

Утверждено:
Управляющий Совет
Протокол № 5 от 30.06.2010

Публичный доклад
о состоянии и результатах развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района



Зырянское - 2010

1. Общая характеристика школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района образована в результате слияния МОУ «ЗСОШ №1» и МОУ «ЗСОШ №2» на основании распоряжения Главы Администрации Зырянского района № 214-р от 02.06.2009 года «О реорганизации образовательных учреждений Зырянского района» и распоряжения № 321-р от 12.08.2009 «О внесении изменений распоряжения Главы Зырянского района № 214-р от 02.06.2009 года».

Школа располагается в трех зданиях по адресу ул. Чапаева 27, ул. Чапаева 29, ул. Советская 19.

На сегодняшний день это самая крупная в районе по численному составу школа: 743 обучающихся, 130 дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет, педагогический коллектив состоит из 69 педагогов, из них 19 имеют высшую квалификационную категорию. Среди учителей школы 13 победителей Приоритетного национального проекта «Лучшие учителя России», победители районных конкурсов «Учитель года – 2009», «Самый классный классный – 2009», «Человек года – 2009», Кавалер почетного золотого знака «Достояние Сибири» в области образования, обладатель малого хрустального «Пеликана» 2008, лауреаты премии Томской области в сфере образования – 2007, 2009, 2 лауреата премии Губернатора Томской области. Школа является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, имеет статус ресурсно-внедренческого центра инноваций.

Школа прочно входит в число лучших общеобразовательных учреждений Зырянского района. Школа имеет современную материальную базу: 4 компьютерных класса, 10 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, 3 интерактивных доски, 74 компьютера, из которых 54 подключены к сети ИНТЕРНЕТ, 15 ноутбуков, современное наглядное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии, технологии, тренажерном зале. На базе школы работают районный ресурсный центр и психолого-педагогическая служба, детское общественное объединение и Центр гражданского образования, учащиеся школы имеют возможность получить дополнительное образование, занимаясь в различных кружках и секциях по интересам. В школе функционирует свой СМИ-центр (телевидение и газета), через который освещается деятельность школы. Газета «Школьные вести» зарегистрирована на Всероссийском портале школьной прессы и распространяется на территории района.

В школе организовано предпрофильное и профильное обучение, введены четыре профиля: информационно-технологический, химико-биологический, социально-гуманитарный, универсальный.

Управление школой осуществляет выборный коллегиальный орган - Управляющий совет, куда входят представители от педагогического и ученического коллективов, от родителей обучающихся, директор школы, представители от Учредителя и от общественности Зырянского района.

Традиции школы

Школа бережно относится к своей истории и чтит традиции. У школы есть своя символика: герб, гимн, флаг. К числу традиционных мероприятий можно отнести:

- посвящение в первоклассники;
- спортивные праздники: «А ну-ка, парни!», «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», школьные Олимпийские игры;
- осенние турпоходы, экскурсии;
- конкурсы «Ученик года», «Лидер года»;

- школьная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- школьные предметные недели;
- ученическая конференция и демократические выборы в органы ученического самоуправления;
- День учителя;
- День самоуправления;
- школьные вечера и дискотеки;
- Мисс школы;
- праздник «Весну встречаем – семью величаем»;
- соревнования между обучающимися и педагогами по волейболу и футболу;
- подготовленные совместно с родителями выпускные вечера

2. Условия обучения в школе

Миссия школы

Школа - это открытая социально-педагогическая система, которая создается обществом (как и другие социальные организации); призвана выполнять социально задаваемые функции и цели; не может существовать без "приходящих из общества" людей, учителей, руководителей; не может работать без выделяемых обществом ресурсов – финансовых, материальных и т.д., не может полностью абстрагироваться от социальной ситуации; не является единственным фактором воспитания юного поколения, зависит от успешности или не успешности действия других воспитательных институтов; со своей стороны школа способна существенно влиять как на свое ближайшее окружение, так и на общество в целом.

Наряду с социальным заказом школа обязательно учитывает при определении своих устремлений потребности учащихся, учителей, руководителей, а также свои собственные возможности – творческий потенциал школы.

В основе изменения общей модели школы должна лежать уверенность педагогов в том, что обновленная модель, прежде всего, может на новом уровне удовлетворять меняющиеся образовательные, духовные потребности нынешних и будущих учащихся, субъектов и источников социального, поможет лучше использовать творческий потенциал коллектива. Таким образом, определяемая нами миссия школы, заключается в создании условий (организационных, мотивационных, содержательных) для удовлетворения потребностей всех субъектов педагогического процесса (учащихся, родителей, учителей) в образовании, личностном развитии, успешности через вхождение в открытое образовательное пространство.

Основные направления работы школы

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Основной **целью** нашей деятельности является формирование в развивающемся и развивающем образовательном учреждении обогащенной образовательной среды как основного элемента, способствующего реализации потребностей личности в образовании и развитии, а также обеспечивающего возможность эволюции личностно-ориентированных технологий в педагогическом процессе.

В соответствии с целью определены конкретные педагогические **задачи**:

- определить оптимальные (наиболее реальные для данного общеобразовательного учреждения) ресурсные возможности для непрерывного процесса обогащения образовательной среды школы;
- создать необходимые условия (содержательные, мотивационные, организационные) для личностного развития и образовательного «обогащения» всех участников педагогического процесса;

- разработать адекватную процессу развития школы систему экспертного анализа;
- организовать интеграцию и преемственность дошкольного и школьного образования и воспитания;
- подготовить обучающихся к получению профессионального образования, к интеллектуально-творческому и общественно-активному труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- создать условия для формирования креативности как у учеников, так и у учителей.

В наше учреждение принимаются все дети, имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Обучение детей в школе начинается с 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) может быть разрешен прием ребенка для обучения в более раннем возрасте.

Прием документов для зачисления ребенка в 1-ый класс начинается за 3 – 4 месяца до начала учебного года. Прием обучающихся в профильный 10-й класс производится после окончания государственной (итоговой) аттестации на основании личных заявлений и аттестатов об основном общем образовании приемной комиссией на основании заявления на имя директора школы, копии аттестата об основном общем образовании и портфолио.

Учебный год составляет 34-35 учебных недели, в первых классах – 33 недели, и делится на 4 четверти:

-1 класс – пятидневная учебная неделя;

-2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность академического часа в первом классе составляет 35 минут, в последующих классах – 45 минут.

Школа работает в 2 смены:

1 смена: 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы

2 смена: 3, 6, 7 классы

Начало занятий 1 смены – 8-30

Начало занятий 2 смены – 13-35.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В соответствии с Уставом школа реализует программы:

-начального образования;

-основного общего образования;

-среднего полного образования.

Сегодня обучение в школе ведется в 36 классах при средней наполняемости 21 человек.

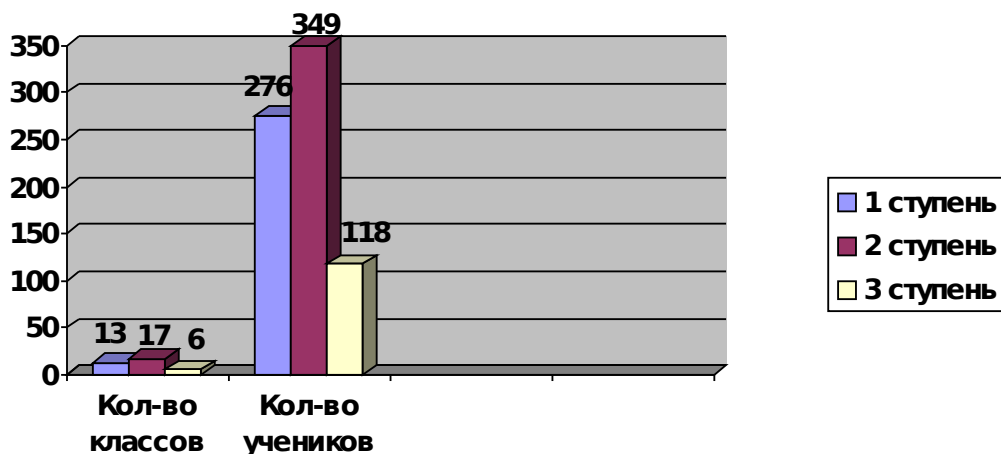
В настоящее время динамика обучающихся на всех трех ступенях общего образования характеризуется так:

1 ступень – 276

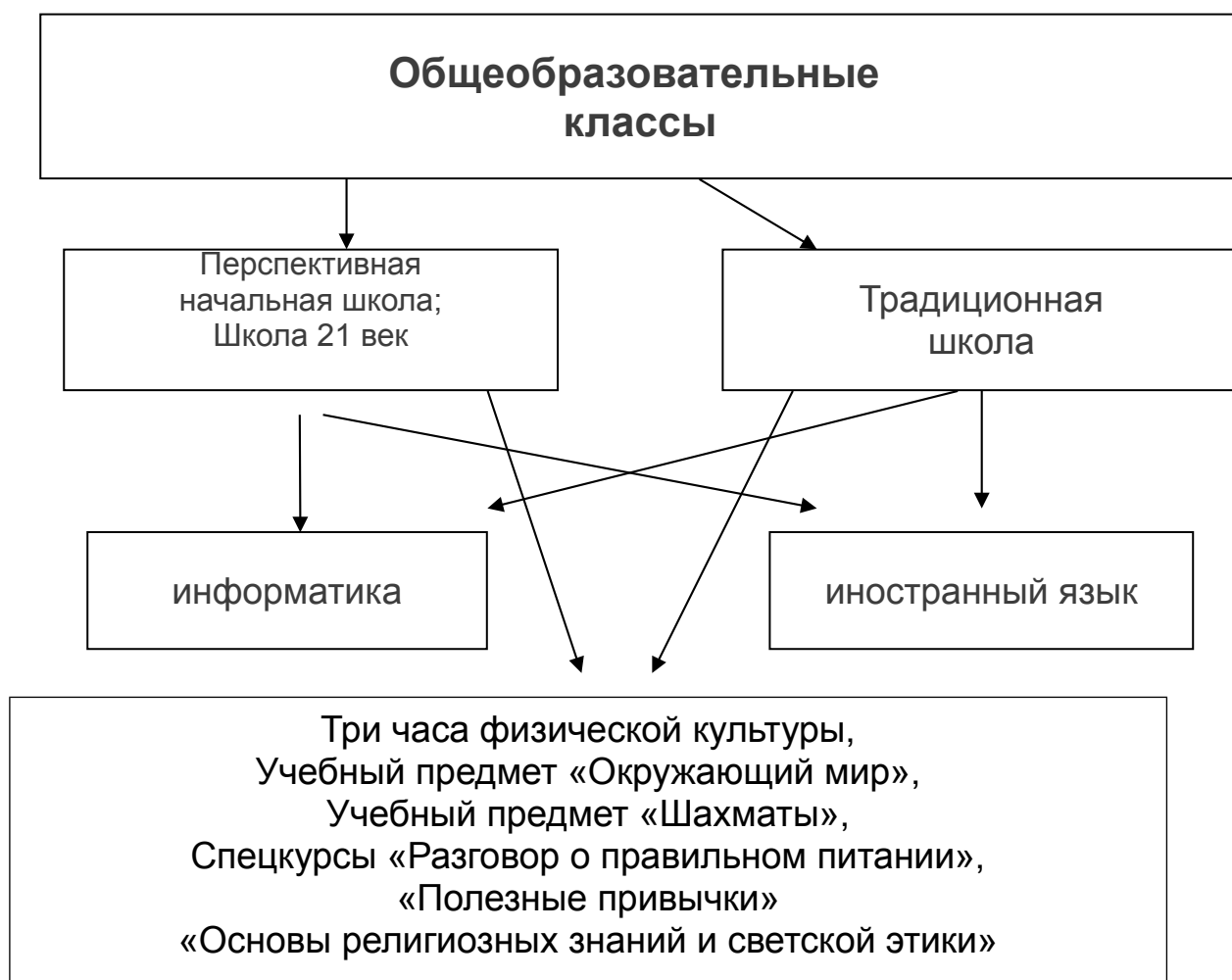
2 ступень – 349

3 ступень – 118

Всего: 743



СТРУКТУРА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Начальная школа работает по учебно-методическим комплексам:
 6 классов - по программе «Перспективная начальная школа»,
 4 класса – по программе «Школа 21 век»,
 1 класс – по коррекционной программе,
 2 класса общеобразовательных.

