

Информационная карта программы

Название программы	Программа деятельности летнего образовательно-оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей и подростков «Росинки» (профильная смена)
Заказчики программы	Управление образования Администрации Зырянского района
Авторы программы	Токарева Надежда Георгиевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Зырянская СОШ», организатор смены и Бельдинская Наталия Владимировна, заместитель директора школы по воспитательной работе, координатор программы
Цель программы	формирование социальных компетентностей школьников, сохранение и укрепление их нравственного, морально-психологического и физического здоровья в условиях летнего оздоровительного лагеря
Идея программы	организация непрерывного гражданского образования и патриотического воспитания школьников, широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем
Участники программы	обучающиеся 1-7-х классов МОУ «Зырянская СОШ»
Срок реализации программы	Лагерная смена (21 день)
Место реализации	МОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района
Социальные партнеры по реализации программы	Управление образования Администрации Зырянского района, МУДОД ДДТ, МУДОД ДСЮШ, ДШИ, ЦК «Радуга», районный краеведческий музей, Центр гражданского образования МОУ «Зырянская СОШ»

Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Во исполнении постановления правительства Российской Федерации № 215 от

17.04.06, постановления Главы администрации Зырянского района № 67 от 26.04.10 о подготовке образовательных учреждений к оздоровительной кампании 2010 года и с целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости обучающихся МОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района была разработана программа летнего оздоровительного лагеря для детей и подростков дневного пребывания «Росинки», направленная на:

- увеличение количества школьников, охваченных организационными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
- активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды, развитии коммуникативных навыков в общении со сверстниками.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей и подростков «Росинки» имеет социально-правовую направленность, разработана в соответствии с Программой развития и Концепцией воспитания школы, отражает специфику деятельности и особенности организации воспитательного процесса в школе.

В силу существующих перемен, происходящих сегодня в России, становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и воспитания. Общество нуждается в информированной и компетентной личности, принимающей самостоятельные решения и способной нести ответственность за свои поступки.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы нашей школы. В школе разработана и реализуется комплексная целевая программа «Я – гражданин». С 2005 года в школе начала формироваться система ученического самоуправления: была запущена игровая модель «Парламентская демократическая республика», которая опубликована в сборнике РЦРО «Учимся жить в гражданском обществе» (2007 г.). С 2006 года в рамках школьного детского общественного объединения «Фантазеры» начала внедряться технология социального проектирования «Гражданин» и создан отряд волонтеров и наше образовательное учреждение было включено в сеть по апробации технологий гражданского образования на территории Томской области. В 2007 году на базе школы был открыт Центр гражданского образования «Родничок» с социально-правовой направленностью, в котором обучаются как школьники, так и взрослые (педагоги, родители, жители района). По результатам деятельности за 2008-2009 учебный год наш Центр вошел в 10 лучших Центров Томской области, двое учащихся школы получили сертификаты общественных экспертов в области гражданского образования.

Гражданское образование – это своего рода социальный проект для всего учебного заведения. Демократический уклад, как модель открытого гражданского общества, в совокупности с разнообразной внеаудиторной деятельностью, является условием, при котором только и возможно формирование гражданской компетентности, обретение учащимися и педагогами опыта демократического поведения, опыта активной гражданской позиции. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно- нравственного и правового долга.

Кроме того, в нашей школе с 2005 года успешно реализуется комплексная целевая воспитательная программа «Здоровье», ставшая лауреатом 2 степени в областном конкурсе Департамента общего образования Томской области «Школа – территория здоровья» в 2007 году. В рамках программы осуществляется тесное сотрудничество с МУ ЦРБ, РОВД, КДН и ЗПП Зырянского района, а также с МУДОД ДЮСШ (в нашем учреждении по совместительству работают 4 педагога).

Таким образом, целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей и подростков «Росинки» носит интегрированный, комплексный, практико-ориентированный характер.

