

Утверждено:
Управляющий Совет
Протокол № __ от __. __.2012

Публичный доклад
об итогах работы в 2011-2012 учебном году
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района



Уважаемые обучающиеся, родители, друзья и партнёры школы!

Представляем Вам публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности нашей школы за прошедший 2011-2012 учебный год.

Главная цель нашего доклада — широкое информирование обучающихся, родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчётный период.

Публикация открытого доклада стала доброй традицией, этот документ способствует улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания.

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кому не безразлична судьба школы, кому интересно, чем живёт она, как работает, какие у неё потребности и достижения. Только с Вашей помощью мы сможем осуществить планы по развитию школы. Принимая участие в подготовке и обсуждении отчёта, каждый из Вас становится активным и равноправным участником жизни нашего образовательного учреждения. Знакомство с докладом позволит получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Отчёт состоит из следующих разделов:

- Общая характеристика учреждения
- Особенности образовательного процесса в школе
- Условия осуществления образовательного процесса
- Основные результаты деятельности учреждения, качество образования
- Социальная активность и внешние связи учреждения
- Перспективы и планы развития школы

Отчёт подготовлен управленческой командой школы и утверждён на заседании Управляющего совета 28.06.2012г.

1.Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района.

Лицензия - серия А № 0000525 выдана 08.11.2011г. Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 70 АА № 000288 выдано 31.10.2011г. Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Официальный сайт МБОУ «ЗСОШ» Зырянского района -

<http://zyr-zrschool2.edu.tomsk.ru/>

Электронная почта: zir_s@mail.ru

Наш адрес: 636850 с. Зырянское, ул. Чапаева 29, Зырянский район, Томская область.

Наш телефон: 8 (243) 22-5-06

Школа располагается в трёх зданиях по адресам: ул. Чапаева, 27, ул. Чапаева, 29, ул. Советская, 19. Рядом с основным зданием школы находится интернат для проживания детей из сёл Зырянского района, обучающихся в МБОУ «ЗСОШ».

Целью Программы развития школы на 2009 – 2011 годы являлось создание организационно - педагогических условий достижения современного качества образования посредством сетевой организации образовательного процесса для выравнивания возможностей доступа всеми обучающимися к получению качественных вариативных образовательных услуг при эффективном использовании кадровых, финансовых, материально-технических и управленческих ресурсов. В результате реализации Программы была создана новая модель образовательного учреждения (созданы филиалы, присоединены ДОУ, функционируют ресурсный центр, психолого-педагогическая служба, классы профильного обучения). МБОУ «ЗСОШ» Зырянского района включает в себя 3 филиала: Цыгановская ООШ, Красноярская ООШ, Богословская НОШ; 2 ДОУ: ДОУ№1, ДОУ№2. Компактное географическое расположение образовательного учреждения, наличие стабильного транспортного сообщения со всеми филиалами позволяет осуществлять эффективное взаимодействие между ними.

На сегодняшний день это самая крупная в районе по численному составу школа: 781 обучающийся, количество классов комплектов в школе — 35:

- начальное общее образование - 13 классов;
- основное общее образование - 16 классов;
- среднее полное образование — 6 классов.

Система дошкольного образования представлена 12 группами, функционирующими на базе МБОУ «ЗСОШ». Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 82%.

По статистическим данным на 01.06.2012г. в школе работают 219 человек, из них: педагогические работники – 106 человек, в том числе учителя – 81 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 24 человека (17%), первую 45 человек (46%).

Среди учителей школы 14 победителей Приоритетного национального проекта «Лучшие учителя России» (4 педагога — дважды победители данного конкурса), победители районных конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный», «Человек года», Кавалер почетного золотого знака «Достояние Сибири» в области образования, обладатель малого хрустального «Пеликана» 2008, лауреаты премии Томской области в сфере образования, лауреаты премии Губернатора Томской области.

Школа является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, имеет статус ресурсно-внедренческого центра инноваций.

Миссия школы заключается в создании условий (организационных, мотивационных, содержательных) для удовлетворения потребностей всех субъектов педагогического процесса (обучающихся, родителей, учителей) в образовании, личностном развитии, успешности через вхождение в открытое образовательное пространство.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетными идеями, на которые опираются основные направления развития школы, являются следующие:

- информатизация учебного процесса - изменение содержания, методов и форм образовательной подготовки школьников в условиях информационного общества,

подготовка обучающихся к умениям успешно и самостоятельно строить свою жизнь в быстро развивающемся обществе;

- развитие государственно-общественного управления и школьного самоуправления с целью воспитания социально - активной личности, принимающей участие в различных видах общественно-значимой деятельности;
- построение здоровьесберегающей среды в школе;
- приверженность к традиционным ценностям и порядкам, опирающимся на традиционные гуманистические ценности и образ всесторонне развитой личности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся для формирования социально и профессионально ориентированной творческой личности.

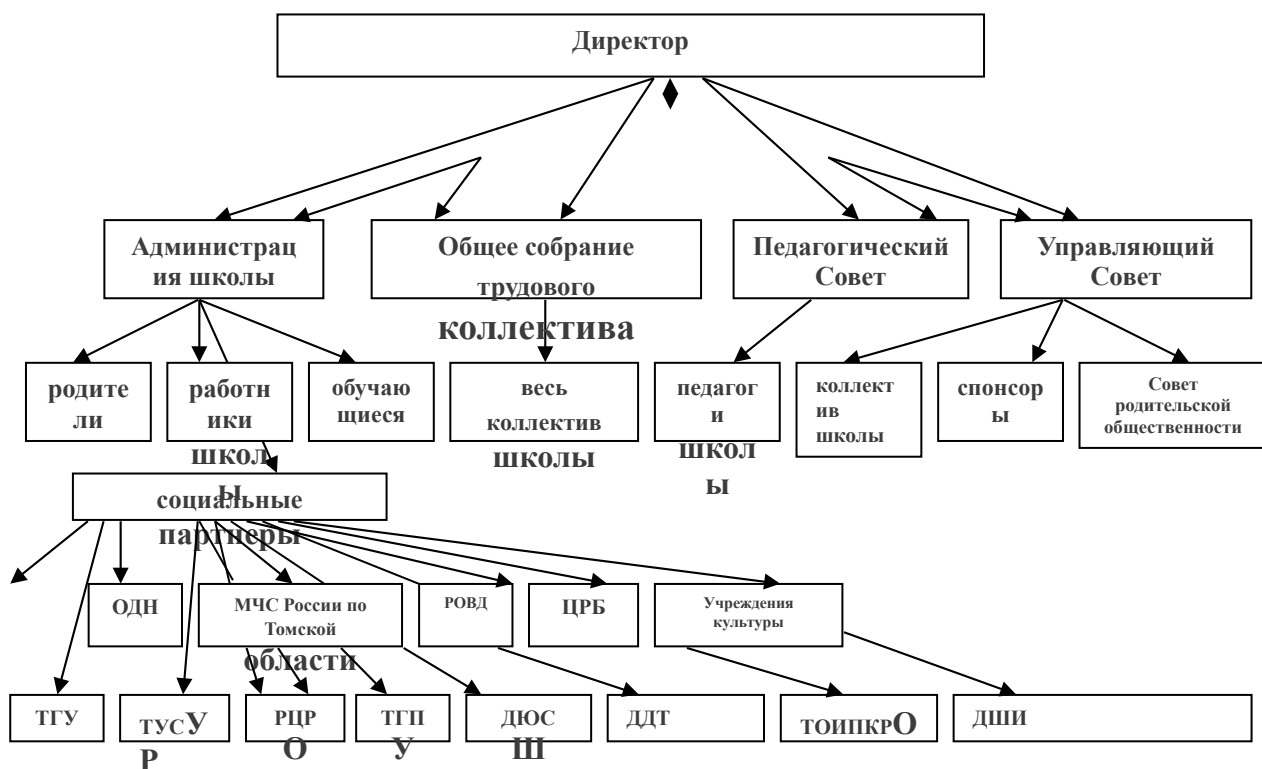
Но достичь высоких результатов невозможно без личностно-профессионального роста педагогов и сотрудничества учителя и ученика в сфере познания. Мы стремимся к инновациям в педагогической деятельности и приветствуем творческий подход в деятельности преподавателей. Введение компетентного подхода в учебный процесс потребовало серьезных изменений и в содержании образования, и в осуществлении учебного процесса, и в практике работы педагогов. Поэтому целью обучения стал не процесс, а достижение учащимися определенного результата, изменились формы и методы организации занятий — обучение в нашей школе всё больше и больше приобретает деятельностный характер, акцент делается на обучение через практику, продуктивную работу обучающихся в малых группах, выстраивание индивидуальных учебных траекторий, использование межпредметных связей, развитие самостоятельности обучающихся и личной ответственности за принятие решений. Приоритетным становится свободный доступ к информационным ресурсам, самообучение, дистанционное обучение. Все эти формы обучения направлены на то, чтобы ввести ученика в социальные и профессиональные роли, чтобы научить его быть успешным.

Управление в школе строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, признания уникальности и самоценности человека, его право на самореализацию. Действующая модель государственно-общественного управления школой соответствует задачам дальнейшего развития учреждения, позволяет реализовать всем участникам образовательного процесса свои гражданские права в управлении делами учреждения. Высшим органом самоуправления в школе является Конференция Учреждения с равным представительством от всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей). Управляющий совет - высший коллегиальный выборный орган управления школой, состоящий из представителей педагогического и ученического коллективов, родителей учащихся (от каждой возрастной группы), директора школы, представителей Управления образования и общественности Зырянского района. Председатель Управляющего совета: Курапов Юрий Николаевич.

Органами самоуправления в школе являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- конференция родителей;
- конференция обучающихся;
- общее собрание трудового коллектива.

Ученическое самоуправление в школе организовано по модели «Парламентская демократическая республика ШАНС» с законодательным выборным органом – Парламентом – и исполнительным органом – Правительством во главе с президентом.



2. Особенности образовательного процесса в школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района завершила свой очередной учебный год. Школа обеспечивает комплексную программу развития детей в системе доступного обучения для всех детей Зырянского образовательного округа, предлагает разнообразие образовательных услуг.

Одна из главных задач педагогического коллектива — создание условий для умственного, нравственного, эмоционального развития личности, её творческого потенциала с учетом возрастных особенностей. Поэтому учебно-воспитательный процесс в 2011-2012 учебном году строился на основе изучения личности и анализа динамики развития каждого обучающегося, создания соответствующих условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни школы и социума.

В учреждение принимаются все дети, имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Обучение детей в школе начинается с 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) может быть разрешен прием ребенка для обучения и в более раннем возрасте. Прием документов для зачисления ребенка в 1-ый класс начинается за 3 – 4 месяца до начала учебного года. Прием обучающихся в профильный 10-ый класс производится после окончания государственной (итоговой) аттестации на основании личных заявлений и аттестатов об основном общем образовании приемной комиссией на основании заявления на имя директора школы, копии аттестата об основном общем образовании и портфолио.

Учебный год составляет 34 учебных недели, в первых классах – 33 недели, и делится на 4 четверти.

В школе осуществляется разноуровневое обучение, разрабатываются наиболее эффективные технологии образования. В связи с этим в школе имеется следующая структура модели образовательного учреждения :

- I ступень – начальное общее образование (общеобразовательные классы);
- II ступень - среднее общее образование (общеобразовательные классы);

- III ступень - среднее общее (полное) образование: социально - гуманитарный профиль, информационно - технологический профиль, химико - биологический профиль.

Сегодня обучение в школе ведётся в 35 классах - комплектах при средней наполняемости 20 человек.

Режим работы школы:

- 4, 5 - 8 классы – пятидневная учебная неделя;
- 9, 10 -11 классы – шестидневная учебная неделя.

Школа работает в 2 смены:

- 1 смена: 1,2, 4, 5 - 11 классы
- Во вторую смену обучаются школьники 3 классов, и в соответствии с условиями реализации президентской образовательной инициативы «Наша новая школа» действует «Школа полного дня» для 1 классов.

Начало занятий 1 смены – 8-30; окончание учебных занятий — 15.00

Начало занятий 2 смены – 13.00; окончание - 17.00

Продолжительность академического часа в первом классе составляет 35 минут, в последующих классах – 45 минут. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года). В 1-6 классах предусмотрена динамическая пауза.

Количество групп продлённого дня — 1, в ней количество обучающихся — 20.

Время работы кружков, неаудиторных занятий, секций, индивидуальных консультаций : с 15-00 до 18-00 часов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения и индивидуального подхода в обучении на основе Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Обучение в 1 классе ведется без домашних заданий.

Распределение числа часов между различными предметами осуществляется в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего - два года .

Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации

Организация промежуточной аттестации проводится согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации и перевода учащихся МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района.

Целью промежуточной аттестации обучающихся в школе является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация представляет собой контрольный срез знаний обучающихся в форме, ежегодно определяемой педагогическим советом школы, по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора школы, который доводится до сведения обучающихся не позднее 1 мая текущего учебного года.

Промежуточная аттестация проводится письменно в следующих формах (итоговое тестирование, итоговая письменная контрольная работа).

Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов проводится в следующем формате :

- 9 класс - 4 экзамена :
- 2 обязательных (русский язык, математика) в новой форме ГИА;
- 2 по выбору обучающихся из числа предметов, изучавшихся на соответствующей ступени образования;
- 11 класс- 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ЕГЭ;
- предметы по выбору сдаются обучающимися только в форме ЕГЭ и в любом количестве.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации определяются приказами федерального, регионального и муниципального уровней.