В основу программ «Перспективная начальная школа» и «Школа 21 век» положены принципы развивающего обучения, а также охрана и укрепление физического и психического здоровья школьников. Умение спрашивать, запрашивать недостающую информацию, готовность к изменению сложившихся способов действия, если они вступают в противоречия с новыми фактами, критичность к действиям и мнениям – собственным и чужим, нежелание что-либо принимать на веру, независимость в оценках и самооценках, склонность к дискуссионным путям решения любого вопроса – вот эти задачи развивает учебная деятельность «Перспективной начальной школы» и «Школы 21 век».

Учебные планы школы сформированы на основе БУП-2004 с определенным региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план школы 2 – 3 ступени обеспечивает выполнение базового компонента по образовательным областям: филология, искусство, математика, история, обществознание, естествознание, физическая культура, технология, иностранный язык.

В 5-х классах за счет регионального компонента выделены часы:

0,5 часа – на ОБЖ

1 час – дополнительные часы на физическую культуру;

0,5 час – на историю Сибири;

0,5 час – на ОРКСЭ.

За счет компонента образовательного учреждения выделяются часы:

1 час — на информатику;

1 час – на риторику;

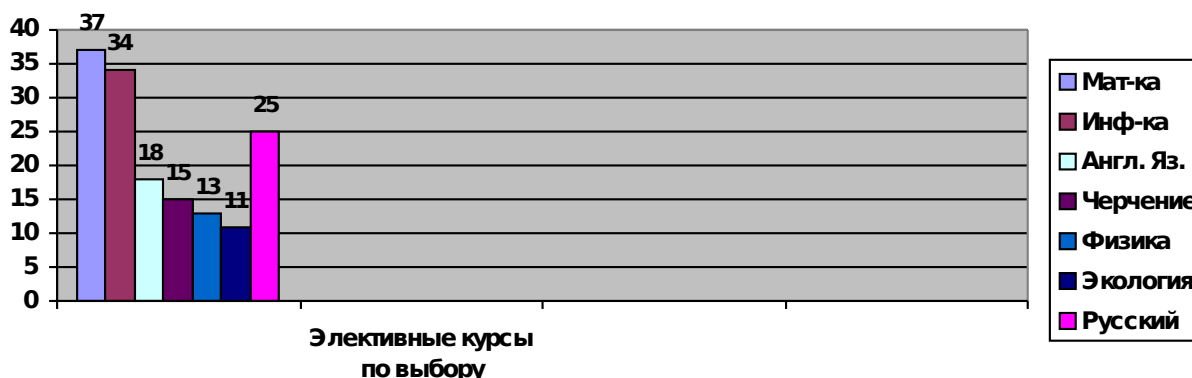
0,5 часа – на геометрию;

0,5 часа – на литературу;

0,5 час – на русский язык.

Кроме того, во все общеобразовательные классы (с 5 по 9) вводятся часы на кружки и психолого – педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 9-х предпрофильных классах также вводятся дополнительные часы за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, так называемые элективные курсы по выбору по профилям: социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический. Всего в 9-х классах учащимся предложено более 10 элективных курсов по выбору по всем существующим областям обучения в школе.



На основе концепции предпрофильного образования обязательным является курс «Основы социализации личности» (Планирование карьеры) (1 час), который ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся, их подготовку к осознанному выбору профиля. Предмет включает следующие аспекты: самопознание, изучение окружающего социального пространства, образовательное пространство населенного пункта (региона), рынок труда и социально-экономические особенности региона, выбор профессии и планирование карьеры.

Компонент образовательного учреждения используется:

- для углубленного изучения предметов федерального компонента;
- на факультативные и элективные курсы по выбору учащихся;
- на организацию индивидуальной и групповой работы, в том числе для коррекционных занятий, организации проектной и исследовательской деятельности.

Региональный базисный учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение строится на принципах вариативности расширения рамок базисного учебного плана, углубления отдельных предметов.

Региональный базисный учебный план для X-XI классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень. Вводятся профильные учебные предметы: математика, химия, биология – в химико-биологическом профиле; информатика, математика, физика – в информационно-технологическом профиле; право, обществознание, история, русский язык и литература – в социально-гуманитарном профиле.

3. Оценка образовательных результатов

Рейтинговое место школы по показателям среднестатистического балла выпускников в Томской области

<i>Учреждение</i>	<i>2009 год</i>	<i>2010 год</i>
МОУ «ЗСОШ»	77	2

Педагогический коллектив, используя современные педагогические технологии, на протяжении последних лет добивается хороших результатов в качественной подготовке выпускников школы к итоговой государственной аттестации. В 2010 году МОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» вышла на 2 место среди школ, расположенных в районных центрах. Средний тестовый балл (56.14) позволяет занять достойное место школе даже среди городских школ, следуя за Губернаторским Светленским лицеем (56.57 балла). Средний тестовый балл вырос на 1.4 балла.

Средний тестовый балл по математике

Учебный год	Р.Ф.	Область	Район	«ЗСОШ»
2008-2009	44	45,44	46,66	49,17
2009-2010	43,35	42,04	45,5	46,8

Результаты ЕГЭ отражают общую динамику результативности по области, району и школы, соответственно. На протяжении последних двух лет сохраняется стабильность в результативности ЕГЭ по математике. Средний тестовый балл по данному предмету выше средне областного и районного.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов по предметам

<i>Предмет</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по области/ федерации</i>
Русский язык	2009-2010	59	61,2	59,7	60.26/57,91
Русский язык	2008-1009	68	59,98	57,77	59,23/57
Математика	2009-2010	59	46,8	45,5	42,04/43,35
Математика	2008-2009	68	49,17	46.66	45,44/44
Информатика	2009-2010	5	60,5	60.5	68,45/52,74
Информатика	2008-2010	8	47,43	60,18	61,68/56,15
Биология	2009-2010	15	56,9	51.6	55,40/55,56
Биология	2008-2009	20	49,34	50.55	52,28/52,34
Литература	2009-2010	4	64,75	64,75	52,09/54,59
Литература	2008-2009	4	46,75	50,60	53,28/52,35
Немецкий язык	2009-2010	1	35	35	37/17/41,07
Немецкий язык	2008-2009				
Английский язык	2009-2010	1	52	52	59,49/55,87
Английский язык		2	51,5	51,5	65,16/59,37
Химия	2009-2010	6	57.8	54,3	56,49/56/04
Химия	2008-2009	8	59,83	54,80	55,0/54,3
Физика	2009-2010	9	55,49	56,05	54,51/51,32
Физика	2008-2009	25	49.17	49,30	50,23/48,9
История	2009-2010	6	68,2	63,43	49,72/49,47
История	2008-2009	16	54,5	51,42	49,83/47,98
География	2009-2010	1	45	52,5	55,72
География	2008-2009	5	48.80	49.09	53.93/49,63
Обществознание	2009-2010	19	66,38	63,9	58,29/
Обществознание	2008-2009	25	61,2	57,63	58.83/56,69

Из таблицы видно, что средний балл ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, химия, история, обществознание за 2 анализируемых года выше средне районного, областного и балла по Российской Федерации. А в 2009-2010 учебном году школа показала высокий средний балл по литературе и биологии. Это свидетельствует о качественной подготовке выпускников к итоговой государственной аттестации.

Лучшие результаты выпускников 2009-2010 1чебный год

Фамилия, имя,отчество	Предмет	Количество баллов	Учитель
Романенко Мария Сергеевна	Литература	82	Бельдинская Наталья Владимировна
Русский Алексей Ильич	Информатика	84	Смирнов Виктор Борисович
Русский Алексей Ильич	Математика	81	Волкова Мария Александровна
Русский Алексей Ильич	Физика	76	Шлюнько Анатолий Георгиевич
Кашурина Ольга Юрьевна	Русский язык	84	Бельдинская Наталья Владимировна
Важова Дарья Евгеньевна	История	79	Вожова Нина Викторовна

Князев Артем Николаевич	Химия	75	Фоменко Ирина Петровна
Лиманов Алексей Николаевич	Биология	77	Бирюкова Тамара Михайловна

Из 68 выпускников школа 39 выпускников набрали 70 и более баллов по различным предметам, что составляет 57% от общего количества учащихся.

Участие выпускников школы в ЕГЭ по нескольким предметам

	Учебный год	Количество выпускников, сдававших 1 предмет, %	Количество выпускников, сдававших 2 предмета, %	Количество выпускников, сдававших 3 и более предмета, %
МОУ «ЗСОШ»	2008-2009	40/59	23/34	5/7
МОУ «ЗСОШ»	2009-2010	45/76	26/44	6/10

Участие выпускников школы в ГИА по нескольким предметам

Учреждение.	Учебный год	Количество выпускников, сдававших 1 предмет, %	Количество выпускников, сдававших 2 предмета, %	Количество выпускников, сдававших 3 и более предмета, / %
МОУ «ЗСОШ»	2008-2009	68/94	68/94	2/3
МОУ «ЗСОШ »	2009-2010	65/81	65/81	7/7,8

Выбор выпускниками 9 и 11 классов экзамена по физике

Учреждение.	Учебный год	Количество выпускников 9 класс, %	Количество выпускников, 11 класс, %	Качество, средний балл
МОУ «ЗСОШ»	2008-2009		25- (100% -ИТП)	100% /53,35
МОУ «ЗСОШ »	2009-2010	12(традиционно)-20%	9 - (100 % ИТП)	100% /55.49

Из таблицы видно, что учащиеся информационно-технологического профиля физику сдают, как обязательный предмет по выбору.

Динамика численности медалистов

Медаль	2008-2009 г.	2009-2010 г.
Золото	2	2
Серебро	7	5
Общее число медалистов	9	7

Школа гордится своими выпускниками, особенно медалистами, количество которых в учреждении относительно стабильно.

Результаты областного мониторинга

Предмет	год	4 класс	4 класс	5 класс	5класс	бкласс	бкласс	7класс	7класс	8класс	8класс	9класс	9класс	10класс	10клас с
		Справи лись Без «2»	Справи лись На «4» и «5»	Справи лись Без «2»	Справи лись На «4» и «5»	Справи лись Без «2»	Справи лись На «4» и «5»	Справи лись Без «2»	Справи лись На «4» и «5»	Справи лись Без «2»	Справи лись На «4» и «5»	Справи лись Без «2»	Справи лись На «4» и «5»	Справи лись Без «2»	Справи лись На «4» и «5»
Математика	200 8	98%	75,8%	80%	10%			80%	5%	84,2%	12%	92,4%	36,7	100%	73,3%
Математика	200 9	100%	68%	89,9%	26%	89%	18,3%	96,3%	48%	87,5%	8,3%	95,8%	41,5	100%	49,7%
Математика	201 0	91,3%	63,15%	93,8%	32,15%	91,7%	8,3%	100%	7,6%	100%	14,3	71%	18;	100%	48%
Русский язык	200 8	91,7%	68,8%			94,4%	40,8%	100%	28,5%	93,8%	68,8%	98,3%	56%	100%	59%
Русский язык	200 9	100%	69%	97%	24,2%	97%	18%	100%	41%	98%	61,4	100%	73%	97,1%	34,2%
Русский язык	201 0	96,3%	56,5%	100%	74%	100%	76%					100%	49,5%	100%	52%
Физика	200 8							92%	0%						
Физика	200 9									88%	12%			99%	31%
Физика	201 0											77%	4,7%		
Химия	200 8									100%	70,3%			100%	50%
Химия	200 9											100%	68%		
Химия	201 0													100%	39%
Биология	200 8							100%	75,7%						
Биология	200					100%	69%			93,8%	68,8%			100%	88,9%