Цель программы – формирование социальных компетентностей школьников, сохранение и укрепление их нравственного, морально-психологического и физического здоровья в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

1. Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков.
2. Создать условия для приобретения социального опыта и успешной реализации себя в разнообразной деятельности, утверждая свои права и личную индивидуальность.
3. Развивать социальную активность, лидерские качества, формировать компетенции, связанные с самоорганизацией и организации других.

4. Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, и увеличению процента охвата учащихся «группы риска» организационными формами занятости.

5. Пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни.

6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Основные направления деятельности по реализации программы:

- спортивно-оздоровительное;
- творческо-познавательное;
- нравственно-этическое;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое.

Принципы построения программы:

1. принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении организационных форм и видов деятельности;
2. принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора форм и видов деятельности, исходя из его личных интересов и потребностей, в соответствии с собственным желанием;
3. принцип максимации ресурсов – использование всех возможных (материально-технических, кадровых, финансовых, организационно-методических и др.) ресурсов для наиболее успешного, оптимального решения поставленных задач.

Ведущими ценностями в условиях организации летнего отдыха и занятости детей являются:

1. физическое оздоровление школьников;
2. сохранение и укрепление нравственного и эмоционально-психологического здоровья детей;
3. развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
4. содействие социализации обучающихся и развитию их коммуникативных умений через организацию разнообразных видов деятельности.

Основные организационные виды и формы деятельности по реализации программы:

Данная программа строится на основе сюжетно-ролевой игры «Играй-город».

Используются следующие основные виды и формы деятельности: коллективно-творческие дела, клубные часы, командная (отрядная работа), творческие и социальные мастерские, праздники, конкурсные программы, познавательные-развлекательные и спортивные игры, презентации творческих идей и проектов, экологические десанты, экскурсии.

Методы диагностики: «Экран настроения», дневник лагеря, анкетирование детей, воспитателей, вожатых, родителей.

Предполагаемый результат:

	обучение	воспитание	оздоровление
Краткосрочные результаты	- получение знаний основ русской национальной культуры; - приобретение знаний в области правовой культуры; - приобретение навыков исследовательской и проектной деятельности	- повышение у детей самооценки; - развитие коммуникативных навыков; - творческая и социальная самореализация; - развитие и укрепление чувства любви к родному краю, стране	- улучшение состояния здоровья; - положительный эмоциональный фон
Долгосрочные результаты	- снижение индивидуального и группового риска; - увеличение охвата детей дополнительным образованием	- умение организовать досуг в приемлемых для общества формах; - формирование нравственной личности гражданина и патриота	- ответственное отношение к собственному здоровью и пропаганда здорового образа жизни

Организационно-методические условия реализации программы

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении

следующих **условий**:

- 1.обеспечения разнообразия различных организационных форм и видов деятельности оздоровительного лагеря;
- 2.организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3.обеспечение безопасности жизнедеятельности участников летнего оздоровительного лагеря;
- 4.поддержка творчества и инициативы детей;
- 5.развитие самостоятельности, самоуправленческих умений детей и подростков.

Кадровые ресурсы и их функционал:

Координатор программы – заместитель директора школы по воспитательной работе – осуществляет общее методическое руководство по реализации программы;

Начальник лагеря – обеспечивает материально-технические и организационные условия реализации программы, отвечает за нормативно-правовую документацию, соблюдение режима работы лагеря;

Педагог-организатор – осуществляет практическое руководство за реализацией программных мероприятий, взаимодействует с воспитателями и вожатыми, координирует их работу;

Спортивный инструктор – обеспечивает проведение программных мероприятий спортивной направленности;

Руководители творческих мастерских и студий, спортплощадки – педагоги дополнительного образования МУДОД ДДТ, МУДОД ДСЮШ, ДШИ и педагоги Центра гражданского образования МОУ «Зырянская СОШ» – организуют работу творческих мастерских, студий, спортплощадки в условиях летнего лагеря, отвечают за реализацию образовательных программ

Медицинский работник – обеспечивает медицинское сопровождение и безопасные условия программных мероприятий, отвечает за качество и витаминизацию питания, соблюдение режима и личной гигиены;

Воспитатели – педагоги школы – осуществляют контроль за безопасностью пребывания детей, осуществляют практическую реализацию программных мероприятий;

Вожатский отряд – старшеклассники, прошедшие обучение в Центре гражданского образования, - осуществляют практическую реализацию программных мероприятий.

