

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит в конечном счете состояние общественного сознания и общественной жизни.

К настоящему времени в школе разработана целостная воспитательная система, внедряется **комплексная программа воспитания**, состоящая из целевых воспитательных программ, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса: «Здоровье», «Я – гражданин», «Экология и мы», «Досуг», **программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здоровое поколение за здоровое будущее»**, программы дополнительного образования детей, программы деятельности детских общественных и творческих объединений, клубов, программа деятельности ученического самоуправления, программа деятельности летнего образовательно-оздоровительного лагеря «Росинки».

В школе **созданы условия** для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися:

- разработана личностно-ориентированная концепция воспитательной работы, основанная на принятии ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «Я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни;
- структура самоуправления в школе организована таким образом, что предусматривает вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
- в школе работает «воспитательная служба» - регулярно действующий орган в составе: заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, старшей вожатой, психолога, социального педагога, руководителя методического объединения классных руководителей, - занимающаяся вопросами реализации концепции воспитания в школе, осуществляющая контроль и анализ воспитательной работы;
- укомплектована материально-техническая база дополнительного образования;
- имеются в наличии площади, необходимые для внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- структурное подразделение, занимающееся вопросами базы дополнительного образования, укомплектовано квалификационными кадрами.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организуется таким образом, что КТД объединены в **воспитательные модули**. В центре такого модуля яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, организовать действенную помощь педагогам, привлечь родителей и общественность, сформировать коллективные ценности. Такие **воспитательные модули** становятся яркими эмоциональными событиями школьной жизни:

- «Школьные олимпийские игры», «Выборы» (сентябрь);
- «Красота спасет мир», «Культуры и мы» (октябрь);
- «Наши права и обязанности» (ноябрь);
- «Наше здоровье – наше будущее!» (декабрь);
- «Интеллектуальный марафон» (январь);
- «Защитникам Отечества посвящается» (февраль);
- «Весну встречаем – семью величаем» (март);
- «Живая планета» (апрель – май).

Таким образом, внеурочная деятельность в школе представлена разнообразными направлениями и традиционными мероприятиями:

Направление	Традиционные мероприятия
Интеллектуальное	Школьные олимпиады Предметные недели Марафоны знаний Конкурс «Ученик года» Научно-практические конференции Интеллектуально-познавательные игры, программы, конкурсы Конкурс «Личность года»
Художественно-эстетическое	Дни русской культуры Вечера искусств Выставки-конкурсы художественно-прикладного творчества Конкурс «Актер года»
Социальное	Дни и акции Здоровья Неделя детской книги Месячники правовой культуры Конкурсы проектов Экологические десанты и акции Работа школьной газеты Выборы в ученический Парламент
Этическое	Дни вежливости Акции добра и милосердия
биофизическое	Дни Здоровья Акция «Мы за здоровый образ жизни!» Видео-лектории с участием районных структур и служб Первенства на кубок школы Школьные олимпийские игры Конкурс «Самый спортивный класс года» Конкурс «Лучший спортсмен года»

Таблица показывает, что блок внеурочной деятельности **удовлетворяет социально-образовательный заказ в полном объеме.**

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы и социальный заказ.

Количество программ дополнительного образования в школе по возрастам

Количество программ в школе	Количество программ в начальном звене	Количество программ в среднем звене	Количество программ в старшем звене
30	12	21	16

--	--	--	--

Из таблицы видно, что **во всех возрастных группах** реализуются программы дополнительного образования.

Дополнительное образование в нашей школе организовано по **разнообразным направлениям** и представлено в различных формах. В нем задействованы **квалифицированные педагогические кадры**.