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Томской области, Управления образования Администрации Зырянского района, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебным планом школы на 2011-2012 учебный год соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие творческого потенциала личности обучающегося в условиях развивающейся направленности обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в действительность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени образования.

Особенности учебного плана и содержания программ начального общего образования в 2011-2012 учебном году.

На первой ступени обучения — 13 классов, в которых на конец прошедшего учебного года обучалось - 300 обучающихся.

Педагогический коллектив решал следующие задачи:

- проводить работу по формированию индивидуального учебного действия младшего школьника;
- развивать формы учебного сотрудничества в рамках учебной деятельности;
- формировать определённый уровень познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся.

В настоящее время в начальной школе функционируют следующие учебные курсы и программы:

- Программа начального обучения по системе развивающего обучения под редакцией Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа XXI века»;
- «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.Г. Чураковой;
- Раннее изучение иностранного языка;

- Изучение курса «Основы православной культуры и светской этики».

В настоящее время начальная школа находится на этапе модернизации обновления содержания образования, поэтому в используемых нашими педагогами учебно-методических комплексах реализуется основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формирование основных компонентов учебной деятельности. Исходя из этого, учителя начальной школы строят свою работу на целенаправленность использования моделирующей деятельности.

Обновление начальной школы для нас - это:

- переход с приоритета репродуктивной и конструктивной деятельности на приоритет поисково – исследовательской деятельности обучающихся;
- усиление внимания к творческой деятельности обучающихся, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника.

Комплекты учебников «Начальная школа 21 века», «Перспективная начальная школа» реализуют в образовательном процессе право ребёнка на свою индивидуальность. Все средства обучения содержат материал, который позволяет увеличить учебно-индивидуальный темп и успешность обучения каждого ребёнка, а так же уровень его обучения и развития. Отбор содержания программ определяется задачей системы общего развития, основу которого составляет Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования. Во всех учебниках предусмотрено дополнительное учебное содержание, что позволяет создать достаточно высокий эрудированный фон обучения, обеспечив, с одной стороны, снятие обязанностей усвоения всех предъявленных знаний, а, с другой стороны, дав возможность каждому ребёнку работать в соответствии со своими возможностями. В основу программ «Перспективная начальная школа» и «Школа 21 век» положены принципы развивающего обучения, а также охрана и укрепление физического и психического здоровья школьников.

Особенности учебного плана и содержания программ среднего общего образования

Учебные планы школы сформированы на основе РБУП-2004 с определенным региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план школы 2 – 3 ступени обеспечивает выполнение базового компонента по образовательным областям: филология, искусство, математика, история, обществознание, естествознание, физическая культура, технология, иностранный язык.

В 5-х классах за счет регионального компонента выделены часы: на ОБЖ, историю Сибири, Основы религиозных культур и светской этики.

За счет компонента образовательного учреждения выделяются часы: на информатику и геометрию.

На основе Концепции предпрофильного образования в 9-х классах обязательным является курс «Основы социализации личности и планирования карьеры» (1 час), который ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся, их подготовку к осознанному выбору профиля. Предмет включает следующие аспекты: самопознание, изучение окружающего социального пространства, образовательное пространство населенного пункта (региона), рынок труда и социально-экономические особенности региона, выбор профессии и планирование карьеры.

Компонент образовательного учреждения используется:

- для углубленного изучения предметов федерального компонента;
- на факультативные и элективные курсы по выбору учащихся;

- на организацию индивидуальной и групповой работы, в том числе для коррекционных занятий, организации проектной и исследовательской деятельности.

Региональный базисный учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение строится на принципах вариативности расширения рамок базисного учебного плана, углубления отдельных предметов.

Региональный базисный учебный план для X-XI классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень. Введены профильные учебные предметы: математика, химия, биология – в химико-биологическом профиле; информатика, математика, физика – в информационно-технологическом профиле; право, обществознание, история, русский язык и литература – в социально-гуманитарном профиле.

Воспитательная работа и дополнительное образование

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей интегрируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит в конечном счете состояние общественного сознания и общественной жизни.

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы. К настоящему времени в образовательном учреждении создана целостная воспитательная система, направленная на создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, уважение, взаимопонимание и стремление к взаимодействию между участниками воспитательного процесса (обучающимися, родителями, учителями).

В школе разработаны и реализуются **целевые воспитательные программы**: «Здоровье», «Досуг», «Я – гражданин», «Семья», «Экология и мы». Программы дополнительного образования формируются по запросам обучающихся, с учётом их возрастных особенностей и наклонностей и отвечают социально – образовательному заказу. Обучающимся школы предоставлен широкий выбор для получения дополнительного образования через кружки, секции, объединения, центры.

Дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

- социальное направление:

- Образовательные программы «Разговор о правильном питании», «Полезный выбор», «Полезные привычки» направлены на формирование у детей навыков здорового образа жизни;
- Курс «Первые шаги» и «Живое право» закладывает основы правовой культуры у ребят начальных и средних классов;
- На развитие коммуникативных качеств и лидерского потенциала направлены программы «Основы журналистики», «Школа публичного выступления», «Школа лидера»;
- На занятиях по социальному проектированию школьники получают опыт деловых взаимоотношений, установления сотрудничества, вовлекаются в общественно

полезную и социально значимую деятельность;

- Образовательная программа «Интел» формирует грамотность в применении информационных технологий, развивает критическое мышление, умение работать с другими людьми.

- эколого-биологическое направление:

- Кружки «Юный эколог» и «Школа юного лесоведа» объединили ребят, влюбленных в биологию, интересующихся вопросами экологии и желающих получить опыт научно-исследовательской деятельности.

- художественно-эстетическое направление:

- Образовательные программы кружков «Основы актерского мастерства», «Бальный танец», школьного хореографического ансамбля «Импульс» направлены на развитие художественного вкуса, формирование эстетической культуры, раскрытие творческих способностей обучающихся.

- спортивно-оздоровительное направление:

- Ориентировано на формирование у школьников признания ценности здоровья, ответственности за сохранение и укрепление здоровья, расширение знаний и навыков по физической культуре.

- гражданско-патриотическое направление:

- Представлено клубами «Поиск» и «Истоки», программы которых позволяют формировать и развивать у обучающихся чувство патриотизма, любви к малой и большой Родине, ответственности перед своей семьей и народом.

В 2011-2012 учебном году в школе работало: 15 кружков, 4 спортивных секции (шахматы, волейбол, футбол, лыжи), научное общество школьников «Юный исследователь», 3 детских общественных объединения («Фантазеры» - 5-8 классы, «Добрята» - 1-4 классы, «Юные инспектора дорожного движения» 4-8 классы), Центр гражданского образования. Цель Центра гражданского образования «Родничок» – формирование у детей и подростков правовой и политической культуры, активной жизненной позиции и гражданской ответственности за свой личный выбор, а также приобретение общественно полезного опыта.