Материально-технические ресурсы:

Специально подготовленные и оборудованные комнаты для пребывания детей в течение дня – 8

Столовая

Актовый зал с видео- и аудио-оборудованием

Спортивный зал, тренажерный зал, стадион, летняя волейбольная, баскетбольная и футбольная площадки (спортивное оборудование и инвентарь)

Комнаты для проведения творческих занятий и мастерских – 5

Медицинский кабинет – 1

Видео-камера, цифровой фотоаппарат

Компьютеры – 3 (выход в Интернет)

Содержание программы

Организация работы лагеря

Режим дня работы лагеря составлен с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного и младшего подросткового возраста (приложение 1).

Отличительной особенностью является проведение в начале каждого дня утренней зарядки и линейки с поднятием лагерного флага и исполнением песни, а в заключение дня заполняется «Экран настроения», данные которого являются одним из главных показателей успешности (или не успешности) работы отряда и лагеря в целом. В течение всей лагерной смены ведется дневник.

Смена делится на три периода: первый период — организационный (три дня), второй - основной (шестнадцать дней), третий — итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на взаимоотношения и определенные виды деятельности. Календарный план работы смены состоит из трех тематических недель (приложение 2):

1. Неделя знакомства с историей родного края, обычаями, традициями и духовной культурой русского народа - «Наши истоки».
2. Неделя спорта, туризма, пропаганды чистоты и здорового образа жизни – «Здоровляндия»
3. Неделя нравственно-правового воспитания - «По законам добра».

В течение смены работают 9 творческих мастерских и студий - «Школа лидера», «Юный правовед», «Школа проектирования», «Волшебные краски», «Тестопластика», «Конструируем и моделируем», «Искусство оригами», студия эстрадного танца,

спортплощадка. Ежедневно проходит общее мероприятие, соответствующее тематике недели (приложение 3).

Начало мероприятий сопровождается звуковыми сигналами:

- ежедневная линейка песней «Ничего на свете лучше нету»;
- завтрак и обед песней «Антошка»;
- начало работы мастерских песней мышонка «Какой чудесный день!»
- начало общих мероприятий песней «Чунга-чанга».

В начале работы лагерной смены составлен проект карты Играй-города «Росинка», в котором определен маршрут путешествия и выделены основные остановки: площадь Творчества, проспект Здоровья, переулок Радости, улица Патриотическая, площадь Театральная, переулок Экологический, улица Милосердия. Все дети объединяются в микрорайоны со своей организационно-управленческой структурой и становятся жителями Играй-города. В городе существуют свои законы, символика: флаг, герб, гимн. Есть органы власти: законодательная – собрание граждан и Дума, формирующаяся по всем правилам и законам выборов, и исполнительная – Администрация города, куда входят вожатые-старшеклассники и представители каждого микрорайона.

Для того чтобы активизировать жизненную позицию микрорайонов установлены переходящие реликвии: эмблема «Чистая ступня» вручается самому чистому микрорайону, вымпелы «Самому дружному», «Самому веселому», «Самому находчивому», «Самому активному», «Самому организованному», «Самому творческому», «Самому спортивному» микрорайону города.

За участие и победу в конкурсах, за активную работу в мастерских дети получают «деньги» - росянки. В последний день каждой тематической недели проходит заключительная игра-аукцион, где ребята демонстрируют свои знания, полученные за этот период. Здесь же каждый ребенок может реализовать свои «деньги»: купить на них предложенные товары.