Художественно-эстетическое направление			
Форма организации	Наименование образовательной программы	Ф.И.О., должность составителя программы	Уровень подготовки
Студия	«Изобразительное искусство»	Степанова Т.В., учитель ИЗО	КПК «» (72 ч.)
Творческая мастерская	«Основы фитодизайна»	Мельникова Е.Л., учитель технологии	Высшая категория
Кружок	«Основы танца»	Мельникова О.В., учитель нач.кл.	Диплом Томского колледжа культуры и искусства
Кружок	«Театральное мастерство»	Щеголева И.Ф., педагог-организатор	
Объединение	«Затейники»	Токарева Н.Г., учитель русского языка и лит-ры	Высшая категория
Кружок	«Оберег»	Кулаковская Н.Ф., учитель музыки	Высшая категория
Эколого-биологическое направление			
Кружок	«Основы лесоводства»	Фоменко А.И., учитель биологии	Высшая категория
Клуб	«Юные экологи»	Фоменко И.П., учитель экологии	Высшая категория
Спецкурс	«Окно в природу»	Оксингерт М.И., Юркова ... учителя нач.кл.	Первая категория
Социально-педагогическое направление			
Кружок	«Учимся с Intel»	Шлюнько А.Г., учитель физики	Высшая категория КПК «Организация развивающей среды в образовательном пространстве» (88 ч.)
Спецкурс	«Познай себя»	Палагина Т.Г., педагог-психолог	
Спецкурс	«Разговор о правильном питании»	Учителя нач.кл.	Семинар «Организация профилактической работы в ОУ» (24 ч.)
Спецкурс	«Полезные привычки»	Учителя нач.кл.	
Спецкурс	«Полезные навыки»,	Вагнер С.А.,	

Обучающий модуль	«Полезный выбор», «Социальное проектирование»	соц.педагог	Семинар «Технология соц.проект. «Я – гражданин» (16 ч.)
Клуб	«Основы информационной культуры», «Библиотечное дело»	Уметбаева Л.А., Наумова Л.Ю.,	
Пресс-центр	«Основы журналистики»	Бирюкова Л.В., учитель русского языка и лит-ры	Семинар «Организация школьных пресс- центров» (16 ч.)
Объединение	«ЮИД»	Яткина И.В., учитель нач.кл.	
Спецкурс	«Информатика для младших школьников»	Гаврилова Е.Л., учитель информ.	
Спецкурс	«Геометрия для младших школьников»	Сливкина Ю.Н., Сайнакова Р.С., Замараева Е.П., учителя матем.	КПК «УМК МПИ- проект» (72 ч)
Центр гражданского образования	«Шаги к успеху»	Бельдинская Н.В., зам.директора по ВР, Елькина Н.И., учитель истории	КПК «УМК «Живое право» (72 ч.) Семинары «Распространение опыта гражданского образования в муниципальной образовательной среде» (8 ч.), «Обеспечение государственно- общественного характера управления на школьном и муниципальном уровнях» (16 ч.)
Военно-патриотическое направление			
Клуб	«Поиск»	Баркина Н.И., педагог доп.обр.	Семинар «Организация музейной работы в школе» (24 ч.)
Физкультурно-спортивное направление			
Секции	-лыжные гонки	Насекина Т.П., учитель физ.культуры	Высшая категория
	-волейбол	Царев В.Г., тренер- препод. ДЮСШ	Высшая категория
	-баскетбол	Сушилов Н.М., учитель	Высшая категория

	-теннис	физ.культуры Холенко В.П., тренер-препод. ДЮСШ	Высшая категория
	-футбол	Бирюков В.В., учитель физ.культуры	
	-шахматы	Смирнова Н.П., учитель нач. кл., Втюрин В.П., учитель информатики	
			Семинар «УМК «Шахматы в школе» (24 ч.)

Таблица показывает, что блок дополнительного образования **удовлетворяет социально-образовательный заказ в полном объеме**. Дополнительное образование в школе является **бесплатным и доступным** для всех учащихся. Блок дополнительного образования укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Это подтверждают и пояснительные записки к образовательным программам

Пояснительные записки к образовательным программам

Эколого – биологическая направленность.

В основу программ данного направления положено экологическое образование и воспитание школьников, приобщение их к богатству окружающего нас мира природы и бережному к нему отношению. На занятиях организуется продуктивная деятельность обучающихся по усвоению теоретических знаний, включенных в содержание курса биологии и экологии, которая направлена на развитие умений и навыков исследовательской работы, формирование творческого потенциала, развитие познавательной активности и самосознания детей.

