

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире- в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ГАИ-ГИБДД недоорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

Деятельность профильных отрядов целесообразно организовывать с обучающимися 4-7-х классов, поскольку в этом возрасте формируются самооценка, представления о «престижности», «компетентности» поведения в коллективе сверстников, стремление к самоутверждению своего «я», своей позиции в формах жизни детского объединения (эффект публичности). Особый интерес проявляется к представленным в коллективе внешним формам выражения. С точки зрения соблюдения норм безопасности движения можно отметить, что дети этого возраста практически знают необходимые правила, но считают возможным не всегда следовать им из-за излишней бравады перед сверстниками, пренебрежительного отношения к обязательным в обществе нормам поведения, недисциплинированности.

С целью изучения правил дорожного движения, овладения практическими умениями юного инспектора, отряды ЮИД имеют возможность выбрать или заказать как отдельные занятия, цикл занятий, так и в целом весь комплекс занятий и мероприятий, предусмотренный Программой.

Программа рассчитана на 3 года обучения

Целевая аудитория: обучающиеся 4-7-х классов

Цель:

- формирование культуры взаимодействия с окружающим миром, выработка и развитие адекватного поведения, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности и устойчивых мотивов их реализации;
- создание необходимых условий к объединению профильных отрядов ЮИД с целью повышения эффективности их деятельности, обмена опытом, координации действий.

Задачи (общие):

- изучение правил дорожного движения,
- овладение организаторскими навыками юного инспектора движения,
- создание условий для проявления социальной групповой активности для успешной самореализации в социально одобряемой деятельности отрядов ЮИД.

Задачи по годам обучения: 1 год:

- сформировать и закрепить интерес и понимание необходимости изучения правил дорожного движения,
- сформировать мотивы социальной деятельности,
- способствовать формированию коллективных отношений,
- сформировать желание представлять свой коллектив в других общностях.

2 год:

- сформировать устойчивые знания правил дорожного движения, умения их применения в практической деятельности и навыки организаторской деятельности,
- сформировать отношение убежденности в значимости проводимой агитационной работы по изучению и пропаганде правил дорожного движения,
- продолжить работу по формированию внутриколлективных отношений,
- закрепить положительную мотивацию на проявление групповой и личностной активности как реализуемой готовности к социальным действиям.

3 год:

- закрепить знания ПДД, умения и навыки юного инспектора и развить их до стадии уверенного и осознанного применения в повседневной и практической организаторской деятельности,
- совершенствовать полученные знания и умения до уровня их перехода в нравственные позиции, установки, направленные на сознательное участие в социально полезной деятельности,
- формирование готовности к проявлению лидерских качеств,
- удовлетворение потребности воздействия на мир (среду ближнего окружения).

Предполагаемый результат:

сформированные, активно действующие профильные отряды ЮИД, участники которых:

- знают в необходимом объеме Правила дорожного движения,
- владеют навыками и умениями юного инспектора движения,
- умеют вести агитационную работу,
- желают представлять свой коллектив в других общностях и в массовых конкурсных программах на различном уровне.

Учебно-тематический план занятий

Год обучения	Теория (часов)	Практика (часов)	Массовые мероприятия (часов)	Всего часов
1год	36	24	8	68
2год	36	24	8	68
3год	36	24	8	68

Содержание программы

№ п/п	Темы и содержание занятий	1год	2год	3год
1	2	3	3	3
1	Правила дорожного движения	12	12	12
	<i>Теоретические занятия</i>	10	10	10
	Вводное занятие. Значение и необходимость ПДД.			
	Дорожные знаки.			
	Дорожная разметка.			
	Проезд перекрестков.			
	Правила остановки и стоянки.			
	Правила пешеходов и пассажиров.			
	Правила велосипедистов.			
	Контрольно-проверочные зачеты.			
	Остановочный путь транспорта.			
	Причины ДТП.			
	Анализ итогов детского травматизма.			
	<i>Практические занятия</i>	4	4	4
	Сигналы ручного регулирования.			
	Разводка транспорта на макете.			
	Разбор ситуационных заданий.			
2	Конкурсно – игровые занятия	6	6	6
	Интересно ли знать правила?			
	Дорожная азбука.			
	Все начиналось с колеса.			
	Двух колес очарование.			
	Знакомьтесь – светофор.			
	ГИБДД на посту.			
	ЮИД в действии.			
	Машины российские, машины спортивные.			
	По дорогам всего мира.			
	Крестики – нолики.			
	Светофорное лото.			
3	Навыки и умения юного инспектора	4	4	4
	Организация игр, конкурсов, викторин.			
	Проведение бесед, выставок.			
	Организация соревнований, эстафет.			
	Подготовка агитвыступлений.			
	Выпуск боевых листовок, газет.			
4	Групповые консультации (тренировки)	6	6	6
	К соревнованиям «Безопасное колесо».			
	К конкурсу юных регулировщиков.			

	К конкурсу знатоков ПДД.			
	К программе «Светофорный ринг».			
5	Массовые мероприятия, конкурсные программы, соревнования.	8	8	8
	Осенние соревнования «Безопасное колесо».			
	Весенние соревнования «Безопасное колесо».			
	Конкурсная программа «Светофорное лото».			
	Конкурс регулировщиков.			
	Конкурс знатоков ПДД.			
	Конкурсная программа «Светофорный ринг».			
	Конкурс тематических ребусов.			
	Всего часов:	68	68	68

Литература: