

Комплексная программа клуба «Поиск»

Программа рассчитана на детей 12-14 лет
Продолжительность образовательного процесса
3 года

Тематический план и содержание занятий

с учащимися первого года обучения

по теме «Зырянцы в боях за Родину (1941 – 1945 г.)»

I этап

Введение

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Сообщение, темы, распределение обязанностей членов кружка.	2	2	-
2	Лекция «Земляки – зырянцы в боях за Родину».	2	2	-
3	Сообщения учащихся «Их подвиг не будет забыт».	2	2	-
4	Работа в архиве Зырянского военного комиссариата с целью сбора документов об участии Зырянцев в боевых действиях.	2	-	2
	ИТОГО	8	6	2

II этап

Участие земляков – Зырянцев в военных действиях

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
5	Лекция «Полные кавалеры орденов Славы».	2	2	-
6	Сообщения учащихся «Холодов В.Е. – кавалер орденов Славы».	2	2	-
7	Сообщения учащихся «Степичев Я.А. – кавалер орденов Славы».	2	2	-
8	Сообщения учащихся «Недыбин И.М. – кавалер орденов Славы».	2	2	-
9	Совет музея. Подведение итогов работы по теме «Кавалеры орденов Славы». Консультация по реферату «Кавалеры орденов Славы».	2	2	-
10	Лекция «Кавалеры орденов Ленина».	2	2	-
11	Сообщения учащихся «А.М. Давыдова – участница Сталинградской битвы».	2	2	-
12	П.М. Недыбин – участник курского сражения. Встреча с ветераном Недыбиным П.М.	2	2	-
13	Анализ и систематизация материалов по теме «Кавалеры орденов Ленина».	2	2	-

14	Совет музея. Подведение итогов. Консультация по реферату «Кавалеры орденов Славы».	2	2	-
15	Лекция «Народное образование в годы Великой Отечественной войны».	2	2	-
16	Сообщения учащихся «А.Д. Поданёв – заведующий Зырянским РАЙОНО и боец Ленинградского фронта».	2	2	-
17	Работа в архиве Зырянского МУ УО. Цель: сбор сведений, документов о Поданёве А.Д.»	2	-	2
18	Анализ и систематизация материалов о Поданёве А.Д.	2	2	-
19	Совет музея. Подведение итогов работы по теме. Консультация к реферату «А.Д. Поданёв – боец Ленинградского фронта».	2	2	-
20	Лекция «Фронтная корреспонденция»	2	2	-
21	Сообщения учащихся «Письма Колобова П.П. с фронта».	2	2	-
22	Сообщения учащихся «Письма Поданёва А.Д. с фронта».	2	2	-
23	Сообщения учащихся «Письма Арышева А. с фронта».	2	2	-
24	Сообщения учащихся «Письма Канаева Я.И. с фронта».	2	2	-
25	Совет музея. Подведение итогов по теме «Фронтная корреспонденция». Консультация к реферату «Знакомство по письмам».	2	2	-
26	Лекция «Днепр – река Героев».	2	2	-
27	Сообщение учащихся «Смирнов В.И. – Герой Советского Союза»	2	2	-
28	Сообщение учащихся «Дмитриев Г.Я. – Герой Советского Союза»	2	2	-
29	Сообщение учащихся «Егоров Г.И. – Герой Советского Союза»	2	2	-
30	Сообщение учащихся «Пищулин А.А. – Герой Советского Союза»	2	2	-
31	Сообщение учащихся «Ефанов М.К. –	2	2	-

	Герой Советского Союза»			
32	Совет музея. Подведение итогов работы по теме «Герои Днепра». Консультация к реферату «Герои Днепра»	2	2	-
33	Лекция «Шершневу Н.Г. – участник битвы под Белгородом»	2	2	-
34	Сообщение учащихся «Семья Шершневых. Участие четырёх сыновей в Великой Отечественной войне».	2	2	-
35	Сообщение учащихся «Воспоминания, письма родственников о Шершневе Н.Г.»	2	2	-
36	Сообщение учащихся «Воспоминания, письма однополчан о Шершневе Н.Г.»	2	2	-
37	Совет музея. Подведение итогов по теме. Подготовка реферата «История одного подвига»	2	2	-
	ИТОГО	66	64	2

III этап

Оформление экспозиций

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
38	Изготовление фотокопий документов к экспозиции «Учитель и война».	2	-	2
39	Оформление экспозиции по теме «Учитель и война»	2	-	2
40	Подбор фотографий, документов, писем. Изготовление их копий к экспозиции «Поданёв А.Д. – боец Ленинградского фронта» и заведующий Зырянским РАЙОНО.	2	-	2
41	Оформление экспозиции «Поданёв А.Д. – боец Ленинградского фронта» и заведующий Зырянским РАЙОНО.	2	-	2
42	Изготовление копий документов, фотографий к экспозиции «История Ленинградского – Зырянского детского	2	-	2

	дома».			
43	Оформление экспозиции «История Ленинградского – Зырянского детского дома».	2	-	2
44	Изготовление копий писем и открыток к экспозиции «Фронтальная корреспонденция».	2	-	2
45	Оформление экспозиции «Фронтальная корреспонденция»	2	-	2
46	Изготовление копий фотографий и документов к экспозиции «Кавалеры «Ордена Ленина».	2	-	2
47	Оформление экспозиции «Кавалеры «Ордена Ленина».	2	-	2
48	Подбор документов, фотографий к экспозиции «Кавалеры ордена Славы».	2	-	2
49	Оформление экспозиции «Кавалеры «Ордена Ленина»	2	-	2
50	Подбор документов, фотографий, изготовление их копий к экспозиции «Герои Днепра».	2	-	2
51	Оформление экспозиции «Герои Днепра»	2	-	2
52	Изготовление копий материалов к экспозиции «История одного подвига».	2	-	2
53	Оформление экспозиции «История одного подвига».	2	-	2
	ИТОГО	32	-	32

IV этап

Экскурсионная работа

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
54	Подготовка экскурсоводов по теме «А.Д. Поданёв – учитель боец Ленинградского фронта».	2	-	2
55	Подготовка экскурсоводов по теме «А.Д.	2	-	2

	Поданёв – учитель боец Ленинградского фронта».			
56	Подготовка экскурсоводов по теме «Фронтовые письма».	2	-	2
57	Подготовка экскурсоводов по теме «Знакомство по письмам».	2	-	2
58	Подготовка экскурсоводов по теме «Кавалеры ордена Славы»	2	-	2
59	Подготовка экскурсоводов по теме «Кавалеры ордена Славы».	2	-	2
60	Подготовка экскурсоводов по теме «Памятники и скульптуры рассказывают».	2	-	2
61	Подготовка экскурсоводов по теме Памятники и скульптуры рассказывают».	2	-	2
62	Подготовка экскурсоводов по теме «История одного подвига».	2	-	2
63	Подготовка экскурсоводов по теме «История одного подвига».	2	-	2
64	Подготовка экскурсоводов по теме «Кавалеры ордена Ленина».	2	-	2
65	Подготовка экскурсоводов по теме «Кавалеры ордена Ленина».	2	-	2
66	Реферат «Учитель и война»	2	-	2
67	Экскурсия «Н.Д. Поданёв – боец Ленинградского фронта»	2	-	2
68	Экскурсия «Знакомство по письмам».	2	-	2
69	Экскурсия «История одного подвига».	2	-	2
70	Экскурсия «Письма с фронта».	2	-	2
71	Экскурсия «Кавалеры ордена Ленина».	2	-	2
72	Экскурсия «Кавалеры ордена Славы»	2	-	2
	ИТОГО	38	-	38

Всего часов - 144

Практических - 74

Теоретических - 70

Учащиеся первого года обучения должны

Знать:

1. Значение и смысл понятий «гражданский патриот», «защитник», «память».
2. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны.
3. Имена земляков – Зырянцев, принимавших участие в прорыве Ленинградской блокады, битве за Москву, форсировании Днепра, освобождении Киева.

