

Утверждено  
На педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.  
Директор МОУ  
«Зырянская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ А.А.Алексеев

Согласовано  
Руководитель Управления  
образования Администрации  
Зырянского района  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.  
\_\_\_\_\_ И.В.Швайко

**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Зырянская средняя общеобразовательная школа»**  
**Зырянского района**  
**(дошкольное образование)**

2010г.

Пояснительная записка  
к учебному плану  
МОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
Зырянского района  
(дошкольное образование)

Учебный план работы учреждения при пятидневной неделе в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Типового положения о ДООУ, Устава школы, Программы воспитания обучение в детском саду под редакцией Васильевой, Программы «Детство» под редакцией В.И.Логиновой, «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, «Истоки» под редакцией Т.И.Алиевой.

**Основные задачи:**

- сохранение и укрепление физического здоровья детей; формирования у них осознанной потребности в здоровом образе жизни через познание самого себя; воспитания положительных привычек и навыков поведения
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

**«Развитие речи, ознакомление с окружающим»**

Направлено на развитие устной речи, овладение родным языком, коммуникативных способностей в общении со сверстниками и взрослыми. Раскрытие современных представлений о себе, обществе, природе.

**«Грамота»**

Направлена на развитие фонематического слуха, совершенствование владения грамматическим строем языка. Усвоение традиционных форм, чередований в основах, усложнение структуры предложения, составлять их из отдельных слов. Учить способам словообразования, разбирать слова на слоги, ставить ударения.

**«Математика»**

Учит сравнивать предметы по величине, устанавливать количественные и пространственные отношения. Усваивать геометрические эталоны. Математика дает огромные возможности для развития интеллектуального

мышления, уровень которого определяется усвоением детьми исходных математических представлений и понятий, как счёт, число, измерение, величина, геометрические фигуры, пространственные отношения. Формирование у детей математического мышления – сравнение, анализ, рассуждения, обобщение, умозаключение.

#### **«Изобразительное искусство»**

В рисовании, конструировании, лепке, аппликации решаются задачи совершенствования навыков предметного и сюжетного изображения, также создания декоративных композиций по замыслу. Расширение знаний об изобразительном искусстве, обогащение представлений о предметах и явлениях действительности. Развитие речи позволяет учить ребёнка аргументированной и развёрнутой оценке изображений, созданных как им самим, так и его сверстниками, при этом следует обращать внимание на сообразительность и уважительное отношение к работам товарищей, а также воспитывать стремление помочь друг другу. Развивать представление о разнообразии цветов, оттенков, опираясь на окраску предметов и обучая детей созданию цветов и оттенков. Знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Развить мелкую моторику, умение работать с различными материалами и инструментами. Воспитывать эстетический вкус.

#### **«Экологическое воспитание»**

Ознакомление детей с природой обогащает детское творчество новым содержанием, углубляет нравственно – эстетические чувства, вызывает стремление беречь и охранять природу, ухаживать за животными и растениями. Систематическое и последовательное знакомство с окружающим миром развивает речь, память, мышление, воображение и способствует всестороннему развитию ребенка.

#### **«Физическое развитие»**

Полноценное физическое развитие дошкольника – это прежде всего правильное и своевременное формирование двигательных умений и навыков, развитие интереса к различным доступным ребенку видам движений, воспитание положительных нравственно-волевых черт личности. Успешное решение этой задачи возможно лишь при комплексном использовании средств физического воспитания, природных факторов, гигиенических мероприятий, физических упражнений, а также при совместных усилиях детского сада, семьи, общественности. Необходимым условием укрепления здоровья детей является постоянное соблюдение двигательного режима. Он включает как организованные формы занятий физическими упражнениями (физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные праздники), так и свободную двигательную активность.

#### **«Музыкальное воспитание»**

Музыкальное воспитание – это целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства – формирование интересов, потребностей, способностей эстетического отношения к музыке.

Музыкальное развитие – это результат формирования ребенка в процессе активной музыкальной деятельности.

Музыкальные занятия включают чередование различных видов деятельности (пения, ритмики, слушание музыки, игры на детских инструментах) и обеспечивают тем самым разностороннее развитие музыкальных способностей у детей.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
Зырянского района  
(дошкольное образование)

**Учебный план**

Наименование группы	Количество часов									
	I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Ребенок открывает мир Экологическое воспитание (программа детство)	1	36	1	36	1	36	2	96	2	96
Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой	2	72	1	36	1	36	2	72	3	144
Развитие связанной речи и речевого общения	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
Развитие фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Развитие элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка, аппликация	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Конструирование, ручной труд	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Физкультурное воспитание Охрана и укрепление здоровья детей(программа «Радуга»)	2	96	3	144	3	144	3	144	3	144
Музыкальное воспитание	2	96	2	96	2	96	2	96	2	96
Итого занятий в неделю:	10		11		11		15		17	

## **Структура учебного года в ДОУ**

Организованные занятия начинаются с 1 сентября.

- с 1 сентября – 15 сентября – адаптационный период, диагностика;
- с 15 сентября – 25 декабря – учебный период;
- с 11 января – 14 мая – учебный период;
- с 15 мая – 30 мая – диагностика;

## **Структура образовательного процесса в ДОУ**

Утренний блок 8.00 – 9.30:

- Прием детей
- Совместная деятельность воспитателя и ребенка
- Самостоятельная деятельность ребенка
- Утренняя гимнастика

Развивающий блок 9.30 – 12.00:

- Организованное обучение в форме занятий
- Прогулка

Вечерний блок 15.30 – 18.30:

- Самостоятельная деятельность ребенка
- Индивидуальная работа воспитателя и ребенка