Социально-педагогическая направленность.

Программы данной направленности нацелены на личностное развитие школьников, формирование у них социального опыта, активной жизненной позиции, ценностного отношения к себе и окружающим, развитие у детей коммуникативных навыков, способности общаться, грамотно и аргументированно излагать и отстаивать свою точку зрения. Занятия предполагают интерактивную форму проведения, ориентированы на профилактику ассоциального поведения ребенка, мотивацию личности к познанию окружающего мира, приобщают обучающихся к общечеловеческим ценностям, нормам поведения в обществе.

Физкультурно – оздоровительная направленность.

Данное направление ориентировано на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, развитие мыслительной деятельности обучающихся, формирование у них навыков здорового образа жизни, содействуют правильному физическому развитию детей, повышают уровень разносторонней физической подготовленности. В основе занятий – игровая деятельность, которая формирует произвольные психические процессы, развивает произвольную память и внимание, организует чувства ребенка, его нравственные качества, поддерживает устойчивый интерес к занятиям.

Военно-патриотическая направленность.

Программа направлена на воспитание у обучающихся глубокой сознательной любви к своему Отечеству и родному краю, формирование у них чувства уважения и причастности

к героическому прошлому своей Родины, гордости за воинов и воинов-земляков, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. На занятиях используется исследовательская, проектная, музейная, культурно-просветительская и экскурсионно-массовая работа.

Программа «Фитодизайн» предполагает освоение детьми:

- видов цветочной аранжировки цветов, цветочные сочетания, теплые и холодные цвета, стойкость цвета при засушке растений;
- сроки сбора и заготовки природного материала;
- правила засушивания и хранения растений;
- основные художественно-композиционные принципы;
- техники безопасности при работе.

Направлена на формирование умений:

- правильно обрабатывать и создавать композиции;
- использовать материалы и инструменты при работе;
- владеть умениями и навыками работы с режущими и колющими инструментами, техникой крепления растений;
- оформлять композиции из природного материала.

Программа рассчитана на учащихся 13-16 лет.

Программа «Актерское мастерство» направлена на формирование навыка сценической культуры, освоение сущности исполнительного театрального творчества – с выразительностью и содержательностью «языка» действий и возможностями его использования; развитие творческих способностей детей 12-16 лет.

Программа «Основы танца» предполагает приобщение детей к богатству танцевального и музыкального народного творчества, формирование навыка исполнительской культуры танца, развитие чувства ритма, такта, темпа музыкальных произведений разного характера; способствует формированию правильной осанки, походки, пластики движений тела. Программа рассчитана на детей 7-10 лет.

Программа «Оберег» направлена на развитие общей культуры учащихся, повышение интереса русской национальной культуре, к русской народной песне. Программа знакомит учащихся 7-10 лет с основными понятиями и жанрами фольклора, русскими народными традициями и обрядами. Учащиеся получают начальные навыки народного пения, раскрывают свои творческие способности.

Программа «Изобразительное искусство» ориентирована на активное развитие у детей 5-8-х классов эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности, эмоционального отклика на красоту окружающих предметов, природы и т.д. Программа построена на основе межпредметных связей (литература, музыка, живопись, история), что позволяет почувствовать практическую направленность занятий, развивает способность воспринимать и понимать произведения.

Социальное воспитание является основной содержательной линией целевой воспитательной программы «Я – гражданин», разработанной и внедряемой педагогическим коллективом школы. Программы дополнительного образования обеспечивают комплексный характер программы.

Программа «Основы знаний о себе» - это курс психологических занятий с младшими школьниками составлен на основе методического пособия Князевой Т.Н. «Я учусь

учиться» и имеет целью помочь ребенку раскрыть имеющийся потенциал и не допустить превращения недостатков развития в проблему. Предполагает развитие навыков произвольного внимания и восприятия, формирование приемов образного и логического запоминания, расширение объемов памяти, знакомство с приемами целеполагания и планирования деятельности, развитие контрольно-оценочных действий, формирование связной и последовательной речи.

