

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора школы
_____ Н.В. Вожова

«__» _____ 2012г

**Внеурочная деятельность
(начальная школа)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района**

на 2012 – 2013 учебный год

Пояснительная записка к программам внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является документом, отражающим общественный договор между семьей, обществом и государством в области образования. Основой этого договора является общественный заказ на воспитание достойного и успешного поколения граждан страны. Особенность стандартов второго поколения - нацеленность на усиление воспитательного потенциала школы. В школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная, общественная жизнь школьника.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, походы и т. д.), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встречи с интересными людьми, экскурсии, посещение театров, кинопросмотров и музеев с последующим их обсуждением, социально значимые дела, трудовые акции и др.). Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем, учителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В процессе многоплановой внеурочной деятельности можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Таким образом *внеурочная деятельность школьников* - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Реализация внеурочной деятельности, исходя из своих задач, требует иного (в отличие от учебного процесса в урочной форме) подхода к организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность должна обеспечивать:

- нормализацию учебной нагрузки (чередование учебной и внеурочной деятельности);
- помощь ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности и формировании учебной мотивации;
- дополнительные условия для развития учащихся и удовлетворение их индивидуальных потребностей через создание вариативного образовательного пространства;
- сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы;
- формирование социально-личностных компетенций путем активного присвоения нового социального опыта, формирования УУД

Валеологические требования:

- форма проведения занятий должна быть отличной от урока;
 - соблюдение динамической паузы (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе;
 - в 1 классе — один час занятий 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
 - во 2 классе — 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
 - организация горячего питания;
 - гибкое использование часов, отведенных на внеурочную деятельность.
- «Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Основные принципы организация внеурочной деятельности:

- добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с учебной деятельностью;
- опора на систему базовых национальных ценностей;
- нравственный пример педагога;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОУ;
- согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания: семьи, детско-юношеские движения и организации, учреждений дополнительного образования и школы;
- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Основные черты внеурочной деятельности:

- целенаправленность использования ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта;
- реализация межпредметных связей;
- особенности взаимоотношений ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, научно-познавательное, общекультурное, проектная деятельность. Все направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих программ. Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразии культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Поэтому содержание воспитания группируется вокруг базовых национальных ценностей с учетом социально-педагогической ситуации в школе. Внеурочная деятельность достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Внеурочная деятельность учебного плана представлена в виде модели дополнительного образования и «школы полного дня».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные секции, круглые столы, конференции, общественно — полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Расписание внеурочной деятельности составлено так, чтобы обучающиеся в свободное время могли также посещать занятия в учреждениях дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Итого часов к оплате
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры с уклоном на волейбол	1	34	34
	Подвижные игры с уклоном на футбол	2	68	68
	Спортивные игры	2	68	68
	Лыжи	1	34	34
	Фитнес	2	68	68
	Ритмика	2	68	68
	Бальные танцы	2	68	68
	«Путешествие по тропе здоровья»	3	102	102
Духовно-нравственное направление	«Родова»	1	34	34
	«Гармония»	1	34	34
Научно-познавательное направление	«Экология»	3	102	102
	«Информатика. Логика. Математика»	1	34	34
Социальное направление	«Гармония»	1	34	34
Общеинтеллектуальное	«Развитие речи»	1	34	34

направление	«Шахматы»	1	34	34
	«Дефектология»	1	34	34
Общекультурное направление	«Этикет»	1	34	34
	«Разговор о питании»	1	34	34
Эстетическое направление	«Полезные привычки»	1	34	34
	«Оригами»	1	34	34
ИТОГО		27	1020	1020
Всего к финансированию		27	1020	1020

Реализация внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Шахматы»	2	34	40 мин	кружок	Смирнова Н.П.	кабинет №9
«Занимательная математика, информатика и логика»	2	34	40 мин	кружок	Смирнова Н.П.	кабинет №9
«Спортивные игры»	2	68	40 мин	Секция	Насекина Т.П.	спортивный зал, спортивная площадка
Подвижные игры с уклоном на волейбол	1	34	40 мин	Секция	Сушилов Г.Н.	спортивный зал, спортивная площадка
Подвижные игры с уклоном на футбол	1	68	40 мин	Секция	Сушилов Г.Н.	спортивный зал, спортивная площадка
Лыжи	2	34	40 мин	Секция	Насекина Т.П.	спортивный зал, спортивная площадка
Фитнес	1-2	68	40 мин	Кружок	Ельники Т.О.	спортивный зал, спортивная площадка
Ритмика	1-2	68	40 мин	Кружок	Ельники Т.О.	спортивный зал, спортивная площадка
Бальные танцы	1-2	68	40 мин	Кружок	Ельники Т.О.	спортивный зал, спортивная площадка
«Путешествие по тропе здоровья»	1-2	102	40 мин	экскурсии, «Круглые столы», диспуты, исследования, соревнования, просмотр фильмы, игровые занятия	Ермакова Н.А.	
«Родова»	2	34	40 мин	Экскурсии, «Круглые столы», просмотр кинофильмов, сюжетно-ролевые игры	Мельникова О.В.	Кабинет № 11

				гражданского и историко-патриотического содержания, конкурсы, мероприятия, посвящённые государственным праздникам, народные игры		
«Гармония»	2	68	40 мин	экскурсии, «Круглые столы», просмотр кинофильмов, конкурсы, коллективные игры, открытые семейные праздники	Ануфриева О.Е.	Кабинет № 3
«Экология»	1-2	102	40 мин	экскурсии, «Круглые столы», диспуты, исследования, просмотр видеофильмов, игровые занятия, библиотечные часы, прогулки	Попова А.А. Оксингерт М.Е. Яткина И.В	Кабинет № 4 Кабинет №1 Кабинет №5
«Информатика. Логика. Математика»	1	34	40 мин	экскурсии, «Круглые столы», диспуты, исследования, просмотр видеофильмов, игровые занятия	Оксингерт М.Е.	Кабинет №1
«Развитие речи»	2	34	40 мин	Экскурсии, «Круглые столы», просмотр кинофильмов, сюжетно-ролевые игры	Меркулова Е.А.	Кабинет №7
«Этикет»	1	34	40 мин	«Круглые столы», диспуты, исследования, соревнования, просмотр фильмы, игровые занятия	Яткина И.В.	Кабинет №5
«Разговор о питании»	2	34	40 мин	Экскурсии, «Круглые столы», диспуты, исследования, соревнования, просмотр фильмы, игровые занятия	Мельникова О.В.	Кабинет № 11
«Полезные	2	34	40 мин	Экскурсии,	Меркулова	Кабинет №7

привычки»				«Круглые столы», диспуты, исследования, соревнования, просмотр фильмы, игровые занятия	Е.А.	
«Оригами»	1	34	40 мин	Прогулки, творческие работы, выставки	Попова А.А.	Кабинет №4
«Дефектология»	1-2	34	45 мин	экскурсии, просмотр кинофильмов, прогулки, игровые занятия	Ермакова Н.А.	Кабинет дефектолога

Все программы внеурочной деятельности могут реализовываться через следующие формы организации деятельности: внеклассные, общешкольные мероприятия; календарные праздники и традиционные праздники нашей школы.