

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 23 августа 2008 года

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здоровое поколение за здоровое будущее!»

Пояснительная записка

Рассматривая личностно-ориентированное, психологически комфортное общение как важный фактор развития и социализации личности ученика, сохранения его здоровья; сознавая необходимость развития его потенциала; используя имеющиеся в нашей школе кадровые ресурсы, специалисты психолого-педагогической службы МОУ «ЗСОШ» пришли к выводу о необходимости создания программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних...

На сегодняшний день профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из важнейших направлений работы школы. Рост преступности, пьянства и алкоголизма, наркомании и других нарушений среди современных подростков заставляют общество, различные социальные институты решать задачи искоренения указанных девиаций не только карающими, но и профилактическими методами. Особую роль в этом играют предупреждение отклонений в развитии личности и поведении школьников, их социальная адаптация, духовно-нравственное воспитание и формирование навыков осознанного жизненного выбора.

Жители села испытывают особые трудности в современных условиях рыночной экономики, многие из них не могут успешно адаптироваться в новой жизни. Высокий уровень безработицы на селе и, как следствие, социальная незащищенность многих сельчан приводит к духовной пустоте, отсутствию смысла жизни, потери веры в разумность и справедливость окружающего мира - все это характерно для взрослых, но в свою очередь, отражается на их детях. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, интересов, общности судьбы, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся нашей школы позволяет утверждать, что более 40% школьников проживают в неполных семьях, 70% учащихся живут в малоимущих семьях, увеличивается число детей, проживающих в опекаемых, приемных, патронатных семьях.

Принимая во внимание выше перечисленные факты, мы ставим **целью** своей профилактической программы - создание благоприятных условий для формирования у школьников устойчивых положительных нравственных качеств.

Задачи программы:

- создание благоприятных условий для развития, самореализации и социальной активности школьников;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации путем взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами школы;
- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися.

Принципы профилактической работы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- последовательность;
- ценностный подход, предполагающий формирование у школьников представление о здоровом образе жизни, законопослушности, об общечеловеческих ценностях.

Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- директор школы, заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, по начальной школе, организаторы детского творчества, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, школьный фельдшер, библиотекари, педагоги дополнительного образования;
- представители правоохранительных органов;
- специалисты всех служб системы профилактики.

2. Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счет средств школы и спонсорских вложений.

Механизм реализации программы

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляются администрацией школы.
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.
- Увеличение числа школьников, ориентированных на здоровый образ жизни.

Срок реализации программы: 5 лет (2008 - 2013 год)

Перечень программных мероприятий

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1. Подготовительные и организационные мероприятия			
1.	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Май
2.	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы	Зам. директора по ВР, социальный педагог	В течение года

3.	Мероприятия по выявлению неблагополучных семей и детей особого внимания	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	В течение года
4.	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Ежегодно
5.	Взаимодействие с дошкольными учреждениями с целью сбора информации о будущих первоклассниках. Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования	Зам. директора по начальной школе, учителя начальной школы, педагог-психолог, социальный педагог	Ежегодно
6.	Организация работы кружков, секций	Зам. директора по ВР	Ежегодно
7.	Организация индивидуального обучения учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УР	Ежегодно
8.	Оформление заявок на бесплатное питание учащихся	Социальный педагог	В течение года

2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)

1.	Составление социального паспорта классов и школы	Классные руководители, социальный педагог	Ежегодно
2.	Уточнение банка данных школьников, нуждающихся в особом внимании, неблагополучных семей	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
3.	Консультирование педагогов	социальный педагог, педагог-психолог	По обращениям
4.	Правовая учеба классных руководителей и учителей предметников	Специалисты правоохранительных органов, социальный педагог	Один раз в четверть
5.	Закрепление шефов-наставников за учащимися, состоящими на ВШУ, КДН и ЗП, ГПДН	Директор школы, социальный педагог	по мере необходимости
6.	Проведение семинаров, заседаний круглых столов на темы: 1. «Адаптационный период первоклассников и пятиклассников»; 2. «Конфликты и пути их решения»; 3. «Возрастные особенности учащихся»; 4. «Индивидуальные особенности учащихся, требующих особого внимания»; 5. «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки»; 6. «Формы работы с неблагополучными семьями»	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	В течение года
7.	Консультирование классных руководителей по подготовке учащихся на ПМПК	педагог-психолог	
8.	Организация работы школьного ПМПК	педагог-психолог	По отдельному плану

3. Профилактическая работа со школьниками

1.	Вовлечение учащихся в творческие объединения, секции	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования	В течение года
2.	Контроль посещения учебных занятий	Классные руководители	В течение года
3.	Повышение правовой грамотности учащихся, проведение: - недель профилактики; - декад профилактики; - стендовой информации; - индивидуальной работы	Специалисты правоохранительных органов, Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	По отдельному плану
4.	Проведение спортивных мероприятий	Учителя физического воспитания, классные руководители	Ежегодно
5.	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	Администрация школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Ежегодно
6.	Разработка и внедрение социальных проектов	Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, социальный педагог	Ежегодно
7.	Внедрение и реализация программ индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК, учетах КДН и ЗП, ГПДН	Социальный педагог	По мере необходимости
8.	Участие в вечерних рейдах с КДН и ЗП с целью профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся школы	Зам. директора по ВР, Социальный педагог	По отдельному графику
9.	Участие школьников в различных акциях	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Постоянно
11.	Социальная и психологическая реабилитация детей и подростков, нуждающихся в особой заботе	педагог-психолог, социальный педагог	По мере необходимости
12.	Реализация школьной комплексной программы «Здоровье»	Все субъекты профилактики	Ежегодно
13.	Профессиональное консультирование школьников	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года по обращениям
14.	Проведение «Ярмарки учебных мест»	Педагог-психолог	Ежегодно

4. Социально-педагогическая поддержка семьи

1.	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории.	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	классные руководители, социальный педагог,	По мере необходимости

		педагог-психолог	
3.	Правовой всеобуч родителей	Специалисты правоохранительных органов	По планам классных руководителей
4.	Тренинги, конференции, родительские собрания	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Ежегодно
5.	Взаимодействие со службами системы профилактики по вопросам помощи и защиты семей	Администрация школы, социальный педагог	По мере необходимости
6.	Работа с неблагополучными семьями	классные руководители, социальный педагог	Постоянно
7.	Работа с приемными и опекунами семьями	классные руководители, социальный педагог	Постоянно
8.	Привлечение к работе с детьми особого внимания членов классных родительских комитетов	Администрация школы, классные руководители	По мере необходимости

5. Совместная работа субъектов профилактики

1.	Составление и выполнение совместных планов работы	КДН и ЗП, РОВД, социальный педагог	Ежегодно
2.	Профилактическая работа с подростками, состоящими на учетах ВНШ, КДН и ЗП, ГПДН по предупреждению рецидива	Специалисты органов профилактики	Постоянно
3.	«Дни инспектора»	Инспектора ГПДН	Еженедельно
4.	Проведение операций: «Подросток»; «Семья»; «Всеобуч»	Специалисты органов профилактики	Согласно графику
5.	Организация круглых столов, бесед, лекций с учащимися	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
6.	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, специалистов ЦРБ, службы занятости населения и т.д.	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
7.	Совместная работа школы и органов правопорядка по: - выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - формирование навыков законопослушного поведения	Специалисты органов профилактики	Ежегодно

6. Контроль

1.	Мониторинг хода реализации программы	Администрация школы	Ежегодно
2.	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений, совершенных учащимися	Социальный педагог	2 раза в год
3.	Подведение итогов профилактической работы педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог	Ежегодно

	проблеме		
--	----------	--	--