Программа Центра гражданского образования «Шаги к успеху» разработана с целью формирования правовой культуры, гражданской ответственности и социальной активности школьника, развития умения наиболее успешно и полно реализовывать себя в поведении и деятельности, утверждая свои права и собственную ценность. Программа имеет практико-ориентированный, комплексный, интегрированный характер, включает 4 обучающих модуля: «Я – личность», «Я – презентатор», «Я – гражданин», «Я – лидер» и рассчитана на школьников 12-15 лет.

Программа «Основы журналистики» имеет целью помочь учащимся, занимающимся подготовкой и выпуском школьной газеты, адаптироваться в современном мире, проверить свои профориентационные устремления, утвердиться в сделанном выборе, овладеть способами делового взаимодействия через создание средства массовой информации; раскрыть творческие способности и выразить в слове свое «Я». Программа предполагает освоение основных жанров прессы, специфики создания заметок, статей разных жанров, законов построения номера школьной газеты, принципа организации рубрики в газете, некоторых видов троп. Направлена на формирование навыков логичного изложения материала, создание различных по жанру заметок и статей, проведения опросов, анкетирования, ведения и оформления интервью. Программа рассчитана на обучающихся 7-9-х классов.

Программа «Библиотечное дело» рассчитана на детей 11-12 лет. Имеет цель: заинтересовать учащихся историей книги, той ролью, которую сыграла книга в развитии человечества, дать представление о структуре книги. Направлена на формирование навыков определения примерного содержания книги при беглом ее осмотре, пользования книжными выставками, каталогами при самостоятельном выборе книги, умения правильно читать научно-познавательную литературу, пользоваться справочными изданиями.

Программа «Разговор о правильном питании», составленная на основе программы, рекомендованной Министерством Образования РФ, ведется в 1-2-х классах и имеет целью сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, о важности при этом правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Программы «Полезные привычки» (3-4 класс), «Полезные навыки» (5-8 класс), «Полезный выбор» (9-11 класс), составленные на основе УМК, рекомендованного Министерством Образования РФ, ориентированы на формирование у детей, подростков и старшеклассников позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки, упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения и т.п.), необходимые для формирования и развития навыков ребенка).

Программа «Основы информационной культуры» способствует формированию «талантливому читателю», т.е. читателя, адекватно, полноценно и творчески постигающего литературное наследие человечества. Программа направлена на развитие и совершенствование навыков чтения, развитие творческих способностей и самостоятельности учащихся при работе с книгой. Программа рассчитана на школьников 13-15 лет.

Программа «Геометрия для младших школьников» - экспериментальная программа по геометрии, разработанная в рамках проекта «Математика. Психология. Интеллект» Межвузовским центром по проблеме интеллектуального развития личности при ТГПУ. Программа рассчитана на детей 9-12 лет, внедряется с 2000 года.

Программа «Информатика для младших школьников» ставит целью формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также навыков работы с информацией как с применением компьютеров, так и без них.

Программа «Социальное проектирование» знакомит с технологией подготовки и реализации социального проекта, направлена на формирование у школьников активной жизненной позиции, чувства гражданской ответственности за социальную обстановку в своей местности, навыки гражданского участия и взаимодействия с органами школьного самоуправления и местной власти в целях решения актуальных социальных проблем. Программа ориентирована на создание разновозрастных групп обучающихся 5-11-х классов.

Программа «Основы лесоводства» направлена на овладение всем комплексом практических и теоретических знаний по основам лесоводства и лесоведения; предусматривает приобщение к профессии лесовода и работника лесного хозяйства, способствует воспитанию чувства бережного отношения к природе и умению рационально использовать ее ресурсы, формирует навыки здорового образа жизни и приемов и правил релаксации посредством природных факторов. Учебный материал рассчитан на обучающихся 7-10-х классов.

Программа «Юные экологи» способствует решению проблем эмоционального, физического, интеллектуального и социального развития детей и подростков 13-15 лет. Цель программы – развитие личности учащихся и углубление их экологических знаний, развитие умений, навыков изучения, исследования, сохранения живой природы.

Программа «Окно в природу» способствует формированию основ экологической, нравственной и интеллектуальной культуры у младших школьников.