План – сетка мероприятий

День	Мероприятие	Время
Первый день «День знакомства»	1.Организационное мероприятие «Здравствуй, Играй-город»: -принятие правил поведения в городе; -создание «микрорайонов» в городе;	10.00-10.30
	2. «Расскажи мне о себе». Творческий конкурс вожатых.	10.30-11.00
	3. КТД на знакомство, подвижные игры	11.00-12.00
	4. Праздник встречи лета «Здравствуй, лето красное!»	12.00-13.00
	5. Изготовление рекламного стенда «Эй, приятель, взгляни	14.00 -14.30

	на нас!»	
Второй день «День самоопределе ния»	1. Минутки здоровья «Закаливание» 2. Организационные сборы в отрядах-микрорайонах, формирование органов самоуправления, выборы в органы управления города. 3. Спортчас, игры на свежем воздухе 4. Оформление микрорайонов города 5. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00
Третий день «Самопрезента ция»	1. Минутки здоровья «Берегите глаза». 2. «Школа Добра» 3. Спортчас, игры на свежем воздухе 4. Программа «Калейдоскоп» - презентация микрорайонов и творческих мастерских. 5. Игровая программа «Дом, который построили мы» 6. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20 - 9.30 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-14.45 14.45-15.00
Четвертый день «День русской культуры»	1. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. «Школа Добра» 3. Богатырские потешки 4. Экскурсия в библиотеку 5. Познавательно-развлекательная программа «Росинка» (История русских традиций) 6. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.30 12.30-13.15 14.00-14.45 14.45-15.00
Пятый день «История края»	1. Минутки здоровья «Зеленая аптечка» 2. «Школа Добра» 3. Игры на свежем воздухе 4. Экскурсия в краеведческий музей, 5. Экскурсии на предприятия села 6. Конкурс рисунков «Мой край» 7. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.15-9.30 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.15 12.15-13.00 14.00-14.45 14.45-15.00
Шестой день «День семьи»	1. Минутки здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 2. «Школа добра» 3. Спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья» 4. Праздник братика и сестрички (семейный праздник) 5. «Наши посиделки» 6. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00- 14.45 14.45-15.00
Седьмой день «Истоки русской духовности»	1. Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. «Школа Добра» 3. Акция «Милосердие» 4. Утренник «Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть» 5. Встреча с православным священником: вопросы и ответы 6. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-14.45 14.45-15.00
Восьмой день	1. Минутки здоровья «Гигиена тела».	9.15-9.30

«Истоки русской государственности»	2. «Школа добра» 3. Игры на свежем воздухе 4. Познавательное мероприятие «История государственных символов России» 5. Интеллектуальная игра «Главная книга страны» 5. Операция «Уют», отрядные огоньки	10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-14.45 14.45-15.00
Девятый день «День русских традиций»	1. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. «Школа Добра» 3. Спортчас, подвижные игры на воздухе 4. Фольклорный праздник «К живым истокам» 5. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00
Десятый день «День спорта»	1. Минутки здоровья «Правильное питание». 2. «Школа Добра» 3. Спортчас: молодецкие забавы, игры на свежем воздухе 4. Спортивный праздник «Олимпийские игры» 5. «Веселые старты» 6. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.15-9.30 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-14.45 14.45-15.00
Одиннадцатый день «День туриста»	1. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витамицию». 2. «Школа добра» 3. Игра «Следопыт» 4. Поход на природу со спортивными состязаниями. 5. Игра «Форд Баярд» 6. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-13.00 14.00-14.45 14.45-15.00
Двенадцатый день «День здоровья»	1. Минутки здоровья «Чистота — залог здоровья». 2. «Школа Добра» 3. Игры на свежем воздухе 4. Путешествие в Царство хороших привычек 5. Праздник «Если хочешь быть красивым» 5. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-14.45 14.45-15.00
Тринадцатый день «День безопасности»	1. Минутки здоровья «Первая помощь при тепловом ударе» 2. «Школа Добра» 3. Игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты 4. Познавательно-развлекательная игра «Мой друг надежный — знак дорожный» 5. Конкурс рисунков 6. Игровая программа «Джунгли зовут» 7. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.30 12.30-13.15 14.00-14.45 14.45-15.00
Четырнадцатый день «День безопасности»	1. Минутки здоровья «Книжки о здоровье» 2. «Школа добра» 3. Экскурсия в пожарную часть 4. Игровая программа «Юные пожарники» 5. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00
Пятнадцатый день «День экологии»	1. Минутки здоровья «Как снять усталость ног» 2. «Школа Добра» 3. Экологическая акция «Чистота спасет мир»	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-12.00

	4. Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп»» 5. Закрытие 2-го этапа — Танцевально-музыкальный праздник «Карнавал леса и цветов» 6. Операция «Уют», отрядные огоньки	12.00-13.00 14.00-14.45 14.45-15.00
Шестнадцатый день «День памяти»	1. Минутки здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «Школа добра» 3. Военно-спортивный праздник «Виват! Салют! Победа!» 4. Встреча с ветеранами войны, тружениками тыла 5. Литературно-музыкальная композиция, посвященная защите мира 5. Конкурс «Слово» 6. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-14.45 14.45-15.00
Семнадцатый день «День знаний»	1. Минутки здоровья «Гигиена в доме» 2. «Школа добра» 3. Игры на свежем воздухе 4. Утренник «Ваши права и обязанности, дети» 5. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00
Восемнадцатый день «День проказ и приколов»	1. Минутки здоровья «Правильное питание» 2. «Школа добра» 3. Игры на свежем воздухе 4. Конкурс обладателя самого нелепого костюма 5. Юмористическая программа «Смешные поединки устроили смешинки» 6. Конкурсная программа «Веселые поварята» 7. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.45 14.45-15.00
Девятнадцатый день «День творчества и фантазии»	1. Минутки о здоровье «Мой рост и мой вес» 2. «Школа добра» 3. Спортчас 4. Игра-путешествие по станциям 5. Программа «Алло, мы ищем таланты!» 6. Праздник красок и мелодий 7. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.15-9.30 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.15 12.15-13.00 14.00-14.45 14.45-15.00
Двадцатый день - день именинника - «Самый лучший день в году »	1. Минутки о здоровье «Как поднять настроение» 2. «Школа добра» 3. Коллективный день рождения «Когда всем весело» 4. Операция «Уют», отрядные огоньки	9.20-9.30 10.00-11.00 11.00-13.00 14.00-15.00
Двадцать первый день — день прощания: «До свидания, лагерь!»	1. Подготовка к празднику закрытия лагеря. 2. Праздник закрытия лагеря. «Россия — Родина моя» 4. Праздничный обед. 5. Подведение итогов.	9.30-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.40

Список литературы:

1. Курчанский С.М., Путешествие по Играй-городу. М., 2005 .

- 2.Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В., «Я – гражданин России». М.,: «Вако», 2006.
- 3.Давыдова А.В., Веселые праздники в школе. М.,: «Вако», 2007.
- 4.Курач А., Турычина С., Сегодня праздник для всех: сценарии и методика проведения массовых мероприятий. Ярославль: «Академия развития», 2008.
- 5.Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
- 6.Пашкович И.А. Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2006.
7. Курач А., Турычина С., Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы. Ярославль: «Академия развития», 2008.
8. Курач А., Турычина С., Лучшие сценарии развлекательных и познавательных программ для школьников. Ярославль: «Академия развития», 2008.
- 9.Черных О.В. Внеклассные мероприятия. М.,: «Вако», 2008.
- 10.Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников. Ярославль: «Академия развития», 2000.
- 11.Зайцева И.А., Догадова Н.А., Классные часы, викторины, беседы, конкурсы, игры. Волгоград, «Учитель», 2006.