

Научное общество учащихся как форма организации исследовательской деятельности в школе

Нынешнее образование ориентировано на развитие личности. Современному обществу нужен выпускник, самостоятельно мыслящий, умеющий видеть и творчески решать возникающие проблемы. Особую актуальность эта задача получает в динамично развивающемся информационном пространстве. Однако учащиеся не всегда могут ориентироваться в огромном потоке новых сведений, извлекать необходимые факты и данные, продуктивно использовать их в своей работе.

Выходом из создавшейся проблемной ситуации может стать организация учебно-воспитательного процесса на основе исследовательской деятельности школьников.

Организация исследовательской деятельности школьников – серьезная и непростая работа. Она требует от педагога высокого уровня знаний, хорошего владения методиками исследования объектов, наличия солидной библиотеки с серьезной литературой и желания углубленно работать с учащимися в данном направлении.

Немалую роль играет сам факт выявления учеников, желающих работать в исследовательском обществе. Стимулирование их исследовательской активности, поддержка любознательности, стремления экспериментировать, самостоятельно искать истину – главная задача учителя, который в процессе индивидуальной работы с ребенком призван не только разглядеть «искру» исследовательского таланта, но и помочь в выборе темы предполагаемого исследования, в определении круга проблем; научить его специальным знаниям, умениям и навыкам исследовательской деятельности.

Как отмечается в современной педагогической литературе, «новый человек» должен уметь видеть качественно сложные проблемы, предлагая творческие варианты их решения. Эти и другие задачи, по мнению ряда авторов, по силам человеку, обладающему исследовательской компетенцией.

Выход из создавшейся ситуации нам видится в организации в школе научного общества учащихся, главная задача которого - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Научное общество дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Цели научного общества учащихся можно сформулировать следующим образом:

- выявление наиболее одаренных учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью в разных областях науки, и развитие их творческих способностей;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы детей и повышение их уровня знаний и эрудиции;
- обучение учащихся школы работе в рамках саморазвития и самообразования;
- поддержание тесного контакта с родителями, взаимодействие с ними в плане расширения кругозора учащихся в области научных достижений.

Исходя из поставленных целей, перед учителями нашей школы были поставлены задачи:

- формировать систему научных взглядов учащихся;
- развивать интерес к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- знакомить с современными методами научно-исследовательской работы;
- создавать условия, способствующие повышению уровня образованности учащихся;

- участвовать со своими воспитанниками в проводимых в рамках школы, района, области, конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- научить детей работать с научной литературой.

По инициативе администрации школы и группы педагогов в декабре 2010г. в школе организовано НОУ (научное общество учащихся) «Юный исследователь». Общество является добровольным творческим объединением учеников 1-11 классов МОУ «Зырянской средней общеобразовательной школы». На общем собрании НОУ были рассмотрены нормативно-правовые документы общества, намечены приоритетные направления работы, утвержден план работы общества на год, избран руководитель НОУ «Юный исследователь» (Фоменко А.И.) и Совет, который осуществляет руководство работой НОУ. В работе НОУ принимают активное участие и педагоги школы – научные руководители, тьюторы исследовательской деятельности учащихся.

На сегодняшний день членами НОУ являются 32 учащихся школы, в рамках общества функционирует целый ряд секций. В секциях НОУ учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов и других специалистов. НОУ школы имеет свою эмблему, каждый член общества - удостоверение.

Научно-исследовательская работа в МОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в рамках учебного процесса, воспитательной системы и НОУ. В рамках учебного процесса дети участвуют в семинарах, готовят доклады, сообщения, учебные проекты, которые расширяют и углубляют материал урока. В рамках воспитательной системы учащиеся участвуют в создании творческих проектов. В рамках НОУ ученики занимаются индивидуальной исследовательской работой. Члены НОУ могут работать в проблемных группах и создавать проекты сообща. Научное общество учащихся охватывает все звенья школы с учетом возрастных особенностей учащихся. Результатом всей этой деятельности являются рефераты, доклады, проекты, отчеты или выставки. Защита выполненной работы происходит на заседании соответствующей секции научно-практической конференции.

В 2010-11 уч.году в школе запланировано проведение Дня науки и научно-практической конференции. Лучшие работы учащихся 2-11 классов будут представлены на районной научно-практической конференции школьников «Планета – 3000» и областной учебно-исследовательской конференции «Юный исследователь».

Сегодня в школе идет активная работа по подготовке к данным мероприятиям, учащиеся вместе со своими руководителями проводят исследовательские работы, ставят эксперименты и делают опыты. Каждый юный исследователь стремится узнать что-то новое и неизвестное, сделать открытие... Ведь девиз нашего общества «Юный исследователь»: «Ни минуты покоя и скуки! Мы стремимся к вершинам науки!»

Исследование – это движение, движение к разуму. Без движения нет жизни, нет развития. Наше школьное научное общество учащихся «Юный исследователь» находится в динамике, совершенствует формы работы, расширяет связи, географию общения. Мы будем рады сотрудничеству с юными исследователями ОУ Зырянского района и с удовольствием поделимся опытом работы в данном направлении.

Мельникова Е.Л., заместитель директора по методической работе МОУ ЗСОШ