Уметь:

1. Активно включаться в познавательный процесс.
2. Общаться в коллективе, вести диалоги.
3. Владеть эпистолярным стилем.
4. Систематизировать и анализировать исторические документы.
5. Оформлять экспозиции, выставки (изготовление фотокопий, фотографий, документов)

Тематический план и содержание занятий

с учащимися второго года обучения

по теме «Герои Днепра»

I этап

Введение

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Распределение обязанностей (юнкоры, экскурсоводы, оформители)	3	3	-
2	Составление расписания занятий. План работы по теме «Герои Днепра – мои земляки».	3	3	-
3	Исторический экскурс в тему «Форсирование Днепра – славная страница в истории Великой Отечественной войны».	3	3	-
4	Беседа «6 Героев Советского Союза из с. Зырянского – Герои Днепра».	3	3	-
5	Изучение монографии И.И. Кузнецова «Звёзды Героев».	3	3	-
	ИТОГО	15	15	-

II этап

Поисковая работа

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
6	Совет музея. Составление плана действий, направленных на установление личностей Героев их подвига при форсировании Днепра.	3	3	-
7	Посещение районного военного	3	-	3

	комиссариата с целью сбора материалов о Героях Днепра.			
8	Работа в архиве районного военкомата по факту присвоения звания Героев Советского Союза Смирнову В.И., Ефанову М.К., Дмитриеву Г.Я., Егорову Г.И., Пищулину А.А.	3	-	3
9	Работа в архиве районного военкомата с целью сбора документов подвига В.И. Смирнова.	3	-	3
10	Посещение архива администрации Зырянского района. Сбор материалов о биографии, учёбе в Томском артиллерийском училище Смирнова В.И.	3	-	3
11	Запрос в Подольский архив Министерства Обороны (установление номеров воинских частей и подразделений, где воевал Смирнов В.И.)	3	3	-
12	Посещение квартиры племянницы Смирнова В.И. Назаровой Н.К. (биографические данные Героя Днепра Смирнова В.И.)	3	-	3
13	Работа в личном архиве семьи Назаровых.	3	-	3
14	Анализ переписки с однополчанином Смирнова В.И. Никитиным В.К., командиром 805 гаубичного полка.	3	3	-
15	Беседа с братом Смирнова В.И. Смирновым К.И. об участии Героя в освобождении Украины.	3	-	3
16	Анализ переписки с майором Хорошуном начальником 4 отделения областного военкомата г. Золочева.	3	3	-
17	Запрос в музей школы № 11 г. Томска о копиях фотографий и документов Смирнова В.И.	3	3	-
18	Скульптор, создавший в бронзе образ Героя Смирнова В.И. – Детков Р.П.	3	3	-
19	Систематизация материалов о Герое Советского союза Смирнове В.И.	3	3	-
20	Совет музея. Итоги работы по сбору экспонатов о Смирнове В.И.	3	3	-

21	Сообщения учащихся «Смирнов В.И. – Герой Советского Союза».	3	3	-
22	Письмо – запрос в Подольский архив Министерства обороны России в факте присвоения звания Героя Советского Союза Ефанову М.К.	3	3	-
23	Биография Героя (по итогам переписки с дочерью Ефанова М.К.).	3	3	-
24	Воспоминания однополчан о подвиге Ефанова М.К. на Днестре.	3	3	-
25	Совет музея. Систематизация собранных материалов о Ефанове М.К.	3	3	-
26	Сообщения учащихся «Ефанов М.К. – Герой Советского Союза».	3	3	-
27	Запрос в Подольский архив Министерства обороны России в факте присвоения звания Героя Советского Союза Дмитриеву Г.Я.	3	3	-
28	Биография Дмитриева Г.Я. (по книге И.И. Кузнецова «Звёзды Героев».	3	3	-
29	Отзывы однополчан о Дмитриеве Г.Я.	3	3	-
30	Запрос в среднюю школу с. Первомайского о Дмитриеве Г.Я.	3	3	-
31	Совет музея. Итоги работы по поиску материалов о Дмитриеве Г.Я.	3	3	-
32	Доклад учащихся «Дмитриев Г.Я. – Герой Днестра».	3	3	-
33	Биография Егорова Г.И. (по очеркам краеведа Игнатова Г.И.)	3	3	-
34	Подвиг Егорова Г.И. при форсировании Днестра (по краеведческим очеркам Игнатова Г.И.)	3	3	-
35	Запрос в Подольский архив Министерства обороны России в факте присвоения звания Героя Советского Союза Егорову Г.И.	3	3	-
36	Однополчане вспоминают. Анализ переписки с командиром в/ч 61379 Пупышевым.	3	3	-
37	Анализ и систематизация сведений о Егорове Г.И.	3	3	-
38	Доклад учащихся «Егоров – Герой	3	3	-