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

- обучение слушателей по образовательным программам и модулям;
- участие в образовательных событиях на различном уровне;
- организация и проведение районных мероприятий;
- сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательной программы Центра;
- подготовка школьных управляющих.

Программа ЦГО «Путь к успеху» имеет социально-правовую направленность и включает 6 различных образовательных программ и модулей, которые в среднем рассчитаны на 8-17 часов. Слушатель в Центре имеет возможность в течение года пройти обучение сразу по нескольким курсам, заинтересовавшим его. Кроме того, обучение в Центре не ограничивается одним годом: те же ребята имеют возможность заниматься и на следующий год, выбрав другой курс. Занятия проходят по субботам с 10.00 до 12.00 часов.

В общей сложности в творческих объединениях, спортивных секциях, кружках различной направленности занимались 90,2% учеников школы. В результате в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня обучающиеся школы показали высокие результаты, завоевав звания победителей, призеров и дипломантов.

Охват обучающихся дополнительным образованием по возрастным группам.

Возрастная группа	Количество учащихся	Количество учащихся в БДО	Процентный состав
Начальное звено	165	145	87,8%
Среднее звено	269	215	79,9%
Старшее звено	46	29	63,1%

Таблица показывает, что более 60% учащихся в каждой возрастной группе охвачено дополнительным образованием.

Охват обучающихся, занимающихся в спортивных секциях по возрастным группам.

Возрастная группа	Количество учащихся	Количество учащихся в спортивных секциях	Процентный состав
Начальное звено	165	56	33,9%
Среднее звено	269	85	31,5%
Старшее звено	46	22	47,8%

Таблица показывает, что более 30% учащихся в каждой возрастной группе занимаются в спортивных секциях школы.

Профилактическая работа и количество правонарушений

Работе по профилактике правонарушений среди детей и подростков уделяется в школе огромное внимание. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом возрастных и личностных особенностей ребёнка, а также условий его жизнедеятельности. Специалистами школы (социальный педагог, педагог психолог) проводится изучение контингента школьников и их семей, начиная с младших классов, выделяются учащиеся, оказавшиеся в социально опасном положении. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, социальными партнёрами школы.

Основные направления профилактической работы:

- Диагностическая и аналитическая работа (формирование банка данных семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении, учет динамики успеваемости и посещаемости занятий учениками, анализ занятости во внеурочное время);
- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей -предметников;
- Социально-профилактическая работа - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности обучающихся;
- Профорientационная работа среди несовершеннолетних.

Количество обучающихся, совершивших правонарушения

2009-2010 уч. год	2010-2011уч. год	2011-2012 уч. год
8	7	5

Из таблицы видно, что идет уменьшение правонарушений, совершенных учащимися школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательные условия характеризуются прежде всего потенциальными и наличными образовательными ресурсами развития образования, которые через деятельность конкретных людей становятся образовательным потенциалом. Ресурсы развития образовательного учреждения — это многообразные средства, при помощи которых возможна реализация основных целей и ценностей образования. В состав таких ресурсов входят: интеллектуальные (образовательный уровень педагогических работников), профессионально-педагогические (профессиональный состав педагогических кадров), организационные (новые модели и механизмы управления), нравственно-волевые (люди, разделяющие с педагогами ценности образования), инновационные (осуществление специальной инновационной деятельности), инфраструктурные (развитость материально-технического и иного обеспечения образовательного процесса), законодательные (совокупность законодательных актов, прямо или косвенно оказывающих воздействие на развитие образовательного учреждения), информационные (информационная обеспеченность ОУ).

Новая школа — это современная инфраструктура, с медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством. Это новые учителя, открытые всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, чуткие и внимательные, хорошо знающие свой предмет.

Новая школа - это активная роль среды в процессе формирования личности ребёнка, это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе, это система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Так в новых условиях современного образования необходимо обеспечить равные возможности для получения качественного образования различными группами обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе созданы условия и для домашнего обучения детей-инвалидов, и для детей с ограниченными возможностями здоровья (для этой категории обучающихся организовано дистанционное обучение) внедряется интегрированное (инклюзивное) образование.

Для реализации данного направления в школе создана и достаточно продуктивно работает психолого-педагогическая служба. В её составе - специалисты высшей и первой категории: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Логопед и дефектолог оказывают помощь обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных и специальных коррекционных программ. Непременным условием успешной помощи ребёнку является взаимодействие логопеда с учителями, выработка системы единых требований к обучающимся, а также взаимодействие логопеда с родителями, пропаганда звуковой и речевой культуры.

Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в

процессе воспитания и обучения, проводит консультативную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в общеобразовательном учреждении. Цель работы психолога - осуществление психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

В начале каждого учебного года особое внимание уделяется учащимся 1-х, 5-х и 10-х классов, наблюдается процесс адаптации к школе, проводится необходимая профилактическая и коррекционно-развивающая работа.

Социальный педагог — специалист, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения, препятствует принятию решений, ущемляющих права обучающихся, взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями), специалистами системы профилактики в оказании помощи обучающимся, проживающим в опекаемых и приемных семьях, находящимся в социально опасном положении.

Охрана здоровья обучающихся - одна из важнейших задач, стоящих перед медицинским и педагогическим персоналом школы. Огромное значение имеет профилактика заболеваемости. Система лечебно-профилактических мероприятий осуществляется врачами-педиатрами из районной поликлиники и школьным фельдшером.

В школе оборудовано два медицинских кабинета, которые оснащены медикоментозными средствами для оказания неотложной помощи, ростометром и весами для оценки физического развития, таблицами Сивцова для исследования остроты зрения, тонометрами для измерения артериального давления, процедурными столами, информационными таблицами, шкафами для медицинской документации. В медицинских кабинетах в качестве наглядной агитации имеются красочно оформленные санбюллетени и информационные таблицы по инфекционным заболеваниям.

В целях формирования системы здорового образа жизни в школе разработана и реализуется комплексная целевая программа «Здоровье». В программе указаны системные мероприятия, способствующие валеологическому просвещению, формированию полезных привычек, укреплению психического здоровья обучающихся, оказанию первой медицинской помощи. В реализации данной программы активно участвуют врачи Зырянской центральной районной больницы (наши социальные партнёры), школьный фельдшер, учителя школы, специалисты психолого-педагогической службы школы. Они систематически проводятся беседы и лекции о значении профилактических прививок, необходимости ухода за полостью рта, о вреде курения и наркомании, социальных аспектах алкоголизма и наркомании, по половому воспитанию девочек и мальчиков, о нормах личной гигиены в период полового созревания, по профилактике травматизма в школе и на уроках физической культуры, по профилактике инфекционных заболеваний. На уровень здоровья школьников и формирование здорового образа жизни существенное влияние оказывает использование здоровьесберегающих технологий. В данной работе задействован весь педагогический коллектив школы.

