

Утверждаю:  
Директор школы А.А.Алексеев  
Приказ № 28 от 25.08.2008 г.

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 24.08.2008

Принято:  
Конференцией обучающихся  
Протокол №1 от 28.04.2008

## **Программа деятельности детского объединения «ФАНТАЗЕРЫ»**

**Основа программы:** программы СПО ФДО «Игра – дело серьезное», «Я – сам», программа АУМ РСМ «Содружество» «Будущее России».

**Срок реализации:** 5 лет (2008-2013 гг.)

**Заказчики:** Администрация школы, ученическое самоуправление

**Целевая аудитория:** дети от 10 до 16 лет.

**Составитель и руководитель программы:** Пивоварова Лиана Алексеевна, старшая вожатая

### **Пояснительная записка**

В зырянском районе, центром которого является село Зырянское, проживает более 14000 человек. ЗСОШ является ведущей и крупнейшей школой района. Здесь учатся около 800 детей, как из районного центра, так и с периферии, в том числе более 500 детей 10-16 лет. В селах района и в районном центре много безработных, распространено пьянство, много неполноценных семей. Хотя инфраструктура дополнительного образования находится на достаточном уровне развития, не все дети могут быть ею охвачены. После упразднения детской пионерской организации, которая принимала в свои ряды как благополучных, так и неблагополучных детей и подростков, в настоящее время в рамках школы дети возрастной категории 10-14 лет оказались практически предоставлены сами себе. В современных условиях несовершеннолетние не имеют четких нравственных ориентиров, растет их агрессивность, неуверенность в завтрашнем дне.

Все это явилось предпосылками создания в школе, как в одном из культурных центров села детского объединения «Фантазеры».

Объединение возникло 20 сентября 2000 года. За 9 лет своего существования оно положительно повлияло на судьбы более 500 человек. Для продолжения и улучшения работы в данном направлении составлена программа деятельности детского объединения «Фантазеры».

**Педагогическая цель** - развитие социально-активной личности ребенка, формирование общественного сознания и активной жизненной позиции обучающихся через включение в творческую, общественную и социально-значимую деятельность Учреждения и местного сообщества.

#### **Задачи:**

1. Формирование гражданско-патриотической позиции возможностями детского коллектива. Воспитание у каждого ребенка любви к малой и большой родине.
2. Создание условий для раскрытия творческого потенциала школьников, для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
3. Развитие толерантности, духовности, способности к эмпатии силами детского коллектива. Формирование друг в друге и в самом себе ответственность за судьбу своих товарищей и окружающих людей.
4. Поддержание друг в друге интересов и поступков, помогающих стать добрым, умным, сильным и благородным человеком.
5. Воспитание организаторов для работы в детском объединении, развитие у них лидерских качеств.

#### **Принципы работы Д\О:**

1. ПРИНЦИП САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ: все вопросы, связанные с деятельностью д\о, решаются только его членами.
2. ПРИНЦИП ОТВЕТСТВЕННОСТИ: члены д\о несут ответственность перед своим д\о, д\о несет ответственность перед своими членами.
3. ПРИНЦИП РАВНОПРАВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА: д\о на равных правах с другими организациями участвует и отстаивает интересы своих членов во всех делах.
4. ПРИНЦИП ГЛАСНОСТИ: все решения и проводимые дела в д\о доводятся до сведения учащихся.
5. ПРИНЦИП КОЛЛЕКТИВНОСТИ: любое решение в д\о принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разнообразных мнений.

#### **Главные ценности объединения:**

1. ЧЕЛОВЕК с его интересами, мыслями, и заботами.
2. РОДНОЕ ОТЕЧЕСТВО
3. Окружающая ПРИРОДА и МИР на Земле.

#### **Основные направления деятельности:**

- Волонтерская работа
- Проектная деятельность
- Организация школьных образовательных событий
- Участие в фестивалях, программах, конкурсах, слетах на различном уровне
- Вожатская работа (осуществляется через организацию работы д\о «Добрята»).

### **Структура и органы управления д\о:**

- Руководителем д\о является старшая вожатая.
- В начале учебного года на общем рабочем собрании членов д\о избираются председатель д\о, состав и командиры волонтерского, вожатского отрядов, проектная группа и комитет досуга, а также представитель д\о по связям с общественностью.
- Отряд волонтеров является продолжателем идеи тимуровского движения: оказывает посильную помощь ветеранам, одиноким пенсионерам.
- Вожатский отряд организует работу д\о «Добрята» среди учащихся начального звена.
- Проектная группа занимается разработкой и реализацией социальных проектов
- Представитель по связям с общественностью собирает информацию о происходящих событиях, сотрудничает с Советом Старшеклассников школы, информирует актив д\о о предстоящих событиях.
- Общее рабочее собрание д\о проходит **1 раз в месяц**
- Конференция членов д\о – **1 раз в год ( в мае)**

### **Содержание программы**

Ориентируясь на непосредственную реализацию поставленных перед Д\О целей и задач, были выбраны соответствующие **формы и методы воспитательной работы:**

- коллективно-творческие дела, беседы;
- педагогическое сотрудничество взрослых и детей в условиях школьного самоуправления;
- активное взаимодействие с советом старшеклассников ЗСОШ, с детскими организациями и объединениями села и района;
- взаимодействие с зырянской детской школой искусств и с ДЮСШ;
- реклама деятельности нашего объединения, участие в проектах, конкурсах, КВНах, фестивалях разного уровня, в районных «Школах актива».

### **Прогнозируемые результаты:**

- адаптация детей к жизненным условиям во времени и пространстве;
- проявление у участников программы активной жизненной и гражданской позиции;
- наличие мобильного творческого актива;
- реализация творческих возможностей детей;
- занятость детей активным содержательным досугом;
- увеличение процента самостоятельности детей на этапе планирования.

Эффективность программы предполагается отслеживать по системе мониторинга:

<b>Показатель</b>	<b>В чем выражается</b>	<b>Источник информации</b>
Занятость детей активным содержательным досугом	Процент детей активно участвующих в делах Д\О	Учет занятости детей
Наличие мобильного творческого актива	Процент участия в школьных, районных и областных мероприятиях, рейтинг членов школьного парламента и активистов	Протоколы собраний , дневник КТД, стартовое, промежуточное и конечное анкетирование
Реализация творческих возможностей детей	Качество проведенных КТД (в баллах)	Отзывы участников программы
Проявление активной жизненной и гражданской позиции	Количество детских инициатив и процент их завершенности, процент социально-значимых проектов	Опрос учащихся школы, протоколы собраний.
Адаптация детей к жизненным условиям	Процент детей, попавших на учет по профилактике правонарушений	Результаты мониторингов, проводимых соц. педагогом и психологом.