	Советского Союза».			
39	Пищулин А.А. – уроженец с. Семёновка, герой Днепра.	3	3	-
40	Подвиг отважного командира Пищулина А.А. при форсировании Днепра (по книге Кузнецова И.И. «Звёзды Героев»).	3	3	-
41	Анализ ответа на запрос в Подольский архив о факте присвоения Пищулину А.А. Звания Героя Советского Союза.	3	3	-
42	Запрос в д. Григорьевка Герхяского района об увековечивании памяти Пищулина А.А.	3	3	-
43	Совет музея. Подведение итогов сбора сведений о Пищулине А.А.	3	3	-
44	Доклад учащихся «Пищулин А.А. – Герой Советского Союза»	3	3	-
45	Обсуждение ответа на запрос в Подольский архив Министерства обороны России: в числе награждённых званием Героя Советского Союза Акимов Г.Т. не значится.	3	3	-
46	Сообщение профессора Кузнецова И.И., автора монографии «Звёзды Героев»: в списке Героев за Днепр Акимова Г.Т. нет.	3	3	-
47	Обсуждение письма вдовы Акимова Г.Т. (ст. Шира, Хакасия).	3	3	-
48	Подтверждение следопытов (ст. Сон Красноярский край) об ошибочном вручении Звезды Героя Акимову Г.Т.	3	3	-
49	Совет музея. Обсуждение открытия, сделанного группой «Поиск» о том, что Акимов Г.Т. не является Героем Советского Союза.	3	3	-
	ИТОГО	132	11	21

III этап

Экскурсионная работа

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
50	Изготовление копий документов и фотографий к экспозиции Герои Днепра.	3	-	3
51	Оформление экспозиции «Герои Днепра».	3	-	3
52	Подготовка экскурсоводов по теме «Герои Днепра».	3	-	3
53	Подготовка экскурсоводов по теме «Золочев в судьбе Героя Смирнова В.И.».	3	-	3
54	Подготовка экскурсоводов по теме «Памятники и скульптуры, посвящённые Героям Днепра».	3	-	3
55	Экскурсия «Герои Днепра».	3	-	3
56	Экскурсия «Золочев в судьбе Героя Смирнова В.И.».	3	-	3
57	Экскурсия «Памятники и скульптуры, посвящённые Героям Днепра».	3	-	3
	ИТОГО	24	-	24

IV этап

Подготовка к походу по Днепру

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
58	Совет музея. Обсуждение похода по местам боёв Героев Советского Союза.	3	3	-
59	Обсуждение ответа заведующего Киевским ОБЛУНО (утвердительного) о походе по Днепру.	3	3	-
60	Письмо – запрос в г. Канёв в музей «Герои Днепра» о возможности поездки на Украину.	3	3	-
61	Родительское собрание. Обсуждение сроков пребывания в поездке. Ответы на вопросы	3	-	3

	родителей.			
62	Встреча с руководством МОУ «ЗСОШ № 1». Согласование поездки.	3	-	3
63	Посещение администрации села Берлинка, где учился Смирнов В.И., с просьбой о помощи в финансировании поездки по Днепру.	3	-	3
64	Посещение администрации сёл Богословка и Чердаты (просьба о финансировании)	3	-	3
65	Посещение администрации сёл Семёновка, Цыганово (просьба о финансировании).	3	-	3
66	Обсуждение ответов – приглашений из с. Золочева (из отдела учащейся молодёжи администрации).	3	3	-
67	Экскурсия в г. Томск (лицей № 16, отряд «Прометей»).	3	-	3
68	Беседа с И.Г. Харченко, руководителем отряда «Прометей».	3	-	3
69	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте».	3	3	-
70	Беседа – инструктаж по правилам дорожного движения.	3	3	-
71	Беседа «Техника безопасности в экскурсиях». Утверждение маршрута Киев – Черкасск – Канёв.	3	3	-
72	Беседа врача. Составление списка лекарств (аптечки).	3	3	-
	ИТОГО	45	24	21

Всего часов - 216

Практических - 150

Теоретических - 66

Учащиеся второго года обучения должны

Знать:

1. Историю форсирования Днепра (1943 – 1944 гг.). Значение битвы за Днепр на Великой Отечественной войны.
2. Об участии и подвигах Зырянцев в сражении за Днепр.

