



6.	Природоведение	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	0,5
7.	География	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2,5
8.	Биология	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
9.	Физика	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
10.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
11.	Химия	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
12.	Иностранный язык	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
13.	Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5
		4	4	4	6	6	6	6	6	8	8	58

Примечания. 1. 0,5-часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу; 1,5-часовые занятия – одну неделю – 2 часа, вторую неделю – 1 час.

2. в целях развития индивидуальных особенностей детей из общего количества недельных часов в одном из I – VII классов можно выделить 0,5 часа в неделю на изучение программы по изобразительному искусству.

Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся тетради-дневники, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

в целях выявления привычек и особенностей учащихся, состояния здоровья больного ребенка в процессе обучения необходимы постоянные контакты классных руководителей и учителей с родителями и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком.

Большое значение в организации индивидуального обучения имеет подбор учителей, с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему.

в процессе обучения школьников педагогический коллектив должен учитывать склонности и интересы детей, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентировать подростков и готовить их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

Заместитель Министра  
В.М.КОРOTOV