В учебном процессе школы предусмотрены следующие режимно-оздоровительные моменты:

- подвижные перемены для всех возрастных групп учащихся;
- ежедневное двукратное проветривание и влажная уборка школьных помещений;
- обязательные динамические паузы, физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 6-й классы включительно;
- проведение ежедневного спортивного часа в группе продленного дня;
- отсутствие домашних заданий в 1-м классе;
- соблюдение дозировки домашнего задания по всем предметам, школьной учебной программы с учетом возрастных особенностей учащихся;
- организация дополнительных каникул в середине 3-й четверти для

- обучающихся 1-го класса;
- соответствие расписания занятий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Расписание занятий строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и оценивается по шкале И.Г.Сивкова (1975 г.), рекомендованной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.№2821-10 и «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011 г).

Все обучающиеся школы охвачены профилактическими прививками, например, от таких заболеваний как корь, паротит, столбняк, дифтерия. Девочки старших классов, не болевшие краснухой, прививаются живой вакциной.

В осенне-зимний период педагоги школы и обучающиеся прививаются против гриппа.

Помимо этого в школе ведётся контроль за состоянием естественного и искусственного освещения, воздушно-тепловых режимов, санитарным состоянием помещений, соблюдением персоналом и детьми правил личной гигиены, выполнением санитарно-гигиенических правил на пищеблоке, санитарным состоянием физкультурного зала, школьных учебных мастерских. В прошедшем учебном году проведен капитальный ремонт всех кабинетов и помещений.

Мониторинг здоровья обучающихся МБОУ «ЗЫРЯНСКАЯ СОШ», 2009-2011 г.г.

№ п/п	Название показателей	Годы					
		2009		2010		2011	
		абс	%	абс	%	абс	%
1.	Общее количество детей (осмотрено)	743	100	754	99,7%	776	100
2.	По группам здоровья:						
	I группа	21	2,8	21	2,7	29	3,7
	II группа	452	68	474	62,8	484	62,4
	III группа	255	34,3	243	32,2	246	31,7
	IV группа	15	2	16	2,1	17	2,2
3.	По физкультурным группам:						
	основная	501	67,4	483	64	492	63,4
	подготовительная	228	30,6	260	34,5	259	33,4
	специальная	10	1,3	7	0,9	20	2,5
	освобожденные	4	5	4	5	5	6
4.	Физическое развитие:						
	среднее	683	91,9	694	92	703	90,3
	в / среднего	27	3,6	28	3,7	35	4,5
	н / среднего	32	4,3	32	4,2	38	4,8
5.	Травматизм	1	0,1	0	0	0	0

Организация школьного питания:

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест в основной школе и на 50 посадочных мест в начальной школе. В настоящий момент охвачено горячим питанием 100 % обучающихся школы. Обучающиеся получают питание в соответствии с существующим утверждённым графиком. Продолжительность перемен во время питания составляет 20 минут. Школьники получают завтраки и обеды, оплата за которые включает в себя родительскую доплату, а также дотационные средства, выделяемые местным и областным

бюджетами. Дотационным питанием охвачены обучающиеся из малоимущих семей. Всего в школе обеспечены дотационным питанием 340 обучающихся, что составляет 47%.

Учитывая низкое качество природной питьевой воды, для обеспечения школьников качественной питьевой водой приобретено оборудование для очистки воды.

Обеспечение безопасности:

Реализованы мероприятия по созданию безопасных условий для организации учебного процесса в общеобразовательном учреждении. Все школьные автобусы, задействованные на подвозе, оборудованы системой спутниковой навигации «ГЛОНАСС».

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья обучающихся. Ведется антитеррористическая защищенность обучающихся: установлена новая современная тревожная кнопка, выведенная на пульт дежурного вневедомственной охраны Зырянского РОВД, произведен монтаж пожарно-охранной сигнализации, который соответствует современным требованиям ГО МЧС. Каждую четверть проводятся учебные эвакуации совместно с МЧС района.

Кадровый состав:

Обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогов и административного аппарата образовательного учреждения на всех уровнях образования.

Достигнуто расширение информационного сетевого взаимодействия с областными и региональными образовательными учреждениями за счёт развития опорной информационной инфраструктуры. Учреждение получило доступ в сеть Интернет.

По статистическим данным на 01.06.2012г. в школе работают 219 человек, из них:

- руководящие работники – 12 человек
- педагогические работники – 106 человек
- в том числе учителя – 81 человек
- учебно-вспомогательный персонал – 20 человек
- обслуживающий персонал – 81 человек.

В школе сложилась система работы с педагогическими кадрами. В основе работы - помощь в самореализации и принцип поощрения активности и творчества всех педагогов. Для этого учителя активно участвуют в семинарах школы, района, области, в работе школьных и районных МО, занимаются самообразованием, тем самым повышая свой методический уровень, что способствует осмыслению и развитию педагогического мастерства. Администрацией школы проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку составляет 98%. Высшую квалификационную категорию имеют 24 человека (17%), первую 45 человек (46%), вторую 30 человек (20%), не имеют категорию 7 человек (на соответствие заявлено 12 человек в 2012-2013 учебном году).

Высшее образование имеют 71% педагогов, среднее специальное педагогическое 3%, среднее специальное не педагогическое 14%, без образования - 0%. Средний возраст педагогов школы — 46 лет, поэтому основной задачей является обновление кадрового состава образовательного учреждения за счёт привлечения молодых специалистов.

Сегодня школа имеет современную материально-техническую базу: 4 компьютерных класса, все учебные кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием, 7 интерактивных досок, мультимедийная библиотека с выходом в ИНТЕРНЕТ, современное наглядное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии, технологии, тренажерном зале. На базе школы работают районный ресурсный центр и психолого-педагогическая служба, детское общественное объединение и Центр гражданского образования, обучающиеся школы имеют возможность получать дополнительное образование, занимаясь в различных кружках и секциях по интересам. В школе функционирует свой СМИ-центр (школьная газета), через которую освещается деятельность школы. Газета «Школьные вести»

зарегистрирована на Всероссийском портале школьной прессы и распространяется на территории района.

В 2011-2012 учебном году было приобретено:

- 7 комплектов классной мебели;
- 9 трехэлементных классных доски;
- 2 мультимедийных проектора;
- 1 мультимедийная доска;
- 5 ноутбуков;
- 2 телевизора;
- 6 шкафов;
- мебель для столовой;
- детский игровой городок и мебель (кровати, столы, кабинки);
- спортивное оборудование (3 – тренажера, мягкий инвентарь);
- 30 комплектов спортивной формы.