3. Правила безопасности, правила дорожного движения в поездке, походе.
4. Основы туризма (разжигание костра, установка палатки и т.д.)

Уметь:

1. Формировать активную и гражданскую позицию.
2. Самостоятельно получать теоретические и практические знания по военной истории с. Зырянского.
3. Работать с историческими документами в архивах.
4. Анализировать, систематизировать исторический материал.
5. Оформлять экспозиции.
6. Использовать на практике теоретические знания по туризму.
7. Успешно представлять результаты познавательно-поисковой деятельности в конкурсных мероприятиях.

Тематический план и содержание занятий

с учащимися третьего года обучения

по теме «История народного образования в Зырянском районе»

I этап

Введение

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Сообщение темы. Выборы старосты, актива.	3	3	-
2	Распределение обязанностей экскурсоводов, оформителей, поисковиков.	3	3	-
3	Понятия о краеведении. Знакомство с краеведческими очерками о народном образовании «Далёкое и близкое Игнатова И.И.»	3	3	-
4	Цели и задачи изучения темы «Народное образование Зырянского района».	3	3	-
	ИТОГО	12	12	-

II этап

Предвоенная школа

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
5	Обучение грамотности до революции.	3	3	-
6	Церковно-приходские школы в с. Зырянском.	3	3	-
7	Посещение архива Зырянской Администрации. Цель: знакомство с документами об образовании до революции.	3	3	-
8	Лекция работника архива «Первые школы в Зырянском районе».	3	3	-
9	Сообщение учащихся «Строительство первых типовых школ в Зырянском районе».	3	3	-
10	Сообщение учащихся «Попечительские советы при первых школах».	3	3	-
11	Сообщения учащихся «Школа – семилетка в Берлинке».	3	3	-
12	Сообщения учащихся «Школа – семилетка в д. Торбе».	3	3	-
13	Первые учителя школ – семилеток (Русина Е.П., Перемитина М.П.).	3	3	-
14	Изучение воспоминаний первых учителей.	3	3	-
15	Появление первой школы – десятилетки (1934 – 1935 г.).	3	3	-
16	Условия обучения в новой школе. Ремонт силами учащихся.	3	3	-
17	Совет музея. Подведение итогов. Систематизация документов по теме «Предвоенная школа».	3	3	-
	ИТОГО	39	39	-

III этап

«Народное образование в годы Великой Отечественной войны»

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
18	Лекция «Народное образование в годы Великой Отечественной войны».	3	3	-
19	Экскурсия в архив Зырянского МУ УО с целью сбора сведений об участии учителей в Великой Отечественной войне».	3	-	3
20	Специфика учительской профессии в годы Великой Отечественной войны.	3	3	-
21	Беседа в музее с приглашением заслуженного учителя РСФСР Тимофеевой В.В.	3	3	-

22	Избы – читальни и «избачи», учителя по обучению допризывников.	3	3	-
23	Трудности в обучении и воспитании в годы Великой Отечественной войны.	3	3	-
24	Беседа с приглашением старейшего педагога Пименовой В.И.	3	3	-
25	Проведение районных августовских совещаний (Книга приказов 1941 – 1945 г.)	3	3	-
26	Повышение квалификации педагогов (Книга приказов 1941 – 1945 г.)	3	3	-
27	Заочное обучение в Мариинском учительском институте (Книга приказов 1941 – 1945 г.).	3	3	-
28	Экзамены, проверочные испытания учащихся (Книга приказов 1941 – 1945 г.).	3	3	-
29	Помощь фронту школьников и учителей (Очерки Игнатова И.И. «Далёкое и близкое»)	3	3	-
30	Занятия школьников во внеурочное время.	3	3	-
31	Поощрения и наказания учащихся в годы войны.	3	3	-
32	Внимание школы и общественности к детям фронтовиков.	3	3	-
33	Работа детских площадок и пионерских лагерей в военное время.	3	3	-
34	Строительство школ в годы войны.	3	3	-
35	Участие учителей Зырянского района в боевых действиях (1941 – 1945 г.).	3	3	-
36	Директор школы Холодов В.Е. – полный кавалер ордена Славы.	3	3	-
37	Поданёв А.Д. – заведующий Зырянским РАЙОНО и боец Ленинградского фронта.	3	3	-
38	Консультация к реферату «Учитель и война».	3	-	3
	ИТОГО	63	57	6

