть (Федеральный компонент)	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
	Иностранный язык	3	3	3	9
	Математика	5	5	5	15
	Информатика и ИКТ				
	История	2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право, правовые аспекты основ военной службы)	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
	Природоведение				
	Физика	2	2	2	6
	Химия				
	Биология	2	2	2	6
	Искусство (Музыка)	1	1	1	3
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	3
	Технология	2	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	9	
	Итого	29	29	29	87
Вариативная часть Региональный (национально - региональный) компонент и компонент образовательн ого учреждения	Краеведение: - История Сибири				
	- Экология Томской области	1	1	1	3
	- География Томской области				
	Основы безопасности жизни и культура здорового образа жизни	0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика	0,5	0,5	0,5	1,5
	Русский язык	1	1	1	3
	Итого	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32	96

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

Зырянского района

На 2011– 2012 учебный год

Основная школа (8 класс)

На основе БУП 2004 г.

(недельный, пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Классы/кол-во часов в неделю				Всего
		8А	8Б	8В	8Г	
	Название					
Инвариантная часть (Федеральный компонент)	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	4
	История	2	2	2	2	8
	Обществознание (включая экономику и право, правовые аспекты основ военной службы)	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
	Природоведение					
	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Технология	1	1	1	1	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		31	31	31	31	124
Вариативная часть Региональный (национально-региональный) компонент и образовательного учреждения	За страницами учебника математики	0,5		0,5		1
	Основы санитарии и гигиены		0,5		0,5	1
	Методы решения задач по физике	0,5		0,5		1
	Язык в речевом общении		0,5		0,5	1
	Основы социализации личности (включая планирование карьеры)	1	1	1	1	4
Итого		2	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	33	132

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

Зырянского района

На 2012– 2013 учебный год

Основная школа (9 класс)

На основе БУП 2004 г.

(недельный, шеститидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Классы/кол-во часов в неделю			Всего
		9А	9Б	9В	
	Название				
Инвариантная часть (Федеральный компонент)	Русский язык	2	2	2	6
	Литература	3	3	3	9
	Иностранный язык	3	3	3	9
	Математика	5	5	5	15
	Информатика и ИКТ	2	2	2	6
	История	2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право, правовые аспекты основ военной службы)	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
	Природоведение				
	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
	Музыка	0,5	0,5	0,5	1,5
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	1,5
	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого	30	30	30	90
Вариативная часть Региональный (национально - региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	Русский язык (практикум)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Краеведение: - История Сибири - Экология Томской области - География Томской области	0,5	0,5	0,5	1,5
	Основы безопасности жизни и культура здорового образа жизни	0,5	0,5	0,5	1,5
	Основы социализации личности (включая планирование карьеры)	1	1	1	3
	Технология (с основами технической графики)	1	1	1	3
	Математика (практикум)	1	1	1	3
	Химия (практикум)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Граждановедение	0,5	0,5	0,5	1,5
	За страницами учебника истории (история XX века)	0,5	0,5	0,5	1,5
		Итого	6	6	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	108

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2012-2013 учебный год
(средняя школа, **10 А класс** профильное обучение)
на основе БУП 2004

Социально-гуманитарный профиль (СГП)
(недельный, шеститидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Число недельных часов	Всего	
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Иностранный язык	3	3
		Математика	4	4
		Физика	1	1
		Химия	1	1
		Биология	1	1
		Физическая культура	3	3
		ОБЖ	1	1
Вариативная часть Региональный (национальный о-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	Профильные учебные предметы	Русский язык	3	3
		Литература	5	5
		История	4	4
		Обществознание	3	3
		Право	1	1
		Экономика	1	1
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	География	1	1
		МХК	1	1
		Технология	1	1
		Информатика	1	1
	Региональный компонент образовательного учреждения	Математика	1	1
		Управление карьерой: технология профессионального и личностного самоопределения старшеклассников	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2012-2013 учебный год
(средняя школа, **10 Б** профильное обучение)
Информационно-технологический (ИТП)
Химико-биологический (ХБП)
(недельный, шеститидневная учебная неделя)

Учебные предметы			Число недельных часов		Всего	
			ХБП	ИТП		
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1		1	
		Литература	3		3	
		Иностр. язык	3		3	
		История	2		2	
		Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
		Химия		1	1	
		Биология		1	1	
		Физическая культура	3		3	
		ОБЖ	1		1	
Вариативная часть Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	Профильные учебные предметы	Химия	3		3	
		Биология	3		3	
		Математика	6		6	
		Физика	5		5	
		Информатика		4	4	
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	География	1		1	
		Технология	1		1	
	Региональный компонент образовательного учреждения	Русский язык	1		1	
		Компонент образовательного учреждения	Химия		1	1
			Управление карьерой: технология профессионального и личностного самоопределения старшеклассников	1		1
			Информатика	1		1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37	37	44

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2012-2013 учебный год
(средняя школа, **11А класс** профильное обучение)
на основе БУП 2004

Социально-гуманитарный профиль (СГП)
(недельный, шеститидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Число недельных часов	Всего	
Инвариантн ая часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Иностранный язык	3	3
		Математика	4	4
		Физика	1	1
		Химия	1	1
		Биология	1	1
		Физическая культура	3	3
		ОБЖ	1	1
Вариативна я часть Региональны й (национальн о- региональны й) компонент и компонент образователь ного учреждения	Профильные учебные предметы	Русский язык	3	3
		Литература	5	5
		История	4	4
		Обществознание	3	3
		Право	1	1
		Экономика	1	1
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	География	1	1
		МХК	1	1
		Технология	1	1
		Информатика	1	1
	Региональ ный компонент Компонент образовате льного учреждения	Математика	1	1
		Основы проектирования	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2012-2013 учебный год
(средняя школа, **11 Б класс** профильное обучение)
на основе БУП 2004

Информационно-технологический профиль (ИТП)
(недельный, шеститидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Число недельных часов	Всего	
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Иностранный язык	3	3
		История	2	2
		Обществознание (включая экономика и право)	2	2
		Химия	1	1
		Биология	1	1
		Физическая культура	3	3
		ОБЖ	1	1
Вариативная часть Региональный (национальный о-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	Профильные учебные предметы	Информатика	4	4
		Математика	6	6
		Физика	5	5
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	География	1	1
		Право	1	1
	Региональный компонент	Основы проектирования	1	1
	Компонент образовательного учреждения	Химия	1	1
		Русский язык	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2012-2013 учебный год
(средняя школа, **11В класс** профильное обучение)
на основе БУП 2004

Химико-биологический профиль (ХБП)
(недельный, шеститидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Число недельных часов	Всего	
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Иностранный язык	3	3
		История	2	2
		Обществознание (включая экономика и право)	2	2
		Физическая культура	3	3
		ОБЖ	1	1
Вариативная часть Региональный (национальный) компонент и компонент образовательного учреждения	Профильные учебные предметы	Химия	3	3
		Биология	3	3
		Физика	5	5
		Математика	6	6
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	География	1	1
		Информатика	1	1
		Право	1	1
	Региональный компонент	Основы проектирования	1	1
	Компонент образовательного учреждения	Русский язык	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37