Финансовые ресурсы школы

В 2011 (январь – август) году было израсходовано:

статья	расшифровка	Субвенции (руб.) Областной бюджет		Местный бюджет	
		2010 г.	2011г.	2010 г.	2011г.
211	зарплата	11960788	10819310		
211	педнадбавки	626893	674478		
212	Прочие выплаты	15948	19100		
213	начисления	3890325	908528		
221	Услуги связи	54056	82591		
222	Транспортные услуги	8026	16262	79615	155762
223	Услуги по содержанию имущества			2009817	2817166
226	Прочие услуги (питание, медосмотр, подписка)	80878	136929	93687	152565
290	Прочие текущие расходы	18768	14600	30	300
310	Увеличение стоимости основных средств	1057168	781360		13494
340	Увеличение стоимости материальных ресурсов	120580	147666		
340	Питание	220801	224287	52244	
211	Вознаграждение за классное руководство	370024	382132		

Финансовые ресурсы школы в 2011 году выросли в среднем на 7% по основным статьям расходов.

Основные результаты деятельности учреждения, качество образования.

В основном документе модернизации российского образования «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» говорится: «Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Школьное обучение в нашей школе выстроено таким образом, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Программа направлена на сохранение традиций, основных достижений образовательной системы школы последних лет, которые заключаются:

- в создании образовательной системы, обеспечивающей возможность выбора образовательных программ в интересах развития личности каждого школьника;
- в формировании системы социально-педагогической поддержки обучающихся;
- в стимулировании высоких достижений учащихся и педагогов;
- в создании комфортной образовательной среды.

Анализ деятельности школы выявил ряд направлений в организации учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности учреждения, требующих дальнейшего развития и совершенствования в целях развития индивидуальных способностей школьников с учетом их интеллектуальных, творческих и личностных особенностей через создание современной образовательной среды.

Рост качества обучения:

Мониторинг качества знаний обучающихся школы показал, что наблюдается его незначительный рост по сравнению с предыдущими годами, но потенциал обучающихся и педагогов не реализован полностью и имеет все возможности для дальнейшего роста.

Важным показателем деятельности школы является результативность государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. Педагогический коллектив школы, используя современные педагогические технологии, на протяжении последних лет добивается хороших результатов в качественной подготовке выпускников школы к итоговой государственной аттестации.

**Результаты ГИА
2011 — 2012 уч.год**

№ п/п	Предмет	Класс	Обученность %	Качество знаний
1.	Русский язык	9	98%	80%
2.	Математика	9	100%	40%
3.	Обществознание	9	100%	93%
4.	Физика	9	100%	100%
5.	Химия	9	100%	100%
6.	Биология	9	100%	100%

**Муниципальный мониторинг
2011 – 2012 уч.год**

№ п/п	учитель	Предмет	Класс	Обученность %	Качество знаний
-------	---------	---------	-------	---------------	-----------------

1	Меркулова Е.А.	Русский язык	4А	100%	100%
2	Яткина И.В.	Русский язык	4Б	100%	100%
3	Оксингерт М.Е.	Русский язык	4В	100%	100%
4	Меркулова Е.А.	Математика	4А	100%	98%
5	Яткина И.В.	Математика	4Б	100%	98%
6	Оксингерт М.Е.	Математика	4В	100%	98%
7	Титкова И.В.	Русский язык	8А	100%	82%
8	Токарева Н.Г.	Русский язык	8Б	100%	77%
9	Титкова И.В.	Русский язык	8В	100%	100%
10	Скобля Т.А.	Русский язык	10А	95%	59,1%
11	Трофимова О. Г	География	7А	84%	84%
12	Трофимова О. Г	География	7Б	100%	14%
13	Матвеева Ю.В.	География	7В	100%	100%
14	Ерхова Е.В.	Английский	7А	100%	100%
15	Иванова О.Л.	Английский	7В	100%	98%
16	Смолянинова Л.Ю.	Английский	7Г	90%	0%
18	Лаберко Н.В.	Химия	10В	96%	95,65%
19	Фоменко А.И.	Биология	10В	100%	86,95%
20	Шлюнько А.Г.	Физика	10Б	96%	33,33%
21	Худобина Н.В.	История	10А	100%	92,31%
22	Скобля Т.А.	Литература	10А	100%	100%

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов
за 2011 - 2012 учебный год**

Предмет	Класс	Преподаватель	Количество учащихся	Средний балл сдачи	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области/ федерации
Русский язык	11А	Ларионова С.Н.	25	67,16	64,65	62,04	64,36
Русский язык	11Б	Скобля Т.А.	16	59	64,65	62,04	64,36
Русский язык	11 В	Бирюкова Л.В.	12	67,8	64,65	62,04	64,36
Математика	11А	Вельтмандер Л.Н.	25	39,5	40,76	39,98	43,49
Математика	11Б	Воротникова Л.А.	16	43,64	40,76	39,98	43,49
Математика	11 В	Сайнакова Р.С.	12	39,16	40,76	39,98	43,49
Информатика	11 А	Смирнов В.Б.	4	37	37	30,0	65,36/
Биология	11А, Б,В	Фоменко А.И.	19	50,05	50,05	48,98	51,49/
Литература	11 А	Ларионова С.Н.	1	96	96	96	62,09
Химия	11 В	Стрия В.Д.	4	71,75	71,75	67	57,17/
Физика	11 А ,В	Буйневич О.Н.	3	48	52,33	50,83	50,28
Физика	11 А	Шлюнько	9	53,7	52,33	50,83	50,28

		А.Г.					
История	11А	Худобина Н.В.	8	67	72	68,11	54,39
История	11В.	Елькина Н.И.	1	77	72	68,11	54,39
География	11 А,В	Матвеева Ю.В.	2	45,5	45,5	53,66	58,91
Обществознание	11 В	Елькина Н.И.	5	60,2	60,42	56,55	55,29
Обществознание	11А	Худобина Н.В.	17	69,64	60,42	56,55	55,29
Английский язык	11А	Смолянинова Л.Ю	1	43	43	43	62

Вывод: по результатам итоговой аттестации школа по 6 предметам (русский язык, литература, химия, физика, история, обществознание) имеет лучшие показатели в районе и на уровне или выше областных. Ниже областного показателя средний тестовый балл по информатике , географии, английскому языку и математике. По математике не перешагнули минимальный порог в основной этап сдачи данного предмета — 10 обучающихся, что составляет 17,5%. Это свидетельствует о недостаточно хорошей подготовке обучающихся к экзаменам по обязательным предметам.

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что 82,5% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Экзамены по выбору сдали 38% выпускников , что составляет 71,65% и 3 обучающихся (5,6% не набрали установленное минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2012году.

Динамика среднего тестового балла по годам

Средний тестовый балл (область/школа)	Русский язык	Литература	Математика	Информатика	Биология	Химия	Физика	История	Обществознание	География	Английский язык
2010 год	60,26/ 61,2	52.09/ 64,75	42,04/ 46,8	68,45/ 60,5	55,40/ 56,9	56,49/ 57,8	54,51/ 55,49	49,72/ 68,2	58,29/ 63,9	55,72/ 45	59.49/ 52
2011 год	64,99/ 64,46	57,08/ 60,25	47,55/ 47,55	66,58/ 3,6	55,08/ 54,75	58,61/ 65,33	52,88/ 52,64	51,69/ 55,4	59,23/ 57,48	60,92/ 55,4	63,16/ 55,4
2012 год	64,36/ 64,65	62,09/ 96	43,49/ 40,76	65,16/ 37	51,43/ 50,07	57,17/ 71,75	50,28/ 52,33	54,39/ 68,11	55,29/ 60,42	58,91/ 45,5	62,0/ 43

Из таблицы видно, что из 11 предметов по выбору средний тестовый балл по предметам в нашем учреждении выше областного по русскому языку, литературе, химии, физике, истории, обществознанию. По информатике, английскому языку, биологии невысокий балл объясняется необдуманным выбором предмета для сдачи в форме ЕГЭ учащимся и

недостаточностью контроля со стороны учителя готовности обучающегося к итоговой аттестации.

Лучшие результаты выпускников 2011 - 2012 учебный год.

Фамилия. имя. отчество	Предмет	Количество баллов	Учитель
Поданева Елена Сергеевна	Литература	96	Ларионова Светлана Николаевна
Поданева Елена Сергеевна	Русский язык	95	Ларионова Светлана Николаевна
Лобова Мария Дмитриевна	Русский язык	90	Ларионова Светлана Николаевна
Бабеева Татьяна Сергеевна	Русский язык	84	Ларионова Светлана Николаевна
Русина Надежда Павловна	Русский язык	84	Бирюкова Лариса Васильевна
Яковлева Анастасия Федоровна	Русский язык	84	Бирюкова Лариса Васильевна
Завьялова Ксения Юрьевна	Русский язык	76	Бирюкова Лариса Васильевна
Валекжанина Елена Владимировна	Русский язык	79	Ларионова Светлана Николаевна
Кузнецова Виктория Алексеевна	Русский язык	71	Ларионова Светлана Николаевна
Маслов Константин Юрьевич	Русский язык	79	Ларионова Светлана Николаевна
Якунина Дарья Владимировна	Русский язык	72	Ларионова Светлана Николаевна
Поданева Елена Сергеевна	История	86	Худобина Надежда Викторовна
Лобова Мария Дмитриевна	История	79	Худобина Надежда Викторовн
Русина Надежда Павловна	История	77	Елькина Наталья Ивановна
Лобова Мария Дмитриевна	Обществознание	80	Худобина Надежда Викторовна
Иванюк Алексей Андреевич	Обществознание	85	Худобина Надежда Викторовн
Русина Надежда Павловна	Обществознание	70	Елькина Наталья Ивановна
Завьялова Ксения Юрьевна	Химия	76	Стрия Валентина Демьяновна
Деева Ольга Николаевна	Химия	74	Стрия Валентина Демьяновна
Юркова Юлия Эдуардовна	Химия	70	Стрия Валентина Демьяновна

Тринадцать выпускников 2011-2012 учебного года набрали более 70 баллов, что составляет 24,5% от общего количества выпускников – это лучшие результаты в районе. Золотая медалистка Поданева Елена вошла в семерку лучших результатов по области по

литературе. Анализируя результаты экзаменов по выбору в профильных классах, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав неплохие результаты.

Результаты государственной (итоговой) аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2011-2012 учебном году

№ п/п	ФИО	клас с	ОУ	Предмет	Кол-во баллов	Тип диплома	Педагог
1	Лячин Роман	10Б	МБОУ»ЗСОШ»	Физика	28	Победител ь	Шлюнько А.Г
2	Полупанова Виктория	9В	МБОУ»ЗСОШ	Биология	64,5	Победител ь	Бирюкова Т.М.
3	Валекжанина Лена	11А	МБОУ»ЗСОШ	Английский язык	63	Победител ь	Смолянинова Л.Ю.
4	Полупанова Виктория	9В	МБОУ»ЗСОШ	Английский язык	52	Призер	Ерхова Е.В.
5	Бабеева Татьяна	11А	МБОУ»ЗСОШ	Русский язык	49,2	Победител ь	Ларионова С.Н.
6	Максимова Валентина	10Б	МБОУ»ЗСОШ	Русский язык	35,1	Призер	Бирюкова Л.В..
7	Деев Антон	10Б	МБОУ»ЗСОШ	Обществознани е	53	Победител ь	Вожова Н.В.
8	Лобова Мария	11А	МБОУ»ЗСОШ	Обществознани е	51	Победител ь	Худобина Н.В.
9	Назаров Дмитрий	9А	МБОУ»ЗСОШ	История	52	Победител ь	Вожова Н.В.
10	Ефремова Лена	10В	МБОУ»ЗСОШ	Право	86,2	Победител ь	Худобина Н.В..
11	Поданева Лена	11А	МБОУ»ЗСОШ	литература	63	Победител ь	Ларионова С.Н
12	Валекжанина Лена	11А	МБОУ»ЗСОШ	литература	47	Призер	Ларионова С.Н
13	Иванов Никита	7А	МБОУ»ЗСОШ	Технология	51	Победител ь	Иванов В.Е.
14	Важов Сергей	7В	МБОУ»ЗСОШ	Технология	46	Победител ь	Иванов В.Е.
15	Якунина Дарья	11А	МБОУ»ЗСОШ	Немецкий язык	56	Призер	Малыхова О.В.
16	Кукарцева Дарья	10В	МБОУ»ЗСОШ	Обществознани е	49	Победител ь	Худобина Н.В..
17	Громова Юлия	9А	МБОУ»ЗСОШ	Русский язык	28,7	Победител ь	Бирюкова Л.В..
18	Якунина Дарья	11А	МБОУ»ЗСОШ	Русский язык	40,5	Победител ь	Ларионова С.Н
19	Бодашков Денис	7	МБОУ»ЗСОШ	Биология	27,5	Победител ь	Фоменко А.И.
20	Кацур	10 А	МБОУ»ЗСОШ	Биология	59	Призер	Фоменко

	Александр						А.И.
21	Красный Алексей	9В	МБОУ»ЗСОШ	Физическая культура	93	Победител ь	Сушилов Н.М.
22	Кулаковский Алексей	10Б	МБОУ»ЗСОШ	Физическая культура	95	Победител ь	Бирюков В.В.
23	Воронин Константин	11Б	МБОУ»ЗСОШ	Физическая культура	83	Победител ь	Сушилов Н.М.
24	Вельтмандер Анна	7В	МБОУ»ЗСОШ	Физическая культура	75	Победител ь	Бирюков В.В.
25	Шершнева Ирина	9А	МБОУ»ЗСОШ	Физическая культура	75	Победител ь	Бирюков В.В.
26	Дмитриева Дарья	11Б	МБОУ»ЗСОШ	Физическая культура	77	Победител ь	Сушилов Н.М.
27	Мухаметшина Индира	4А	МБОУ»ЗСОШ	Русский язык	21	Призер	Меркулова Е.А.
28	Мухаметшина Индира	4А	МБОУ»ЗСОШ	Математика	19	Победител ь	Меркулова Е.А.