IV этап

«История Ленинградского – Зырянского детского дома»

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
39	Эвакуация детей из г. Москвы и г. Ленинграда в Зырянский район.	3	3	-
40	Подготовка оборудования, помещений для эвакуации детей.	3	3	-
41	Педагогические кадры (пополнение) в детском доме из Ленинграда.	3	3	-
42	Условия жизни воспитанников Ленинградского – Зырянского детского дома.	3	3	-
43	Судьба бывших воспитанников Ленинградского – Зырянского детского дома.	3	3	-
44	Эвакуация детского дома г. Москвы в д. Берёзовка Зырянского района.	3	3	-
45	Воспитатели и учителя детских домов (Бабкина В.В., Пимонова В.И.)	3	3	-
46	Творчество воспитанников детских домов. Поэты Ю. Лесаков, Н. Быстров, В. Шумилин о Зырянском.	3	3	-
47	Встреча бывших воспитанников Ленинградского – Зырянского детского дома с зырянцами в 1985 г.	3	3	-
48	В.В. Бабкина – учитель математики Ленинградского – Зырянского детского дома.	3	3	-
49	Е.А. Мамонтова – бывший директор Ленинградского – Зырянского детского дома.	3	3	-
50	Совет музея. Консультация к реферату «История Ленинградского – Зырянского детского дома».	3	-	3
51	Анализ, систематизация материалов о детском доме из Ленинграда.	3	3	-
52	История Зырянской средней школы.	3	3	-

53	История октябрятской организации.	3	3	-
54	История пионерской организации.	3	3	-
55	История комсомола.	3	3	-
	ИТОГО	51	48	3

V этап

«Современная школа»

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
56	Современная школа. Лекция.	3	3	-
57	Виды и типы общеобразовательных учреждений.	3	3	-
58	Муниципальные (государственные) школы.	3	3	-
59	Частные музеи, гимназии.	3	3	-
60	Внеклассная работа и адаптация школьников в современной жизни.	3	3	-
61	Передовые идеи, современные методики и технологии в школе.	3	3	-
62	Совет музея. Консультация к реферату «Современная школа».	3	-	3
	ИТОГО	21	18	3

VI этап

«Экскурсионная работа»

№ занятия	Тема и содержание	Итого	Теория	Практика
63	Изготовление копий документов и фотографий к экспозиции «История Зырянской средней школы».	3	-	3
64	Подготовка экскурсоводов к экскурсии «История Зырянской средней школы».	3	-	3
65	Подготовка экскурсоводов к экскурсии «Первые школы Зырянского района».	3	-	3
66	Экскурсия «История Зырянской средней школы».	3	-	3
67	Экскурсия «Первые школы Зырянского	3	-	3

	района».			
68	Подготовка экскурсоводов к экскурсии «А.Д. Поданёв – учитель и боец Ленинградского фронта».	3	-	3
69	Экскурсия «А.Д. Поданёв – учитель и боец Ленинградского фронт».	3	-	3
70	Оформление экспозиции «История Ленинградского – Зырянского детского дома».	3	-	3
71	Подготовка экскурсоводов к экскурсии «История Ленинградского – Зырянского детского дома».	3	-	3
72	Экскурсия «История Ленинградского – Зырянского детского дома».	3	-	3
	ИТОГО	30	-	30

Всего часов - 216

Практических - 174

Теоретических - 42

Учащиеся третьего года обучения должны

Знать:

1. Культурные и исторические традиции народного образования в Зырянском районе.
2. Об участии учителей района в боевых действиях (1941 – 1945 гг.).

Уметь:

1. Использовать полученные знания по истории родного края на уроках истории, литературы.
2. Формировать активную гражданскую позицию.
3. Работать с архивными историческими документами.
4. Анализировать и систематизировать исторический материал.
5. Эстетически грамотно оформлять экспозиции и выставки.
6. Подобрать самостоятельно исторический материал для докладов и рефератов
7. Успешно представлять результаты работы по программе на конкурсных мероприятиях.