	9														
Биология	2010											100%	17%		
География	2008							100%	88,9%			94,1%	6%		
География	2009					94%	27,2%								
География	2010														
История	2008														
История	2009											100%	63%		
Обществознание	2010											100»	77,8%		
Английский язык	2010											100%	50,3%		
Немецкий язык	2010											100%	67,5%		

Данные таблицы свидетельствуют о достаточном уровне знаний учащихся по основным предметам в основной школе и хорошем уровне в начальной и средней школе.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за три последних года

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2008-2009	100 %	100 %	100 %	58 %	39 %	48 %
2009-2010	100 %	100 %	100 %	59 %	41 %	50 %

Вывод: наблюдается стабильная успеваемость обучающихся, повышение качества обучения

Распределение выпускников школы в 2010 году

Всего выпускников	Кол-во поступивших в ВУЗы	Кол-во поступивших в ССУЗы	Кол-во не поступивших
77	50 (65%)	25 (32%)	2 (армия)

Вывод: более 90% выпускников продолжают обучение в ВУЗах и Сузах.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах на различных уровнях

Учебный год	Муниципальный		Региональный		Заочная олимпиада	Федеральная олимпиада по физике - информатике,
	участников	призеров	участников	призеров		
2008-2009	75	38	15	2	28 (7 – призеров)	4 (3 призера)
2009-2010	83	42	16	-	18 (4 - призера)	

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика участия обучающихся в предметных олимпиадах, при этом растет число призеров.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях (за 2 года)

Учебный год	Муниципальный		Региональный	
	участников	призеров	участников	призеров
2008-2009	13	10	10	6
2009-2010	25	21	31	26

Таблица показывает положительную динамику участия и призовых мест в научно-практических конференциях на различных уровнях.

4. Воспитательная работа и дополнительное образование

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей интегрируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит в конечном счете состояние общественного сознания и общественной жизни.

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы. К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система, направленная на создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, уважение, взаимопонимание и стремление к взаимодействию между участниками воспитательного процесса (учащимися, родителями, учителями).

В школе разработаны и реализуются **целевые воспитательные программы: «Здоровье», «Досуг», «Я – гражданин», «Семья», «Экология и мы».** Программы дополнительного образования формируются по запросам обучающихся, с учётом их возрастных особенностей и наклонностей и отвечают социально – образовательному заказу.

Учащимся предоставлен широкий выбор для получения дополнительного образования через кружки, секции, объединения, центры.

Дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

- ***социальное направление:***

Образовательные программы «Разговор о правильном питании», «Полезный выбор», «Полезные привычки» направлены на формирование у детей навыков здорового образа жизни;

Курс «Первые шаги» и «Живое право» закладывает основы правовой культуры у ребят начальных и средних классов;

На развитие коммуникативных качеств и лидерского потенциала направлены программы «Основы журналистики», «Учимся публично выступать», «Школа лидера»;

На занятиях по социальному проектированию дети получают опыт деловых взаимоотношений, установления сотрудничества, вовлекаются в общественно полезную и социально значимую деятельность;

Образовательная программа «Интел» формирует грамотность в применении информационных технологий, развивает критическое мышление, умение работать с другими людьми;

- ***эколого-биологическое направление:***

Кружок «Юный эколог» объединил ребят, влюбленных в биологию, интересующихся вопросами экологии и желающих получить опыт научно-исследовательской деятельности;

- ***художественно-эстетическое направление:***

образовательные программы кружков «Фитодизайн», «Резьба по дереву», «Основы актерского мастерства», «Бальный танец», «Русская песня» направлены на развитие художественного вкуса, формирование эстетической культуры, раскрытие творческих способностей учащихся;

- **спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у школьников признания ценности здоровья, ответственности за сохранение и укрепление здоровья, расширение знаний и навыков по физической культуре.

В 2008-2009 учебном году в школе работало: 15 кружков, 4 спортивных секции (шахматы, волейбол, футбол, лыжи), 3 детских общественных объединения («Фантазеры» - 5-8 класс, «Добрята» - 1-4 класс, «Юные инспектора дорожного движения» 3-5 класс), Центр гражданского образования.

В общей сложности в 2008-2009 учебном году в творческих объединениях, спортивных секциях, кружках различной направленности занимались **92,2%** учеников школы, что на 3,2% больше по сравнению с прошлым годом. В результате в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня обучающиеся школы показали высокие результаты, завоевав звания победителей, призеров и дипломантов.

Охват учащихся дополнительным образованием по возрастным группам.

Возрастная группа	Количество учащихся	Количество учащихся в БДО	Процентный состав
Начальное звено	165	145	87,8%
Среднее звено	269	215	79,9%
Старшее звено	46	29	63,1%

Таблица показывает, что более 60% учащихся в каждой возрастной группе охвачено дополнительным образованием.

Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях по возрастным группам.

Возрастная группа	Количество учащихся	Количество учащихся в спортивных секциях	Процентный состав
Начальное звено	165	56	33,9%
Среднее звено	269	85	31,5%
Старшее звено	46	22	47,8%

Таблица показывает, что более 30% учащихся в каждой возрастной группе занимаются в спортивных секциях школы.