Список призеров и участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2011-2012 учебном году

№ п/п	ФИО	клас с	Предмет	Рейтинг	Кол-во баллов	Тип диплома	Педагог
1	Лячин Роман	10Б	Физика		9	Участник	Шлюнько А.Г
2	Полупанова Виктория	9В	Биология	11/232	66,5	Участник	Бирюкова Т.М.
3	Валекжанина Лена	11А	Английский язык	32/32	47	Участник	Смолянинова Л.Ю.
4	Деев Антон	10Б	Обществознани е	16	56	Участник	Вожова Н.В.
5	Лобова Маша	11А	Обществознани е	13	46	Участник	Худобина Н.В.
6	Назаров Дмитрий	9А	История	11	26	Участник	Вожова Н.В.
7	Валекжанина Лена	11А	литература	17/21	15	Участник	Ларионова С.Н
8	Поданева Лена	11А	литература	8/21	27	Участник	Ларионова С.Н
9	Красный Алексей	9В	Физическая культура	11/52	54	Призер	Сушилов Н.М.
10	Кулаковский Алексей	10Б	Физическая культура	40/52	34	Участник	Бирюков В.В
11	Дмитриева Дарья	11Б	Физическая культура	35/52	32	Участник	Сушилов Н.М..
12	Шершнева Ирина	9А	Физическая культура	40/52	27	Участник	Бирюков В.В

Наши обучающиеся являются активными участниками муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам,

показывая отличные и хорошие результаты подготовки.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Управление образования Администрации Зырянского района	- Районная научно-практическая конференция «Планета - 3000», - муниципальный этап предметных олимпиад, - конкурс социального проектирования, - видеоконференции; - районные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный».
2.	ОГУ «Региональный центр развития образования»	- Региональная научно-практическая конференция «Юный исследователь»; - экспертиза проектов и авторских программ; - организация экспериментальной площадки в подпрограмме: «Деятельность ученического самоуправления», «Реализация социальных инициатив»; - курсовая переподготовка педагогических кадров; - участие в различных педагогических конкурсах.
3.	Томский областной институт повышения квалификации работников образования	- Курсовая переподготовка педагогов; - публикации методических материалов; - участие в заочных олимпиадах школьников; - участие в областном конкурсе «Учитель года»; - участие в различных педагогических конкурсах.
4.	ВУЗы и СУЗы города Томска	- участие в заочных конкурсах обучающихся; - довузовская подготовка; - организация «Ярмарки учебных мест»; - курсовая переподготовка педагогов.
5.	МАОУ ДОД «Дом детского творчества»	- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся; - районный конкурсы детского творчества.
6.	Зырянский районный суд, Прокуратура Зырянского района Административная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	- Профориентационная работа; проведение Недель правовой грамотности школьников; реализация совместных планов профилактической работы по

	ОП №8 (по обслуживанию Зырянского района)	предупреждению правонарушений среди детей и подростков; проведение районных соревнований «Безопасное колесо»; реализация совместного плана по безопасности дорожного движения детей и подростков.
7.	ОГКОУ «Зырянский детский дом»	Реализация совместных планов профилактической работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков; проведение совместных учебно-воспитательных мероприятий; подготовка и реализация совместных социальных проектов.
8.	МОУ «Дубровская СОШ», МОУ «Высоковская СОШ», МОУ «Чердатская СОШ», МОУ «Михайловская СОШ»	- Межшкольные мероприятия; - подготовительные курсы по довузовской подготовке.
9.	МУДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	- Спортивные секции для обучающихся и педагогов школы; - организация районных соревнований.
10.	Центральная библиотека	Лектории, встречи, подбор литературы, проведение совместных классных часов и внеурочных мероприятий.
11.	Филиал ТЭПК в с. Зырянском	- Профориентационная работа; - организация предпрофильного обучения.
12.	МУЗ ЗЦРБ	Профилактические мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни обучающихся; проведение медицинских осмотров обучающихся.
13.	Районный краеведческий музей	Работа по краеведению; организация мероприятий (совместных классных часов, вахт памяти, бесед) для школьников
14.	Свято-Никольский приход	Помощь в организации и проведении курса ОРКСЭ; помощь в организации и проведении внеурочной деятельности обучающихся;
15.	Зырянский сельский лесхоз	Обеспечение финансовой поддержки мероприятий экологической направленности; обеспечение материалом (древесиной) уроков технологии; обеспечение саженцами хвойных и лиственных пород для озеленения школьной территории.

Перспективы и планы развития школы

Помимо проблем, которые решает сегодня педагогический коллектив школы, государство на современном этапе оформляет свой заказ к школе. Так Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определила приоритетные направления развития школы до 2015 года:

- Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС общего образования.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Расширение самостоятельности школы.

Программа перспективного развития МБОУ «ЗСОШ» на 2012-2015гг. также ориентирована на реализацию данных положений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и носит долгосрочный характер как программа активного внедрения инновационных образовательных технологий, развития способностей и компетентностей обучающихся при обязательном условии сохранения и укрепления их здоровья и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Современная школа должна удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Основные задачи реализации программы развития на следующий год:

- Обеспечить адаптацию школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.
- Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы.
- Укреплять ресурсную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Развивать образовательное учреждение в форме открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса: обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения;
- создать в системе профессиональной ориентации условия для психологической поддержки обучающихся, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии;
- оптимизировать образовательный процесс с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- обеспечить условия для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей.

Ожидаемые результаты реализации программы для обучающихся:

- созданы комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности;
- обеспечен уровень образования, соответствующий современным социальным требованиям;
- имеются широкие возможности для организации интересной и разнообразной внеурочной деятельности учащихся;
- организована целостная здоровьесберегающая среда, охватывающая все аспекты жизни школьника.

для педагогов:

- созданы комфортные психолого-педагогические и материальные условия для профессиональной деятельности;
- обеспечен рост профессиональной компетентности педагогов;
- имеются условия для творческой самореализации.

для родителей:

- обеспечена возможность получения ребенком качественного образования;
- имеются возможности для удовлетворения разнообразных интересов школьников через организацию внеурочной деятельности;
- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей.