

**Мониторинг состояния здоровья обучающихся**  
**Показатели острой соматической и инфекционной заболеваемости в 2008-2010 гг.**

Нозологическая единица	Количество больных		
	2008	2009	2010
<b>Соматические заболевания</b>			
Грипп, ОРЗ	95	85	50
Бронхит	5	4	3
Пневмония	1	1	0
Ангина	5	6	5
Отит	4	3	3
ОКЗ	0	0	0
Гепатит	0	0	0
О. дизентерия	0	1	0
Энтерит	1	1	1
Псевдотуберкулёз	4	0	0
Сальмонеллез	1	0	0
ПТИ	1	2	0
<b>Инфекционные заболевания</b>			
Скарлатина	1	0	0
Ветряная оспа	7	4	3
Корь	0	0	0
Дифтерия	0	0	0
Паротит	0	1	0
Краснуха	5	3	0
Менингит	0	0	0
коклюш	0	0	0
<b>Общая заболеваемость</b>			
Снижение слуха	4	3	3
Снижение зрения	129	107	89
Нарушение осанки	164	143	113
Сколиоз	43	43	20
Эндокринные заболевания	114	58	36
Заболевания ЖКТ	50	91	60
Заболевания НС	102	92	34
Заболевания ОД	28	24	24
Заболевания печени	40	30	33
Заболевания почек	9	7	7
Дефект речи	29	18	17
Часто болеющие	2	2	2
Туберкулёз	0	0	0
Контакт с туберкулёзом	4	4	2
Болезни крови (анемии)	3	2	2
Кожные заболевания	7	3	3
<b>Группы здоровья</b>			
1	4	9	8
2	204	450	260
3	224	192	154

4	6	3	4
<b>Физкультурные группы</b>			
Основная	213	361	378
Подготовительная	206	271	228
Освобождение	4	3	6
Специальная	15	7	8
<b>Физическое развитие</b>			
Ниже среднего	148	94	58
Среднее	280	467	451
Выше среднего	110	105	70

Основными причинами заболеваний учащихся является неблагоприятная экологическая обстановка в районе, невысокий процент выявления заболеваний на ранней стадии, низкий уровень жизни населения района.

В школе приняты следующие виды действий по предотвращению заболеваний:

- **предотвращение заболеваний в результате несчастных случаев; профилактика травматизма;**

Как правило, это неосторожное обращение с предметами повышенной опасности, несчастные случаи в походах или поездках и т.п. Поэтому считаем необходимым прививать обучающимся жизненные навыки безопасной деятельности, проводим системные мероприятия по охране школьной среды и труда. Кроме того, осуществляется регулярный контроль за системой питания в школьной столовой, по Национальному календарю ежемесячно проводятся плановые мероприятия по иммунизации, например гриппа, «краснухи», гепатита В, других заболеваний.

- раннее распознавание заболеваний и быстрое принятие соответствующих мер;

Это проверки здоровья детей и действия по результатам этих проверок, выявление и помощь тем детям, у которых есть проблемы, первая помощь заболевшим.

- оказание немедленной помощи в случае необходимости;

Помощь может быть оказана и тогда, когда врачей нет рядом. Для этих целей актуален курс ОБЖ, так как знания и навыки, полученные при изучении этого курса, являются составной частью жизненно необходимых знаний, частью индивидуальной культуры. Роль профессиональных медиков велика, но необходима и совместная, консолидированная помощь учителей, самих детей, родителей, общественности. Вместе они обеспечивают медицинскую помощь для школы, в школе и вне её.

- **помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствиям болезни, инвалидности, эмоциональным проблемам), чтобы у школьников была уверенность, что им всегда окажут необходимую помощь;**

Данный вид помощи включает в себя систематическую плановую работу не только медицинского работника школы, но и специалистов «помогающих профессий»: психолога, логопеда, социального педагога.

Квалифицированное воздействие данных специалистов на протекание учебно-воспитательного процесса, ориентированного на особенности личности каждого ребёнка. Создание условий для успешного обучения детей и подростков, помощь в социальной и школьной адаптации.