Охват учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организациях школы.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся в общественных организациях	Процентный состав
2006-2007	468	158	31%
2007-2008	467	175	35%
2008-2009	470	198	42%

Из таблицы видно, что из года в год растет количество учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организациях школы.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

уровень	Наименование мероприятия	результат	Кол-во участников
муниципальный	Конкурс «Молодые лидеры России»	1 место	2
	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Мир детства»	2 место	10
	Фестиваль-конкурс «Школьная пресса»	2 место	8
	Конкурс социальных проектов «Живи ярко!»	1,2 место	15
	Молодежный Форум «Россия – это мы!»		
	Конкурс творческих работ, посвященный 85-летию судебной власти Зырянского района	Грамота УО	25
	Конкурс «Ученик года 2009»	Дипломы активных участников	6
	Конкурс художественного слова	Лауреаты 1,3 степени	2
		1 место, 3 место	5
региональный	Молодежный форум «Россия – это мы!»	Грамоты Департамента	5 человек
	Конкурс работ «Моя профессиональная карьера»	Сертификаты	3

	Исторический марафон «Роль личности в истории»	Победитель, призер	2
	Конкурс творческих работ «Мир, в котором я живу»	2 победителя	2
	Конкурс «Молодые лидеры России»		
	Конкурс творческих работ, посвященный 20-летию вывода советских войск из Афганистана	Грамота активного участника	1
	Слет обучающихся-делегатов школьных советов	Сертификаты участников, Диплом победителя	4 человека 1
	Конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	Сертификаты участников	3
		Сертификаты участников	4
всероссийский	1 Дистанционный конкурс ученического самоуправления	Сертификаты участников	2
	Конкурс творческих работ «Рисуем космос»	Сертификаты участников	4

Профилактическая работа и количество правонарушений

Работе по профилактике правонарушений среди детей и подростков уделяется в школе огромное внимание. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Специалистами школы (социальный педагог, психолог) проводится изучение контингента школьников и их семей, начиная с младших классов, выделяются учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, наркологом МУЗ ЦРБ Зырянского района, комиссией по делам несовершеннолетних Зырянского района, ГПДН.

Основные направления профилактической работы:

1. Диагностическая и аналитическая работа (формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время);
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
3. Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
5. ПрофорIENTATIONная работа среди несовершеннолетних.

Количество учащихся, совершивших правонарушения

2006-2007	2007-2008	2008-2009
5	5	4

Из таблицы видно, что идет уменьшение правонарушений, совершенных учащимися школы.

5. Инновационная работа школы

Инновационная деятельность школы реализуется через работу Ресурсно-внедренческого центра инноваций (РВЦИ), Центра гражданского образования (ЦГО) и психолого-педагогической службы.

Основными направлениями РВЦИ стали:

- методическое сопровождение педагогов участников профессиональных конкурсов;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров;
- организация и проведение обучающих практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, открытых уроков и занятий с детьми для педагогов Зырянского района;
- работа творческих групп: гражданско-патриотическое направление, психолого-педагогическое и информационно-коммуникативное сопровождение, исследовательская деятельность, инновационные образовательные программы;
- обобщение и представление позитивного педагогического опыта.

Результатами работы РВЦИ в 2008-2009 учебном году являются: мастер-классы «Технология «Дебаты», «Эффективная презентация», «ИКТ на уроках технологии», «Технология гуманитарного образования «Педагогическая мастерская», «Групповое обучение», «Технология «Живое право»; семинары: «Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе», «Организация Управляющего совета в общеобразовательном учреждении, учреждениях дополнительного и дошкольного образования»; открытые уроки по истории, литературе, иностранному языку, физике, технологии, в начальной школе и внеурочное мероприятие по истории «Имя России» (по технологии «модифицированные дебаты».

Результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2008-2009 учебном году

В 2008 году учитель физики Шлюнько А.Г. стал победителем Всероссийского конкурса «Учитель года 2008», методическая разработка урока педагога принимала участие в международном конкурсе Международного Института «Эко Про». Учитель русского языка

и литературы Бельдинская Н.В. стала победителем районного, финалистом областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2009» и стала лауреатом премии Томской области в сфере образования, здравоохранения и науки.

Бирюкова Л.В., учитель русского языка и литературы, Палагина Т.Г., учитель истории, Мельникова О.В., учитель начальных классов в 2009 годуполнили список Победителей конкурса «Лучшие учителя России»

Малыхова О.В. и Иванова О.Л., учителя иностранного языка, участвовали в областном конкурсе учебно-методических комплектов и средств, направленных на развитие компетентностей учащихся в образовательных учреждениях Томской области

Психолог школы Палагина Т.Г., стала участником научно-практической конференции «Профориентация и психологическая поддержка», Вождова Н.В., учитель истории – участник VII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г.Отрадном; Бельдинская Н.В. и Бирюкова Л.В., учителя русского языка и литературы участвовали во Всероссийской конференции «Актуальные проблемы реализации комплексного проекта модернизации образования»

Учитель физической культуры Насекина Т.П. стала победителем областного Конкурса проектов «Здоровьесберегающие технологии»

Учитель информатики Смирнов В.Б. участвовал в Международном форуме «Цифровой бум»

Учитель начальных классов Мельникова О.В. стала победителем в областном конкурсе «Современный урок в начальной школе: Опыт, традиции, новаторство» и приняла участие во Всероссийском Конкурсе методических разработок «Формула решения школьных конфликтов».

Начинающий учитель математики Артемова Т.Н. стала лауреатом II степени областного этапа Всероссийского конкурса «Молодой учитель» на лучший материал в средствах массовой информации.

Учитель начальных классов Лебедевич А.А. стала победителем районного конкурса «Самый классный классный -2009».

Центр гражданского образования «Родничок» имеет своей целью – формирование у детей и подростков правовой и политической культуры, активной жизненной позиции и гражданской ответственности за свой личный выбор, а также приобретение общественно полезного опыта. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

- обучение слушателей по образовательным программам и модулям;
- участие в образовательных событиях на различном уровне;
- организация и проведение районных мероприятий;
- сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательной программы Центра;
- подготовка школьных управляющих.

Программа ЦГО «Путь к успеху» имеет социально-правовую направленность и включает 6 различных образовательных программ и модулей, которые в среднем рассчитаны на 8-17 часов. Таким образом, слушатель в Центре имеет возможность в течение года пройти обучение сразу по нескольким курсам, заинтересовавшим его. Кроме того, обучение в Центре не ограничивается одним годом: те же ребята имеют возможность

заниматься и на следующий год, выбрав другой курс. Занятия проходят по субботам с 10.00 до 12.00 часов.

В 2008-2009 учебном году слушателями центра стали 40 человек в возрасте с 12-15 лет, из которых 12 учащихся из 3-х школ района: ЗСОШ№1, Дубровской СОШ, Причулымской ООШ.

В 2008-2009 учебном году ЦГО

были подготовлены и проведены образовательные мероприятия на районном уровне: Презентация работы Центра, в рамках районных сборов «Школа актива» для учащихся 7 школ района консультантами был проведен мастер-класс «Личностный рост: слагаемые успеха» по программе «Лидер», в рамках 2 районного Форума гражданских инициатив «Россия – это мы!» была проведена игра-кругосветка «Путешествуем вместе с «Родничком», в которой приняло участие 45 обучающихся школ района, а для педагогов был организован круглый стол по проблемам гражданского образования. Сам Форум проходил на базе школы, организаторами выступили педагоги Центра.

Также в течение года руководитель Центра и педагоги проводили консультации для руководителей и педагогов школ района по организации и работе Центра, результатом стало создание ЦГО в Шиняевской ООШ.

По итогам рейтингового голосования в рамках IV областного Форума гражданских инициатив «Россия – это мы!» ЦГО «Родничок» получил высший балл.

6. Управление школой

Управление в школе строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, признания уникальности и самоценности человека, его право на самореализацию. Действующая модель государственно-общественного управления школой соответствует задачам дальнейшего развития учреждения, позволяет реализовать всем участникам образовательного процесса свои гражданские права в управлении делами учреждения.

Высшим органом самоуправления в школе является **Конференция Учреждения** с равным представительством от всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей). **Управляющий совет** - высший коллегиальный выборный орган управления школой, состоящий из представителей педагогического и ученического коллективов, родителей учащихся (от каждой возрастной группы), директора школы, представителей Управления образования и общественности Зырянского района.

Органами самоуправления в школе являются:

- педагогический совет;
- конференция родителей;
- конференция обучающихся;
- общее собрание трудового коллектива.

Ученическое самоуправление в школе организовано по модели «Парламентская демократическая республика ШАНС» с законодательным выборным органом – Парламентом – и исполнительным органом – Правительством во главе с президентом.

7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Материально-технические ресурсы школы

В 2009-2010 учебном году было приобретено:

- 15 комплектов классной мебели
- 15 трехэлементных классных доски

		л.		л.					л.			л.							
84	100	80	95,3	4	4,7	69	82,1	15	17,9	-	-	83	98	19	22,6	38	45,2	22	26,2

Информационные ресурсы

Образовательное учреждение располагает сайтом, школьным СМИ-центром (газета и телевидение), электронной почтой: zirianka@ido.tsu.ru., futs200@mail.ru. Сайт школы: <http://Zm.tomsknet.ru>

8. Достижения школы за последние два года:

1. Грамота РУО за 1-ое место в районном конкурсе социальных проектов « Жить по-новому» (2008, 2009);
2. Грамота РУО за развитие ученического самоуправления и внедрение современных технологий гражданского образования школьников (2007);
3. Грамота РУО за высокие показатели результативности, качества образования и работу с одаренными детьми (2007);
4. Грамота РУО за эффективное использование финансовых средств и пополнение материально-технической базы (2007);
5. Грамота РУО за 2-ое место в спартакиаде среди коллективов школ Зырянского района (2008, 2009);
6. Грамота РУО за организацию и проведение II районного Форума гражданских инициатив «Россия – это мы!» и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных технологий гражданского образования (2009);
7. Диплом участника областного конкурса моделей ученического самоуправления (2007);
8. Диплом финалиста областного этапа 7 Всероссийской акции «Я – гражданин России!» (2007);
9. Диплом активного участника областного конкурса социальных проектов «Мы – команда» (2007);
10. Диплом общероссийского конкурса социальных проектов «Наш город» (2007);
11. Грамота Департамента общего образования Администрации Томской области за 2-ое место в областном конкурсе-смотре «Школа – территория здоровья» (2007);
12. Грамоты Департамента общего образования Администрации Томской области за презентацию деятельности ученического самоуправления и Центра гражданского образования (2009);
13. Диплом II степени Департамента общего образования Администрации Томской области за разработку и создание школьного сайта в рамках областного конкурса среди общеобразовательных учреждений города Томска и Томской области (2008);
14. Диплом Департамента общего образования Администрации Томской области за 3 место в общекомандном зачете в слете туристов-краеведов Томской области, посвященному Всемирному Дню туризма (2008);
15. Диплом Департамента общего образования Администрации Томской области за активное участие в программе «Школа актива» в рамках областного конкурса детских общественных объединений «Молодые лидеры России» (2008);
16. Благодарность Российского оргкомитета конкурса «Кенгуру» за развитие у школьников интереса к математике, выявлению одаренных детей и активизацию внеклассной работы (2008);
17. Благодарность научного руководителя института лингвистики РГГУ за помощь в организации международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2008);
18. тарabrina

9. Питание и здоровье обучающихся

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест и в начальной школе на 50 посадочных мест. Бесплатно питаются в школе обучающиеся из многодетных, малообеспеченных, неполных семей и дети, находящиеся под опекой. Всего в школе обеспечены бесплатным питанием 500 обучающихся, что составляет 67%. В школе охвачено горячим питанием 100 % обучающихся.

Для учащихся в учебном заведении работают фельдшер, логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Имеется два оборудованных медицинских кабинета.

Анализ состояния здоровья обучающихся выглядит следующим образом:

Нозологическая единица	Количество больных		
	2008	2009	2010
Соматические			
Грипп, ОРЗ	95	85	50
Бронхит	5	4	3
Пневмония	1	1	0
Ангина	5	6	5
Отит	4	3	3
ОКЗ			
Гепатит	0	0	0
О. дизентерия	0	1	0
Энтерит	1	1	1
Псевдотуберкулез	4	0	0
Сальмонеллез	1	0	0
ПТИ	1	2	0
Инфекционные			
Скарлатина	1	0	0
Ветряная оспа	7	4	3
Корь	0	0	0
Дифтерия	0	0	0
Паротит	0	1	0
Краснуха	5	30	0
Менингит	0	0	0
Коклюш	0	0	0
Общая заболеваемость			
Снижение слуха	4	3	3
Снижение зрения	129	109	88
Нарушение осанки	164	130	63
Сколиоз	43	26	26
Эндокринные заболевания	114	68	56
Заболевания ЖКТ	50	33	30
Заболевания НС	102	98	85
Заболевания ОД	28	24	24
Заболевания печени	40	30	33
Заболевания почек	9	7	7
Дефект речи	29	18	17
Часто болеющие	2	2	2
Туберкулез	0	0	0
Контакт с туберкулезом	4	4	2
Болезни крови (анемии)	3	2	2
Кожные заболевания	7	3	3
Группы здоровья			

I	4	5	5
II	204	260	260
III	224	174	150
IV	6	3	5
Физкультурные группы			
Основная	213	261	278
Подготовительная	206	171	128
Освобождение	4	3	6
Специальная	15	7	8
Физическое развитие			
Ниже среднего	48	40	29
Средняя	280	332	351
Выше среднего	110	70	40

Из таблицы видно, что наблюдается снижение заболеваний обучающихся, улучшение состояния их здоровья. Учащиеся из подготовительной и специальной групп переходят в основную физкультурную группу.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья обучающихся. Ведется антитеррористическая защищенность обучающихся: установлена новая современная тревожная кнопка, выведенная на пульт дежурного вневедомственной охраны Зырянского РОВД, произведен монтаж пожарно-охранной сигнализации, который соответствует современным требованиям ГО МЧС. Каждую четверть проводятся учебные эвакуации совместно с МЧС района.

В целях формирования системы здорового образа жизни в школе разработана и реализуется комплексная целевая программа «Здоровье».

В программе указаны системные мероприятия, способствующие валеологическому просвещению, формированию полезных привычек, укреплению психического здоровья обучающихся, оказанию первой медицинской помощи.

10. Социальное партнерство

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Отдел образования Зырянского района	<ul style="list-style-type: none"> - Конференция «Планета - 3000», - муниципальный этап олимпиады, - конкурс социального проектирования, - видеоконференции, - организация Районного Ресурсного центра на базе МОУ «ЗСОШ», - организация районной психолого – педагогической службы на базе МОУ «ЗСОШ»
2.	ОГУ «Региональный центр развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> - Методологические семинары; - консультации; - региональная конференция исследовательских работ школьников «Виват, одаренные!» - экспертиза проектов и авторских программ; - организация экспериментальной площадки в подпрограмме: «Деятельность ученического самоуправления», «Реализация социальных инициатив» ;

		- публикации материалов
3.	Томский областной институт повышения квалификации работников образования	- Курсовая переподготовка учителей; - организация экспериментальной площадки «Институт социально – педагогических проблем сельской школы Российской Академии образования»; - публикации материалов; - участие в заочных олимпиадах
4.	ТГУ	- дистанционное обучение: физико – математическая школы, школа юного химика и биолога; - участие в заочных конкурсах; - довузовская подготовка; - организация экспериментальной площадки «Научно – методическое сопровождение и диагностика индивидуальных траекторий развития образовательных учреждений аналитической ведомственной целевой программы» «Развитие научного потенциала высшей школы»
5.	Дом детского творчества с. Зырянское	- Кружковая работа; - районный конкурс «Самый классный классный»
6.	ПУ - 30	- Профориентационная работа; - организация предпрофиля
7.	МОУ «Иловская ООШ»	Сетевая программа предпрофильной подготовки
8.	МОУ «Дубровская СОШ», МОУ «Высоковская СОШ», МОУ «Чердатская СОШ», МОУ «Михайловская СОШ»	- Межшкольные мероприятия, - подготовительные курсы по довузовской подготовке
9.	МУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» с. Зырянское	- Спортивные секции; - организация соревнований
10.	Библиотека	Лектории, встречи, подбор литературы
11.	Дом культуры (совместный годовой план мероприятий)	Совместный годовой план мероприятий
12.	Филиал ТЭПК	- Профориентационная работа; - организация предпрофиля
13.	Автошкола РОСТО	- Профориентационная работа; - организация предпрофиля
14.	Попечительский совет	- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - содействует совершенствованию материально – технической базы школы
15.	Районный краеведческий музей	- работа по краеведению

11. Перспективы школы

Проанализировав состояние учебно-воспитательной и методической работы в общеобразовательном учреждении, **приоритетными направлениями работы** для педагогического коллектива и администрации школы на новый учебный год станут:

1. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
2. Усиление личностной направленности образования и воспитания;
3. Обновление содержания и повышение качества образования (инновационная деятельность);
4. Внедрение принципов государственно-общественного управления и административного руководства, обеспечивающих укрепление ответственности за предоставление образовательных услуг и способствующих развитию учреждения;
5. Создание и обеспечение равных условий для получения общего образования;
6. Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты (курсовая переподготовка педагогических кадров);
7. Создание условий для перехода работы образовательного учреждения в режим полного дня.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района

636850 с. Зырянское, ул. Чапаева 29, Зырянский район, Томская область.

Наш телефон: 8 (243) 22-5-06

Директор: Алексеев Алексей Артемович

Председатель Управляющего совета: Курапов Юрий Николаевич